

METODOLOGÍA DE TRABAJO

ASESORÍA A LA ACTUALIZACIÓN DE 18
PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LICENCIATURA
BUAP

Octubre – febrero 2008

OBJETIVO DEL PROYECTO

- Asesorar el trabajo de actualización de 18 P.E. de licenciatura a través de 11 sesiones de trabajo teórico – práctico

COMPROMISOS CON BUAP en congruencia con nuestros valores

- **Puntualidad** en las sesiones, en las revisiones y en las retroalimentaciones para guiar los productos parciales y el final.
- **Discreción** en el manejo de la información previa, durante el trabajo y posterior a la relación laboral.
- Transferencia del **expertise**, “know how” que caracteriza nuestra experiencia, enmarcada en 11 años de trabajo, especialmente en el área de planeación educativa, como ISEC, más la experiencia personal de cada uno de los participantes del mismo.
- **Revisión** puntual, pronta, concisa a través de un proceso de acompañamiento y apuntalamiento, que sirva de orientación para la realización y finalización del trabajo.
- El proyecto es de tipo “**taylor made**”, ajustándonos a las características de la institución y necesidades del proyecto mismo.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

- El trabajo está enmarcado en la **asesoría que** orienta a los asistentes en el manejo de conceptos y la aplicación práctica en los productos del diseño, conforme a la metodología y tiempos propuestos por el MUM.
- Se empieza el trabajo bajo la asesoría de los consultores en la sesión presencial y se entrega el producto esa misma semana para su revisión y retroalimentación para la próxima sesión.
- Hay posibilidad de asesoría (dudas, comentarios) a través de correo electrónico, teléfono o, si se requiere, presencialmente, previa cita.

TIPO DE ASESORÍA PROPUESTA A LA DESIT

ASESORÍA PEDAGÓGICA

Concretada en:

SESIONES DE TRABAJO PRESENCIALES

Que son:

Trabajo teórico - práctico

Para:

Cumplir doble finalidad

Sustentación
teórica



Realización del
producto

Asesoría Y revisión
paralela de los productos
parciales y final vía
correo electrónico o
presencial por parte del
ISEC

- TEORIA Y METODOLOGIA CURRICULAR
- CONTEXTO MUM

• DE OCTUBRE A ENERO

CONTENIDO Y DISTRIBUCIÓN DE LAS SESIONES

11 de 4 hrs. c/u (lunes o martes)

para

2 grupos
de 30 máx.

Distribuidas en:

1 – 2 Elaboración del marco de referencia del currículo

3-5 Diseño de los primeros elementos del programa educativo

6 Diseño de la estructura curricular

7-9 Diseño de programas de asignatura

10 Programa de integración social

11 Diseño del sistema de información, evaluación y seguimiento del programa educativo

Sesiones
conjuntas
en un
solo gpo.

Etapas de la asesoría	Productos (MUM)	Actividades
<p>1 y 2 Justificación del programa</p> <p>3 Filosofía Institucional y Modelo educativo</p>	<p>PRIMERA ETAPA: Elaboración del Marco de Referencia del Currículo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analizar fuentes: conceptual, filosófico y normativo. ▪ Análisis de necesidades sociales y tendencias de las disciplinas y del mercado
<p>4. Objetivo General del Plan de Estudios</p> <p>5 Perfil del alumno: ingreso y egreso. Perfil del maestro</p>	<p>SEGUNDA ETAPA: Diseño de los primeros elementos del Programa Educativo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Caracterización de la profesión a través de la delimitación de Objetivos Generales y Específicos de los Programas Educativos. ▪ Delimitación del perfil de ingreso en base al análisis de diferencias entre el real y los requisitos propios de la profesión y de la institución. ▪ Delimitar las competencias propias de los perfiles de egreso (conocimientos, habilidades, valores y actitudes) ▪ Delimitación de las áreas comunes de la DESIT ▪ Análisis del perfil general del maestro
<p>6 Mapa curricular</p>	<p>TERCERA ETAPA: Diseño de la Estructura Curricular</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Determinación de la estructura curricular a través de los criterios de troncos comunes y profesionales, definición de los ejes curriculares. ▪ Determinación y asignación de créditos, seriaciones, rutas críticas. ▪ Análisis de coherencias: vertical, horizontal y transversal
<p>7, 8 y 9 Planes y programas de estudios</p>	<p>CUARTA ETAPA: Programas de Asignatura</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diseño de los programas operativos de las asignaturas con forme a los criterios de coherencia y congruencia curricular ▪ Perfil del docente por cada uno de los programas académicos.
<p>10 Actividades académicas complementarias</p>	<p>QUINTA ETAPA: Programa de Integración Social</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Análisis, determinación e inclusión de los elementos de integración social por cada programa.
<p>11 Sistema de implementación y evaluación curricular</p>	<p>SEXTA ETAPA: Diseño del Sistema de Información, Evaluación y Seguimiento del</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Integración del sistema de información, evaluación y seguimiento del programa. ▪ Determinación de los mecanismos adecuados para dar cumplimiento a los requisitos de los organismos acreditadores.

PUNTO DE CONTACTO

Oficina: Tlacomulco no. 6 Col La Paz,
Tel.: 2 31 77 16

E- mail: asesoriabuap@yahoo.com.mx

CONSULTORES

Dra. Leticia García Zepeda

Mtra. Claudia A. Cuesta Hdez.

Dr. José Ángel Pejenaute Pejenaute

Mtro. Jorge Torres Ríos