



Nombre del docente: \_\_\_\_\_

Materia que imparte: \_\_\_\_\_

Unidad Académica: \_\_\_\_\_

### IMPORTANTE



- Utilice lápiz del No. 2 ó Pluma negra
- Llene completamente las marcas
- En caso de error borre completamente
- Ejemplo: ① ② ③

### ID O NUMERO DE TRABAJADOR

①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
N	S	S	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

### NRC

①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

### Género

Femenino  Masculino

### Periodo evaluado

### Año

Primavera  2007  
 Verano  2008  
 Otoño  2009

Favor de anotar su número de trabajador "ID" actual en las casillas superiores y rellenar los espacios correspondientes.

## EVALUACION DEL DOCENTE SOBRE EL GRUPO EN GENERAL

El nivel de conocimientos previos requeridos para la materia que imparto a esta sección es:

①  Excelente  Bueno  Regular  Malo  Pésimo

La habilidad de mi grupo en general para comprender e interpretar las explicaciones ha sido:

②  Excelente  Buena  Regular  Mala  Pésima

El cumplimiento en tareas y trabajos asignados ha sido:

③  Excelente  Bueno  Regular  Malo  Pésimo

La participación activa en clase por parte de los alumnos ha sido:

④  Excelente  Buena  Regular  Mala  Pésima

La asistencia y permanencia del grupo en general a las sesiones programadas han sido:

⑤  Excelentes  Buenas  Regulares  Malas  Pésimas

## INSTRUMENTO DE AUTOEVALUACION DEL DOCENTE

El conocimiento y dominio que tengo sobre esta asignatura, son:

①  Excelentes  Buenos  Regulares  Malos  Requiero capacitación

Entregué oportunamente el programa de la materia:

②  Sí  No  No entregué el programa

Di a conocer los criterios de evaluación al inicio del curso:

③  Sí  No  Parcialmente

El orden en que expongo los temas abordados, es:

④  Excelente  Bueno  Regular  Malo  Pésimo

La claridad de mis exposiciones es:

⑤  Excelente  Buena  Regular  Mala  Pésima

Mi cumplimiento con el horario establecido es:

⑥  Excelente  Bueno  Regular  Malo  Pésimo

Incentivo a mis alumnos para resolver dudas:

⑦  Siempre  Casi siempre  A veces  Rara vez  Nunca

Enriquezco con comentarios y ejemplos los temas tratados:

⑧  Siempre  Casi siempre  A veces  Rara vez  Nunca

Fomento la reflexión y participación activa en clase:

⑨  Siempre  Casi siempre  A veces  Rara vez  Nunca



NOMBRE DEL PROFESOR	
Nombre: _____	
Esc. o Facultad: _____	Materia: _____

NRC				
01	01	01	01	01
01	01	01	01	01
02	02	02	02	02
02	02	02	02	02
03	03	03	03	03
03	03	03	03	03
04	04	04	04	04
04	04	04	04	04
05	05	05	05	05
05	05	05	05	05
06	06	06	06	06
06	06	06	06	06
07	07	07	07	07
07	07	07	07	07
08	08	08	08	08
08	08	08	08	08
09	09	09	09	09
09	09	09	09	09

IMPORTANTE	
	• Utilice lápiz del No. 2 ó Pluma negra
	• Llene completamente las marcas
	• En caso de error borre completamente
	• Ejemplo: (1) <input checked="" type="checkbox"/> (3)

AÑO DE INGRESO													
96	97	98	99	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09

EVALUACION AL DOCENTE						
El <b>DOMINIO Y LA PREPARACIÓN</b> de los contenidos de la materia que el profesor(a) imparte son:						
1	Excelentes	Buenos	Regulares	Malos	Pésimos	
	<input type="checkbox"/>					
El <b>ORDEN</b> que tiene el profesor(a) en la exposición de los temas es:						
2	Excelente	Buena	Regular	Mala	Pésimo	
	<input type="checkbox"/>					
La <b>CLARIDAD</b> del profesor(a) en sus exposiciones es:						
3	Excelente	Buena	Regular	Mala	Pésima	
	<input type="checkbox"/>					
El <b>CUMPLIMIENTO</b> del profesor(a) con el <b>HORARIO ESTABLECIDO</b> de clase es:						
4	Excelente	Buena	Regular	Mala	Pésimo	
	<input type="checkbox"/>					
¿Incentiva el profesor(a) a los alumnos para <b>RESOLVER DUDAS</b> ?						
5	Siempre	Casi Siempre	A veces	Rara vez	Nunca	
	<input type="checkbox"/>					
El <b>TRATO</b> que recibes de tu profesor(a) es:						
6	Excelente	Buena	Regular	Mala	Pésimo	
	<input type="checkbox"/>					
Tu profesor(a) <b>ENRIQUECE</b> con sus <b>COMENTARIOS Y EJEMPLOS</b> los temas estudiados más allá de la bibliografía utilizada:						
7	Siempre	Casi Siempre	A veces	Rara vez	Nunca	
	<input type="checkbox"/>					
La forma en que tu profesor(a) incentiva para <b>ESTUDIAR Y HACER TAREAS FUERA DE CLASE</b> es:						
8	Excelente	Buena	Regular	Mala	Pésima	
	<input type="checkbox"/>					
¿Fomenta el profesor(a) la <b>REFLEXIÓN Y PARTICIPACIÓN ACTIVA</b> en clase?						
9	Siempre	Casi Siempre	A veces	Rara vez	Nunca	
	<input type="checkbox"/>					
¿Te <b>DIO A CONOCER</b> el profesor(a) los <b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b> al inicio del curso?						
10	Si	No	Parcialmente			
	<input type="checkbox"/>					
El maestro(a) les informó sobre los <b>PROBLEMAS DETECTADOS EN LA 1a EVALUACIÓN</b> :						
11	Si	No	Parcialmente	No ha habido evaluación		
	<input type="checkbox"/>					
¿El el profesor(a) les dio a conocer <b>OPORTUNAMENTE EL PROGRAMA DE LA MATERIA</b> ?						
12	Si	No				
	<input type="checkbox"/>					
¿ <b>ASISTE Y PERMANECE</b> el profesor(a) a todas las sesiones programadas?						
13	Siempre	Casi Siempre	A veces	Rara vez	Nunca	
	<input type="checkbox"/>					
Con lo abordado hasta hoy, ¿consideras que se han logrado los objetivos del curso?						
14	Si	No	Parcialmente			
	<input type="checkbox"/>					
¿Cómo evaluarías globalmente el desempeño de tu profesor(a)?						
15	Excelente	Buena	Regular	Mala	Pésimo	
	<input type="checkbox"/>					
¿Recomendarías a otros compañeros inscribirse en los cursos que imparte el profesor(a)?						
16	Si	No	Probablemente			
	<input type="checkbox"/>					
Consideras que el <b>NIVEL DE EXIGENCIA</b> de tu maestro(a) en este curso es:						
17	Muy alto		Alto	Medio	Bajo	
	<input type="checkbox"/>					
¿Qué calificación le otorgarías en general a tu maestro (a)?						
18	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	<input type="checkbox"/>					

## INSTRUMENTO DE AUTOEVALUACION DEL DOCENTE (...continuación)

Les informé sobre los problemas detectados en la 1ª. Evaluación:

10  Sí  No  Parcialmente  No ha habido evaluación

Considero que el trato que doy a mis alumnos es:

11  Excelente  Bueno  Regular  Malo  Pésimo

Globalmente, mi desempeño y dedicación sobre este grupo, considero que han sido:

12  Excelentes  Buenos  Regulares  Malos  Pésimos

### EVALUACION DOCENTE SOBRE SUS CONDICIONES DE TRABAJO

El equipo técnico de apoyo con que cuento para la impartición de mi materia es:

1  Excelente  Bueno  Regular  Malo  Pésimo

El material bibliográfico disponible en bibliotecas para la materia que imparto es:

2  Excelente  Bueno  Regular  Malo  Pésimo

El acercamiento hacia mis autoridades académicas acerca de mis opiniones sobre condiciones de trabajo es:

3  Excelente  Bueno  Regular  Malo  Pésimo

Los reconocimientos de las autoridades de mi unidad académica sobre mi trabajo, son:

4  Excelentes  Buenos  Regulares  Malos  Pésimos

¿Cómo evaluaría las condiciones que me brinda la unidad académica para la impartición de mi materia?

5  Excelentes  Buenas  Regulares  Malas  Pésimas

### PREGUNTAS DE CONTROL

1 ¿Le agrada impartir esta materia?

Sí  No  Más o menos  Me gustaría dar otra

2 ¿Considera que tiene el perfil adecuado para impartirla?

Sí  No  No lo tenía y me capacité  No y deseo tenerlo

3 ¿Cuántas veces ha impartido esta materia?

Es la 1ª vez  Es la 2ª vez  3ª a 5ª vez  6ª a 10ª vez  Más de 10 veces

4 ¿Tiene el horario que desea?

Sí  No  Más o menos

5 ¿Tiene las materias que desea?

Sí  No  Más o menos

6 Esta materia:

La elegí Yo  Me fue asignada  Otro

7 ¿Ha tomado cursos sobre pedagogía y/o estrategias didácticas?

Sí  No

8 Si los ha tomado, ¿considera que le han sido de utilidad en la impartición de sus clases?

Mucho  Más o menos  Poco  Nada

9 ¿Participó en el diseño y construcción de los contenidos de este curso?

Sí  No  En su revisión

10 Los instrumentos de evaluación que emplea en este curso:

Los he diseñado Yo  Participé en su elaboración  No los hice Yo

11 ¿Qué tipo de materiales didácticos utiliza en este curso?

Audiovisual  Antología  Banco de preguntas  Otros  
 Apuntes  Software didáctico  Manual de prácticas de laboratorio

12 Si los usa, ¿los ha diseñado usted o ha participado en su elaboración?

Sí  No

13 De las estrategias listadas, identifique aquellas que ha implementado frente a este grupo:

- a) Defino claramente lo que espero que aprendan los alumnos
- b) Explico claramente para qué les va a servir lo que van a aprender
- c) Antes de iniciar un tema, considero los conocimientos previos y los apoyo para ponerse al corriente
- d) Me preparo bien sobre los temas que imparto
- e) Voy dosificando el conocimiento y lo gradúo de lo más simple a lo más complejo
- f) Oriento las aplicaciones o ejemplos según los intereses del grupo
- g) Estructuro las secuencias y contenidos del curso
- h) Doy ejemplos de aplicación cotidiana
- i) Motivo a participar activamente con preguntas u opiniones respecto al tema que se expone
- j) Diseño mi clase de tal manera que considero facilitar el aprendizaje del grupo
- k) Promuevo el aprendizaje y el trabajo en equipo
- l) A través de diferentes medios refuerzo los conocimientos más relevantes
- m) Motivo a explorar, a descubrir y a aprender por ellos mismos
- n) Estoy pendiente de los avances y dificultades de aprendizaje de cada uno de mis alumnos
- o) Los hago sentir confianza en sus propias capacidades
- p) Evito descalificar las participaciones del grupo
- q) Me comprometo con el grupo
- r) Mis evaluaciones son justas y centradas en lo que se estableció que debían aprender
- s) Les informo oportunamente del resultado de sus evaluaciones

COMENTARIOS:

## PREGUNTAS DE CONTROL

Tu promedio general es:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Ejemplo:

9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
7	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

2 Del siguiente listado, define lo que necesitas que haga o refuerce tu maestro(a) para mejorar tu aprendizaje (selecciona todos los que quieras)

	Si lo hace y me sirve	Si lo hace, pero yo NO lo necesito	NO lo hace y yo SI lo necesito	NO lo hace, pero NO me hace falta
a) Definir claramente lo que se espera que yo aprenda	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Explicarme claramente para qué me va a servir lo que voy a aprender	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Antes de iniciar un tema, considerar los conocimientos previos y apoyarme para ponerme al corriente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Prepararse bien sobre los temas que imparte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Dosificar el conocimiento y graduarlo de lo más simple a lo más complejo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Orientar las aplicaciones o ejemplos según los intereses del grupo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Estructurar mejor las secuencias y contenidos del curso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Dar ejemplos de aplicación cotidiana	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Motivar a participar activamente con preguntas u opiniones respecto al tema que se expone	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Diseñar su clase para facilitar el aprendizaje del grupo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Promover el aprendizaje y el trabajo en equipo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Reforzar los conocimientos más relevantes a través de diferentes medios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) Motivarme a explorar, a descubrir y a aprender por mi mismo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) Estar más pendiente de los avances y dificultades de aprendizaje de cada uno de nosotros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o) Hacerme sentir confianza en mis propias capacidades	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
p) Evitar descalificar las participaciones del grupo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
q) Comprometerse con el grupo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
r) Evaluar de manera justa y centrada en lo que se estableció que debía yo aprender	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
s) Informarme oportunamente del resultado de mis Evaluaciones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3 Del siguiente listado de MATERIALES, señala lo que utilizó tu maestro(a) en este curso y si te ayudaron a aprender mejor:

	Si lo utilizó y me ayudó a aprender mejor	Si lo utilizó pero NO me ayudó mucho	No lo utilizó
a) Algún material VISUAL para apoyar su clase (Diapositivas, acetatos, fotografías, mapas, carteles, escenografías, maquetas, relieves, cuadros, colecciones, reproducciones y otros)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Algún material de AUDIO o AUDIOVISUAL para apoyar su clase (Discos, cintas grabadas, emisiones radiofónicas, programas televisivos, filmes sonoros, audio-libros, telemáticos, electrónicos y otros)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) APUNTES IMPRESOS a los que tuviste acceso para apoyar la materia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Algún PROGRAMA DE COMPUTO (software) para apoyar su clase	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Un MANUAL para apoyar su PRÁCTICA DE LABORATORIO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Cuestionarios de PREGUNTAS o PROBLEMAS a resolver relacionados con el tema	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Una ANTOLOGÍA a la que tuviste acceso para apoyar la materia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4 ¿Trabajas actualmente?

Sí  No

5 El sector de la empresa/institución en que trabaja es:

Público  Privado  Trabajo por mi cuenta

6 El sector económico de la empresa o institución en que trabajas es:

Agrícola  Industrial  Comercio  Servicios  
 Transporte  Turismo  Educación  Salud  
 Gobierno  Otro (especifique) \_\_\_\_\_

7 Del siguiente listado, señala aquello que consideras promueve tu maestro(a) dentro de su clase: (señala todos los necesarios)

a) Inicialiva  d) Participación  g) Rivalidad  
 b) Confianza  e) Compromiso  h) Inseguridad  
 c) Creatividad  f) Individualismo  i) Incomodidad

## COMENTARIOS ABIERTOS

---



---



---



---