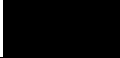




Segundo Informe de Labores

Dr. Mario Rossainz López



Contenido

Preliminares: Calidad y Adecuación al MUM.

- I. FORTALECIMIENTO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE NIVEL LICENCIATURA
 - I.1. Acreditación de la Ingeniería en Ciencias de la Computación
 - I.2. Rediseño Curricular Acorde al MUM
 - I.3. Reacreditación de la Licenciatura en Ciencias de la Computación

- II. FORTALECIMIENTO DEL PROGRAMA EDUCATIVO DEL NIVEL POSGRADO
 - II.1. Organización del Posgrado
 - II.2. Diversificar la Oferta

- III. SUPERACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO Y BIENESTAR LABORAL:
 - III.1. Consolidación de las Áreas de Conocimiento
 - III.2. Oportunidad Laboral
 - III.3. Integración de la Planta Docente al Programa de Superación Académica
 - III.4. Profesores con Perfil Deseable PROMEP

- IV. INTEGRACIÓN SOCIAL Y MOVILIDAD DOCENTE
 - IV.1. Creación de Redes de Colaboración Académica
 - IV.2. Vinculación con Diferentes Actores Sociales
 - IV.3. Convenios de Intercambio y Colaboración Docente
 - IV.4. Presencia de la FCC
 - IV.5. Educación Continua, Diplomado y Servicio Social

- V. INFORME FINANCIERO E INFRAESTRUCTURA
 - V.1. Ingresos
 - V.2. Egresos
 - V.3. PIFIs
 - V.4. Infraestructura

- VI. ACTIVIDADES ACADÉMICAS
 - VI.1. Apoyo a Estudiantes para Asistir a Congresos y Eventos Académicos
 - VI.2. Apoyo a Eventos Académicos Organizados por Estudiantes
 - VI.3. Alumnos y Profesores Destacados
 - VI.4. Apoyo a Eventos Académicos Organizados por Profesores
 - VI.5. Talleres Culturales
 - VI.6. Actividades Deportivas
 - VI.7. Plan de Contingencia
 - VI.8. Procesos Electorales

- VI.9. Admisión y Titulación de Alumnos de la Licenciatura, Ingeniería y Posgrado
- VI.10. Tutores

Perspectivas

Agradecimientos Especiales

Glosario

Segundo Informe de Labores 2008-2009

- Honorable Consejo de Unidad Académica de la FCC.
- Dr. Enrique Agüera Ibáñez, Rector de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.
- Compañeras y compañeros universitarios miembros de la Facultad de Ciencias de la Computación y de las diferentes Unidades Académicas de esta Benemérita Institución.
- Representantes de los medios de comunicación.
- Distinguidos invitados.
- Señoras y señores.

Conforme a lo que establece la fracción III del artículo 115 del Estatuto Orgánico, de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, acudo a rendir el Segundo Informe de labores de la Gestión 2007-2011 correspondiente al periodo del 6 de junio de 2008 al 5 de junio de 2009, ante el Honorable Consejo de Unidad Académica y ante la comunidad de la Facultad de Ciencias de la Computación.

Informo sobre los resultados del trabajo de profesores, investigadores, estudiantes y trabajadores administrativos de nuestra facultad. Entrego al Secretario del Honorable Consejo de Unidad Académica el texto y los anexos de este Segundo Informe, para que proceda a emitir la convocatoria respectiva, con el fin de que este consejo lo discuta y, en su caso, lo apruebe como lo mandata la fracción XVII del artículo 106 del Estatuto Orgánico.

Preliminares: Calidad y Adecuación al MUM

Cuando se presentó el Plan de Desarrollo 2007-2011, ante este Honorable Consejo de Unidad Académica, se hizo patente la importancia de los diferentes programas que lo constituyen, ya que estos son la base de una nueva organización interna de la facultad centrada en el trabajo académico.

Uno de los ejes del futuro académico de nuestra institución es el Modelo Universitario Minerva (MUM), por lo que este año de gestión se encaminó a la adecuación de los planes y programas de estudio para que respondan a las exigencias de aprendizaje en ambientes innovadores con un currículum transversal que facilite la integración social y la formación integral que el modelo demanda.

El concepto actual de calidad, aplicado a la formación de recursos humanos y a la academia, es más amplio, razón por la cual, hemos puesto especial énfasis en la certificación de los programas académicos que ofrecemos y en la contratación de profesores investigadores con el grado de doctor y que, preferentemente, pertenezcan al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

En lo que a infraestructura se refiere, la Facultad de Ciencias de la Computación ha adquirido una nueva imagen; se han reacondicionado los edificios, aulas y laboratorios para que nuestros alumnos y profesores cuenten, para el desempeño de sus labores cotidianas, con los elementos tecnológicos y mobiliario adecuados.

A continuación presentamos una síntesis de las actividades realizadas, en este segundo año de gestión, en cada uno de los programas correspondientes al plan de desarrollo de la FCC.

I. FORTALECIMIENTO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE NIVEL LICENCIATURA

I.1 Acreditación de la Ingeniería en Ciencias de la Computación

En el segundo semestre del año 2008 se concluyó la documentación correspondiente al proceso de auto-evaluación del programa académico de la Ingeniería en Ciencias de la Computación. Previa a la visita de los representantes del organismo acreditador y conforme a las actividades programadas se procedió a la *Prueba de Consistencia*, para la cual se contó con la colaboración de profesores investigadores de esta casa de estudios MC. José Guadalupe Quiroz Oropeza, Mtra. María del Carmen Tenorio Contreras y MC. Rafael Rivera Rodríguez quienes poseen amplia experiencia en la evaluación de programas educativos y rigurosamente realizaron la revisión de la documentación final.

La prueba de consistencia se realizó el 28 de octubre y las observaciones de los profesores evaluadores se analizaron e integraron, por el comité para la acreditación de la FCC, al documento *Criterios para la Evaluación* enviado al Consejo Nacional para la Acreditación en Informática y Computación, A.C. (CONAIC).

Durante los días 24, 25 y 26 de noviembre de 2008, tuvimos la visita de la *Comisión Técnica* designada por el CONAIC para llevar a cabo la evaluación con fines de acreditación de la ICC. Dicha comisión técnica estuvo conformada por:

- Mtro. Adolfo Ortiz Sedano – Universidad Veracruzana,
- Mtro. Cristian Carlos Delgado – FES Acatlán,
- Mtra. Ma. De los Ángeles López Amaro – Tecnológico de Estudios Superiores Ecatepec.

Durante estos días la comisión tuvo reuniones con alumnos activos, egresados, profesores, coordinadores de programa y responsables de comisiones quienes, con sus respuestas, reforzaron lo ya reportado en los documentos entregados al organismo acreditador. Finalmente, el día 22 de enero de 2009 la presidenta del CONAIC hizo entrega del dictamen, en el cual el Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación A.C. (CONAIC) ACREDITA AL PROGRAMA INGENIERÍA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN DE LA BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA por CUMPLIR con los requisitos de calidad educativa establecidos por el CONAIC. Este reconocimiento tiene validez por el periodo 8 de enero de 2009 al 8 de enero de 2014.

A continuación se mencionan algunas de las acciones más importantes realizadas durante el proceso.

- Se creó y equipó el Centro de Calidad de la Facultad de Ciencias de la Computación.
- Se realizó el diseño e implementación del sitio web para los procesos de calidad de la FCC (<http://www.calidadfcc.cs.buap.mx>), para poner a disposición de los coordinadores de rubro y de la comunidad en general la documentación necesaria para el llenado del formato de autoevaluación del CONAIC. Como funcionalidades adicionales el sitio web cuenta con 7 recorridos virtuales de las instalaciones de la

facultad, buzón de sugerencias, transmisión de video en tiempo real mediante la instalación de una cámara IP en la Biblioteca "Alejandro Reyes Cristiani" y en el auditorio "Albert Einstein" de la facultad.

- Se realizaron 78 reuniones con los coordinadores de rubro los días martes y jueves de 11:00 a 13:00 hrs., que sirvieron para realizar revisiones del trabajo elaborado por los coordinadores de rubro y sus mesas de trabajo.
- Como parte del proceso de difusión se entregaron 1000 playeras y 2000 pulseras a los alumnos de la Ingeniería en Ciencias de la Computación, se realizaron visitas a los salones por parte de los coordinadores de rubro y los directivos de la facultad, se repartieron 1200 volantes y 2000 separadores informativos.
- Se equiparon los salones del edificio 135 con proyector, mesas de trabajo y sillas tapizadas.
- Se renovó la pintura de los 4 edificios de la facultad.

Este proceso de acreditación nos ha permitido reflexionar sobre nuestro quehacer cotidiano, nos ha dado certeza en cuanto a la calidad de la ICC y lo más importantes es que nos ha mostrado las oportunidades que tenemos para mejorar.

Si bien las evaluaciones por los organismos acreditadores como el CONAIC son muy importantes, consideramos que el seguimiento permanentemente a nuestros programas de estudio, el mantenimiento de la infraestructura y la superación continua de los académicos que conforman la FCC debe ser una constante para acrecentar la calidad de nuestro quehacer como universitarios.

La entrega formal del reconocimiento de la acreditación de la ICC se llevó a cabo el 17 de febrero de 2009, en la "Sala Virtual" del Centro de Seminarios del Complejo Cultural Universitario, la cual fue presidida por el señor rector de nuestra Benemérita Institución, Dr. Enrique Agüera Ibáñez, quien recibió de manos de la presidenta del CONAIC, la Dra. Alma Rosa García Gaona, el reconocimiento de programa acreditado para el periodo 2009-2014.

Actualmente se trabaja en el informe semestral que el CONAIC ha establecido, para todos los programas acreditados, con el objetivo de dar seguimiento a las recomendaciones que este organismo emite como resultado del proceso de acreditación.

I.2. Rediseño Curricular Acorde al MUM

Conforme a las expectativas establecidas, durante el segundo semestre del 2008, se realizaron al interior de la DESIT y en particular en la FCC una serie de actividades para la adecuación de nuestros programas de licenciatura de acuerdo al Modelo Universitario Minerva (MUM). Los planes de estudio resultantes se aprobaron en lo general en reunión extraordinaria de CUA el día 13 de febrero de 2009, previa a su presentación y correspondiente aprobación en sesión ordinaria del Honorable Consejo Universitario. Los programas educativos (PEs) Licenciatura en Ciencias de la Computación (LCC) e Ingeniería en Ciencias de la Computación (ICC) son el resultado del trabajo realizado por los profesores,

las comisiones de evaluación y seguimiento curricular y los coordinadores de los programas educativos de la FCC así como de una serie de acuerdos de integración curricular en la División de Estudios Superiores de Ingeniería y Tecnología.

A continuación detallamos los acuerdos a nivel DESIT y las actividades realizadas al interior de esta Unidad Académica.

Acuerdos a nivel DESIT respecto de la instrumentación del MUM:

- Conformación de las comisiones de egreso, titulación, emprendedores, asignaturas, servicio social y practicas profesionales. Estas comisiones están integradas por profesores investigadores de todas las unidades académicas de la DESIT, por la FCC tenemos participación en las comisiones siguientes:

Profesor	Comisión
Beltrán Martínez Beatriz	Emprendedores
Bustillo Díaz Mario Mauricio	Práctica Profesional y Servicio Social
Castillo Zacatelco Hilda	Emprendedores
Castro Cardona Mauricio	Titulación
Pinto Avendaño David Eduardo	Titulación

- Definición del Perfil de Egreso DESIT: Conformado por valores, actitudes, habilidades-destrezas y conocimientos.
- Propuesta del tronco común evolutivo y la creación a futuro de una tabla de equivalencias dinámica DESIT. Esta iniciativa propone un conjunto de asignaturas que los estudiantes de la DESIT pueden cursar en cualquier Unidad Académica (UA) de esta DES y cuyo contenido es equivalente al de una asignatura de su propio PE.
- Caracterización de las asignaturas obligatorias-optativas y multidisciplinarias DESIT divididas en:
 - ASIGNATURAS OBLIGATORIAS OPTATIVAS DESIT: Son asignaturas que el estudiante puede cursar en cualquier PE de la DESIT, incluyendo el propio y son de carácter obligatorio.
 - ASIGNATURAS COMUNES DESIT: Es el conjunto de asignaturas que son idénticas en cualquier PE de la DESIT y que un estudiante de esta DES podrá cursar en cualquier UA de la DESIT respetando los procedimientos vigentes. Ej. Herramientas de aprendizaje autónomo de la Formación General Universitaria (FGU).
 - ASIGNATURAS MULTIDISCIPLINARIAS DESIT: Es el conjunto de asignaturas que son idénticas en cualquier PE de la DESIT y cuyas secciones deberán ser integradas de manera equitativa con estudiantes de las cinco UA de la DESIT, respetando los procedimientos vigentes. Ej. Emprendedores.

- Propuesta de la estructura curricular DESIT conformada por:
 - Cuatro niveles de lengua extranjera,
 - Filosofía de la Ciencia de manera opcional,
 - Formación Humana y Social,
 - Desarrollo de Habilidades del Pensamiento Complejo,
 - Desarrollo de Habilidades en el Uso de la Tecnología, la Información y la Comunicación,
 - Herramientas de Aprendizaje Autónomo,
 - Materias de I+D,
 - Innovación y Talento Emprendedor,
 - Redacción.
- Integración del Eje de Investigación, Innovación y Desarrollo Tecnológico DESIT.
- Creación del Área de integración disciplinaria: Práctica Profesional Crítica, Servicio Social y Proyectos de Impacto Social.

Actividades de la comunidad de la FCC respecto de la instrumentación del MUM

Los trabajos realizados al interior de la FCC para la actualización de los PEs de la LCC e ICC en el marco del MUM han sido coordinados por la Secretaría Académica de la Facultad en conjunción con los Coordinadores de los Programas Educativos, quienes tuvieron a su cargo la organización de las reuniones con las áreas de conocimiento, con la Comisión de Evaluación y Seguimiento Curricular (CESC) y colaboradores de las mismas.

Las actividades realizadas durante el periodo de gestión que se informa han sido las siguientes:

1. Asistencia a los cursos de inducción del Programa Institucional de Formación de Académicos Universitarios (PIFAU) por parte de los siguientes académicos de la FCC:

Asistentes Curso de Inducción PIFAU	
Profesor	Participación
Anzures García Mario	Asistente
Bermúdez Juárez Blanca	Asistente
Bustillo Díaz Mario Mauricio	Asistente
Castro Cardona Mauricio	Asistente
Cerón Garnica María del Carmen	Facilitador Módulo 7
Colmenares Guillén Luis Enrique	Facilitador Módulo 7
Contreras González Meliza	Asistente
Ítalo Cortez José	Asistente
Jiménez González Jorge	Facilitador Módulo 8
Marcial Castillo Luis René	Asistente

Asistentes Curso de Inducción PIFAU	
Profesor	Participación
Rivera Martínez Marcela	Asistente
Sánchez Gálvez María Eugenia Narcisa Sully	Asistente
Vera Cervantes Eugenia Érica	Facilitador Módulo 7

2. Asistencia de los integrantes de la Comisión de Evaluación y Seguimiento Curricular y Coordinadores de los PEs a los siguientes cursos y talleres impartidos de octubre de 2008 a enero de 2009 por parte de la Vicerrectoría de Docencia a través de la Dirección General de Educación Superior (DGES):
 - a. El curso de Curriculum Desarrollador,
 - b. Taller de Estructura Curricular en el Marco del MUM,
 - c. Taller para la Generación de los Planes y Programas de Estudio de la DESIT.
3. Se creó el portal: <http://ces.cs.buap.mx> como un espacio dedicado a publicar el trabajo realizado por la Comisión de Evaluación y Seguimiento Curricular de la FCC.
4. Definición de la Estructura Curricular genérica de la DESIT en diciembre de 2008.
5. Ajuste de perfiles de ingreso, egreso, de la carrera y del docente en la propuesta de la actualización de los PEs de la FCC en enero de 2009.
6. Sesión permanente de trabajo por parte de la CESC-FCC los días 17 y 18 de enero de 2009 en el *Laboratorio de las Ideas* del Complejo Cultural Universitario y los días 23, 24 y 25 de enero de 2009 en las instalaciones de la FCC para definir el mapa curricular de los PEs de la ICC y LCC.
7. Incorporación de la comunidad académica de la FCC al trabajo de la actualización de los PEs acordes al MUM por áreas de conocimiento a partir del mes de enero de 2009.
8. Presentación de los trabajos de la CESC-FCC respecto de la estructura curricular de los PEs de la ICC y LCC acordes al MUM ante la academia de la facultad en sesión extraordinaria con fecha 10 de febrero de 2009.
9. Presentación, el día 13 de febrero de 2009 en sesión extraordinaria de CUA, de la actualización de los proyectos de los programas educativos de la licenciatura e ingeniería en ciencias de la computación en el marco del Modelo Universitario Minerva.
10. Integración de la documentación y entrega de los programas a la DGES para su aprobación por el H. Consejo Universitario.

I.3. Reacreditación de la Licenciatura en Ciencias de la Computación

Congruentes con el compromiso establecido por el señor rector Dr. Enrique Agüera Ibáñez, en el Plan de Desarrollo Institucional, para el aseguramiento de la calidad de los programas académicos y sabedores del compromiso de nuestra facultad por seguir manteniendo el 100% de nuestros programas educativos en niveles de calidad, hemos iniciado el proceso de reacreditación de la Licenciatura en Ciencias de la Computación (LCC).

El organismo acreditador es el Consejo Nacional para la Acreditación de Informática y Computación (CONAIC), mismo que acreditó a la ICC y previamente en el año 2004 a la LCC. Las acciones ya realizadas para la reacreditación del programa son:

1. Solicitud al CONAIC del proceso de reacreditación de la LCC. El 21 de abril de 2009 se da inicio al proceso de evaluación con fines de reacreditación de la Licenciatura en Ciencias de la Computación por parte del CONAIC.
2. Pago de la cuota económica que da derecho a la evaluación y dictaminación.
3. Integración, al Comité para la reacreditación de la Licenciatura en Ciencias de la Computación, de la Coordinadora del programa académico.
4. Revisión de las recomendaciones dadas a esta unidad académica por el CONAIC en el 2004 con motivo de la acreditación del programa LCC.
5. Re-estructuración de la página diseñada para la acreditación de la ICC para dar cabida a los documentos de trabajo de la reacreditación de la LCC.
6. Solicitud a las autoridades competentes de la información requerida para documentar el periodo por reacreditar 2004-2008.

Las actividades contempladas para el segundo semestre del 2009 se detallan a continuación:

1. Integración de la información y elaboración del documento de autoevaluación, segunda semana de agosto 2009.
2. Realización de la prueba de consistencia previa presentación al CUA del documento de autoevaluación, tercera semana de agosto 2009.
3. Envío de la solicitud al CONAIC para la visita de evaluación final, cuarta semana de agosto 2009.
4. Visita de Evaluación a la FCC por parte del comité técnico asignado por el CONAIC, octubre 2009.

La experiencia adquirida por el comité para la acreditación durante el proceso realizado en el año 2008, así como los resultados alcanzados nos permite augurar el éxito en esta empresa.

II. FORTALECIMIENTO DEL PROGRAMA EDUCATIVO DEL NIVEL POSGRADO

En la actualidad no se cuestiona la necesidad de la práctica de la investigación, en los niveles medio superior, técnico y superior para mejorar la formación integral del estudiante. Para lograr lo antes mencionados se requieren estrategias tanto de carácter académico como administrativo, que permitan por una parte contar con profesores y asesores que fortalezcan las líneas de investigación de los programas académicos, y que por otra parte faciliten las actividades relacionadas con la organización y asistencia a reuniones académicas, así como la publicación de los resultados de investigación, acciones que derivan en el reconocimiento de la labor docente e investigativa.

Las acciones relacionadas para implementar estas estrategias se detallan en las secciones siguientes:

1. Conformación de la planta académica del posgrado

Planta Básica del Posgrado
Altamirano Robles Luis Carlos
Bautista Ramos César
Bermúdez Juárez María Blanca del Carmen
Cortés José Italo
León Chávez Miguel Ángel
Martín Ortiz Manuel Isidro
Olmos Pineda Iván
Pérez de Célis Herrero María de la Concepción
Pineda Torres Ivo Humberto
Pinto Avendaño David Eduardo
Rangel Huerta Alejandro
Sánchez López Abraham
Sánchez Rinza Bárbara Emma
Sandoval Solís María de Lourdes
Sommodevilla García María Josefa
Vilariño Ayala Darnes
Zacarias Flores Fernando
Zepeda Cortés Claudia

2. Profesores investigadores visitantes y estancias posdoctorales

Consideramos de fundamental importancia contar con profesores visitantes que colaboren con los profesores de nuestra facultad y que a la vez se involucren en las actividades docentes, como es el caso del Dr. José Raymundo Marcial Romero, egresado de nuestra facultad y actualmente profesor investigador de la Universidad Autónoma del Estado de México campus Toluca, quien se encuentra en nuestra facultad realizando una estancia posdoctoral apoyada por CONACYT por el periodo enero 2009-enero 2010.

El Dr. Marcial Romero trabaja en el proyecto *Semántica de Lenguajes de Programación para números reales exactos*, con la participación de la profesora Claudia Zepeda Cortés como su anfitriona y adicionalmente dirige el seminario *Topología sintética de tipos de datos y espacios clásicos*.

3. Durante los periodos de otoño 2008 y primavera 2009 la totalidad de los cursos del posgrado fueron impartidos por profesores con doctorado. Sin embargo, con el fin de impulsar el trabajo colegiado, los profesores con maestría siguen colaborando como codirectores en aquellos trabajos de tesis relacionados con proyectos de los grupos de investigación en los que participan.

Bajo este mismo esquema de integración y colaboración, entre los cuerpos colegiados, los cursos propedéuticos del programa siguen siendo impartidos en su mayoría por profesores con grado de maestría.

4. Con el fin de que el 100% de los profesores que imparten cátedra en la maestría cuenten con el Perfil PROMEP, se ha financiado la impresión de dos libros, se han destinado recursos del PIFI 2007 y 2008 para la presentación de ponencias en congresos y para la publicación (capítulos de libros, revistas indexadas y memorias en extenso) de trabajos de investigación. Los montos invertidos se detallan en la sección correspondiente al reporte financiero.
5. En cuanto a la producción académica se han publicado un total de 46 artículos de investigación de los cuales 20 han sido de carácter internacional y 26 de tipo nacional, del total 28 contaron con la participación de alumnos.
6. Fieles a la tradición y conscientes de la importancia que tienen los eventos académicos en la facultad, tales como son los congresos, simposios, talleres, ciclos de conferencias, etc, se realizó el VI Congreso Nacional de Ciencias de la Computación CONCIC 2008, del 5 al 7 de Noviembre de 2008, en éste se presentaron:
 - a) Un total de 31 artículos de los cuales el 71% fueron realizados en trabajo conjunto entre profesores y alumnos de la facultad.
 - b) Se contó con seis conferencias magistrales con destacados ponentes de la UNAM, INAOE, UTP, ITESM, BUAP, etc.
 - c) Durante los tres días que duró el congreso se presentaron 43 trabajos de investigación en formato de cartel.
 - d) Se impartieron tres talleres con valor curricular: el taller de multimedia, el taller de GLScene y el Taller de Criptografía. Todos con una duración de 8 horas curriculares.

Simultáneo al congreso se desarrolló por primera vez el Foro Estatal de Estudiantes de Posgrado con el fin de identificar puntos de interés común y analizar las experiencias durante los procesos de aprendizaje e investigación. Mención especial fue el merecido

homenaje a su trayectoria y aportación a las Ciencias de la Computación que se le rindió al Dr. Harold V. McIntosh dentro de la celebración de los 50 años de la Computación en México, en el que participaron tanto ex-alumnos del doctor como las personas que colaboran actualmente con él.

7. Organizados en su mayoría a iniciativa de los Cuerpos Académicos, con el apoyo de los miembros de la comunidad, se llevaron a cabo siguientes eventos académicos y de investigación.

Evento	Organizador	Fecha de Realización
13ª. Olimpiada Mexicana de Informática (OMI)	BUAP-FCC. Martín Ortiz Manuel Isidro	Junio-julio de 2008
VI Congreso Nacional de Ciencias de la Computación (CONCIC) 2008.	Facultad de Ciencias de la Computación	Noviembre de 2008
Jornadas de Optimización, Análisis Numérico y Aplicaciones.	CA de Computación Matemática	Noviembre de 2008
Workshop LANMR-08. IV Taller Latinoamericano de Lógica y Razonamiento No Monotónico	CA de Sistemas de Información	Octubre de 2008
Curso de Redes Neuronales Artificiales	Sánchez López Abraham	Enero de 2009
Curso de Metaheurísticas de Optimización Combinatoria en Clasificación Automática	CA de Computación Matemática	Enero de 2009
Taller de Plegado de Proteínas y la Inteligencia Artificial	INAOE-FCC. Olmos Pineda Iván	Abril de 2009
I Feria de Proyectos de fin de Cursos de la FCC	Galicia Hernández Yalú	Enero de 2009
Primera Semana de la Biblioteca "Alejandro Reyes Cristiani"	Cuayahuitl Romero Laura	Febrero de 2009
Workshop en Web Semántica y Nuevas Tecnologías	CA de Sistemas de Información	Marzo de 2009

8. Publicaciones

Nuestra Facultad a través de la Secretaría de Investigación y Estudios de Posgrado y Fomento Editorial de la BUAP, han publicado los títulos siguientes:

LIBROS:

- FCC. Cuerpos Académicos: Avances de Investigación Aplicada en Ciencias de la Computación. Primavera de 2009. ISBN: en trámite. Publicado con apoyo PROMEP.

- Beltrán-B., De la Rosa-R., Castillo-H., Mendoza-L., Vilariño-D. Sistemas Operativos Centralizados y Distribuidos. Primera Edición. Otoño 2008. ISBN: en trámite.
- Libro de tutores. Investigaciones, Experiencias, análisis y resultados.

MEMORIAS del CONVIC 2008:

- FCC. Teoría, Algoritmos y Aplicaciones en Computación. ISBN: 978-607-7541-89-9.

II.1. Organización del Posgrado

En aras de continuar consolidando el posgrado, en este segundo año se han llevado a cabo tres sesiones ordinarias de academia más 15 reuniones del comité académico del programa.

Asimismo, la coordinación académica del posgrado en conjunción con la Secretaría de Investigación y Estudios de Posgrado han realizado las siguientes actividades orientadas a incrementar la calidad del posgrado:

- Se creó un programa emergente para mejorar los índices de excelencia con vistas a la próxima evaluación del posgrado por el CONACYT, que incluye la revisión de planes de estudio.
- Se han emitido acuerdos encaminados a mejorar la demanda del posgrado en el país, tales como incrementar la difusión y cambiar los requerimientos de ingreso, así como reactivar y proponer la creación de nuevos esquemas de titulación.
- Se creó y se presentó ante la academia y la dirección, el Plan Anual de Trabajo 2009 para el posgrado, junto con la calendarización de las actividades del mismo.
- Se evaluó a un total de 18 aspirantes a ingresar al posgrado, seleccionando 12 para su ingreso a la generación 2008-2010.
- Se nombraron Comités Tutorales para el seguimiento de los trabajos de tesis de los estudiantes de la generación 2007-2009.
- Se ha supervisado la evolución de los trabajos de tesis de los estudiantes de la Generación 2007-2009, y de generaciones anteriores, con el fin de aumentar el índice de titulación.
- Se han incorporado nuevos profesores con grado de doctor y algunos pertenecientes al SNI.
- Se ha discutido, al interior del Comité Académico del Posgrado, la creación de cursos extracurriculares para complementar la preparación de los estudiantes del posgrado.

II.2. Diversificar la Oferta

1. En reunión de la planta básica del posgrado, se aprobó en lo general la creación del programa de maestría profesionalizante en Tecnologías de la Información. El documento, con el estudio de viabilidad y programa de estudios, se enviará al CUA de esta unidad académica para su análisis y aprobación para poder ofertarlo en la primavera 2010.
2. Con la instalación de la Academia de Posgrado DESIT en septiembre de 2008 se inició el desarrollo de un posgrado (doctorado) conjunto entre las cinco unidades académicas de la DESIT. La coordinación de dicha academia de posgrado está a cargo de la FCC a través de la figura del director de la misma, Dr. Mario Rossainz López. Hasta el momento se han realizado dos reuniones de trabajo de la academia de posgrado de la DESIT y se cuenta ya con una propuesta de Plan de Trabajo sobre la puesta en marcha del posgrado conjunto sobre cinco objetivos estratégicos:
 - Consolidación de los posgrados de la DESIT con miras a evolucionar a programas doctorales.
 - Incremento de la calidad y pertinencia del posgrado nacional.
 - Promoción de la internacionalización del posgrado y la cooperación inter-facultades e interinstitucional.
 - Fortalecimiento de la cooperación entre los diversos sectores de la sociedad.
 - Evaluación y corrección sistemática, por parte del Comité de posgrado de la DESIT, de los estudios de posgrado.

Los cuales se llevarán a cabo a través de acciones incrementales estratificadas por niveles:

Nivel 0:

Etapa 1 Elaboración de la Justificación de un Programa de Doctorado

- Estudio de mercado para detectar perfiles, competencias y necesidades no cubiertas por otros programas de doctorado en el edo. de Puebla.
- Justificación dentro de la DESIT sobre la base de identificar fortalezas y debilidades de cada UA.
- Documento de aportes por cada UA en cuanto a competencias académicas.

Etapa 2 Profesores Participantes

- Perfil mínimo que deben cubrir los posibles profesores participantes (Planta Académica) y perfil deseado.
- Número mínimo de profesores investigadores deseado.

Etapa 3 Investigación y Vinculación

- Solicitar a la VIEP entrega de reporte de los diferentes proyectos de vinculación que el Centro Universitario de Vinculación ha atendido.
- A partir del reporte anterior identificación de áreas de vinculación y aplicación de conocimiento.
- Se propone elaborar un estudio de factibilidad para que el programa de doctorado inicie con actividades de vinculación, posteriormente evolucionar a obtener resultados de investigación.

Nivel 1:

Etapa 1 Necesidades Financieras

- Generación de recursos para funcionar sin apoyo CONACyT, a partir del informe de la etapa 3 punto 1. Plan de prioridades de vinculación.
- Considerar qué empresas pudieran participar como patrocinadores del programa de doctorado sobre la base de las nuevas reglas del programa de estímulos fiscales (CONACyT) de manera que sean fuente de inyección de dinero al programa.

Etapa 2 Creación del Doctorado Multidisciplinario.

III. SUPERACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO Y BIENESTAR LABORAL

III.1. Consolidación de las Áreas de Conocimiento

A raíz de los trabajos relacionados con la puesta en marcha del Modelo Universitario Minerva el trabajo por áreas de conocimiento se ha fortalecido, iniciándose una serie de actividades que involucran no solamente la revisión y evaluación de los programas de las asignaturas pertenecientes a las diferentes áreas, sino que versan sobre las políticas de pertenencia y permanencia a un área determinada, actualización y propuesta de mecanismos de superación académica, elaboración de exámenes departamentales y la organización y formulación de proyectos conjuntos que permitan, a corto plazo, contar con un plan de desarrollo por área de conocimiento.

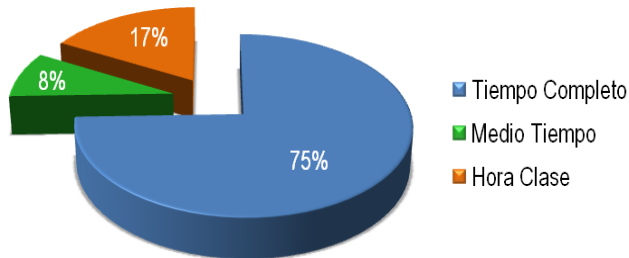
III.2. Oportunidad Laboral

1. Las siguientes tablas muestran la evolución de la planta docente desde el inicio de esta gestión en junio de 2007.

a) Planta docente por tipo de contratación

Tipo de Plaza	Junio 2007	Junio 2008	Junio 2009
TC	71	75	79
MT	11	10	9
HC	21	19	18
Total	103	104	106

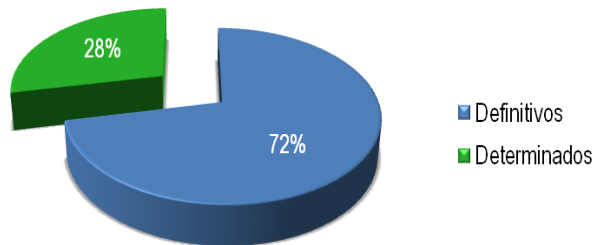
Planta Docente por Tipo de Contratación



b) Planta docente con plazas definitivas y por contrato determinado

Definitivos		Determinados			Año
TC	MT	TC	MT	HC	
66	6	9	4	19	junio 2008
72		32			
TC	MT	TC	MT	HC	
74	2	5	7	18	junio 2009
76		30			

Planta Docente con Plazas Definitivas y por Contrato Determinado

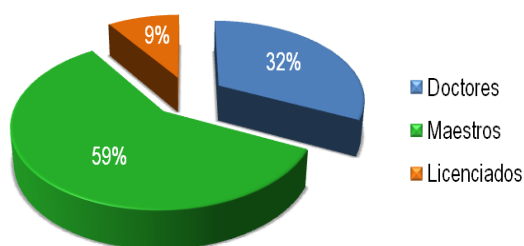


La planta de profesores atiende a los tres programas académicos de la facultad y está conformada por 34 profesores con grado de Doctorado, 62 con grado de Maestría y 10 con Licenciatura. La siguiente tabla presenta por año a partir de mayo 2007 la transformación de la planta docente por grado académico.

c) Planta docente por grado académico

Grado Académico	Mayo 2007	Junio 2007	Mayo 2008	Junio 2009
Doctores	29	28	29	34
Maestros	65	63	64	62
Licenciados	12	12	11	10
Total	106	103	104	106

Planta Docente por Grado Académico
junio de 2009



2. Se realizaron las gestiones ante la Comisión para la Integración y Gestión Académica y Administrativa (CIGAA) y las instancias correspondientes, para solicitar mejoras en las plazas de los profesores obteniéndose definitividades y promociones para los docentes que se mencionan a continuación, las cuales se hicieron efectivas en septiembre de 2008 y en febrero de 2009.

Profesor	Definitivo en
Colmenares Guillén Luís Enrique	PI Titular A TC
Herrera Cobián Diego Guadalupe	PI Asociado B TC
Moyao Martínez Yolanda	PI Asociado B TC

Definitividades otorgadas a los profesores de la FCC – septiembre de 2008

Profesor	Categoría Anterior	Categoría Actual	Antigüedad
Anzures García Mario	PI Asociado A TC	PI Titular A TC Definitivo	14 años
Ata Pérez Apolonio	PI Asociado C TC	PI Titular A TC Definitivo	24 años
Espinoza Hernández Nelva Betzabel	PR Asignatura HC 12 B	PI Asociado A MT Determinado	3 años

Profesor	Categoría Anterior	Categoría Actual	Antigüedad
García Tamayo Rosa	PI Asociado A TC	PI Asociado C TC Definitivo	11 años
Guillen Galván Carlos	PI Asociado B TC	PI Titular B TC Definitivo	22 años
Larios Gómez Mariano	PI Asociado B MT	PI Asociado A TC Definitivo	4 años
Martínez Camarillo Carlos Adrian	PI Asociado C TC	PI Titular A TC Definitivo	33 años
Martínez Guzmán Gerardo	PI Asociado C TC	PI Titular B TC Definitivo	14 años
Pérez de Celis Herrero Ma. de la Concepción	PI Asociado C TC	PI Titular B TC Definitivo	5 años
Pinto Avendaño David Eduardo	PI Titular A TC	PI Titular B TC Definitivo	8 años
Sánchez López Abraham	PI Titular B TC	PI Titular C TC Definitivo	11 años
Torres León José Esteban	PI Asociado C TC	PI Titular A TC Definitivo	26 años
Trinidad García Gregorio	PI Titular A MT	PI Asociado A TC Definitivo	3 años

Promociones otorgadas a los profesores de la FCC – septiembre de 2008

Profesor	Definitivo en
Salazar Martínez Hilario	PI Asociado “B” MT

Definitividades otorgadas a los profesores de la FCC – febrero de 2009

Profesor	Categoría Anterior	Categoría Actual	Antigüedad
Cuayahuitl Romero Laura	PI Titular A MT	PI Titular A TC	5 años
Molina García María Del Consuelo	PI Asociado B MT	PI Asociado A TC	5 años
Palomino Jiménez Carlos	PR Asignatura HC 18 “B”	PI Asociado “A” MT	5 años
Rodríguez Hernández Miguel	PI Asociado B MT	PI Asociado A TC	4 años
Tovar Vidal Mireya	PI Asociado B TC	PI Titular A TC	7 años
Zamora Lima Carlos	PR Asignatura HC 10 “B”	PI Asociado “B” MT	5 años

Promociones otorgadas a los profesores de la FCC – febrero de 2009

3. Dado que la mejora de las condiciones laborales es derecho de todos, se realizaron también las gestiones pertinentes para solicitar mejoras en las plazas de los trabajadores no académicos de la FCC, obteniéndose las siguientes transformaciones para los compañeros administrativos y de intendencia, las cuales se hicieron efectivas en el mes de noviembre de 2008.

Trabajador	Categoría Anterior	Categoría Actual	Antigüedad
Ruíz Montiel José René	Auxiliar Administrativo B TC	Programador A	16 años
Torres Romero Inés	Archivista Clasificador A	Programador B	4 años
Serrano Hernández Mauricio Gerardo	Auxiliar Administrativo B TC	Programador A	13 años
Castillo Avilés María Herminia	Auxiliar de Servicios TC	Auxiliar Administrativo B	8 años
Reyes Magno Sergio	Auxiliar de Servicios TC	Auxiliar Administrativo B	8 años
Castañeda María Tomasa	Nómina Interna (Cubriendo Incapacidad por enfermedad)	Creación de la plaza de Auxiliar de Servicios TC	4 años

Promociones otorgadas a personal no académico de la FCC – noviembre 2008

4. En este año de gestión se realizaron también las contrataciones de cinco nuevos profesores que satisfacen el perfil conforme a las necesidades detectadas en diferentes programas ofertados por la FCC.

Profesor	Categoría	Perfil
Ayaquica Martínez Irene	PR Asignatura HC 18 B	Doctora en Ciencias Computacionales
Carballido Carranza José Luís	PR Asignatura HC 17 B	Doctor en Matemáticas con Especialidad en Lógica Matemática
García Ramírez Rubén Senen	PR Asignatura HC 12 B	Doctor
Lemuz López Rafael	PR Asignatura HC 16 B	Doctor en Ciencias Computacionales
Ríos Acevedo Carlos Armando	PI Asociado A MT	Candidato a Maestro en Ingeniería y Desarrollo de Software

Profesores de Nueva Contratación

Es importante señalar que estas contrataciones se realizaron a través de la CIGAA de acuerdo con el RIPPPA.

5. Durante este segundo año de gestión presentó su renuncia la profesora:

- Torrijos Muñoz María Teresa

y tuvimos la pérdida irreparable de dos compañeros universitarios a los que recordamos y agradecemos por siempre su compromiso de trabajo

- Manuel Rubín Falfán
- Adela Ruíz Olazo.

III.3. Integración de la Planta Docente al Programa de Superación Académica

Actualmente se encuentran cinco profesores en permiso por superación académica, dos profesores en año sabático y uno en estancia pos-doctoral, como se detalla a continuación:

Profesor	Grado a Obtener	Institución	Fecha de Reincorporación
Bernabé Loranca María Beatriz	Doctor en Investigación de Operaciones	UNAM	16 /mayo/2010
Chavira Martínez Elsa	Doctora en Ingeniería Biomédica	UPAEP	14 /noviembre/2011
Cervantes Márquez Ana Patricia	Doctora en Tecnologías de Información	UPAEP	01/enero/2010
Carillo Ruiz Maya	Doctor en Ciencias de la Computación	INAOE	22 /agosto/2009
López Andrade Carlos Alberto	Doctor en Matemáticas	UAM	23/agosto/2009

Superaciones Académicas

Profesor	Permiso	Institución	Fecha de Reincorporación
Boone Rojas María del Rocío	Año Sabático	Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico (Cuernavaca)	julio/2009
Aguirre Vara Ramón	Año Sabático	Secretaría de Desarrollo Rural (Tamaulipas)	julio/2009
De Ita Luna Guillermo	Pos-doctorado	Universidad Politécnica de Lille 1 (Francia)	octubre/2009

Estancias Sabáticas y Pos-doctorales

III.4. Profesores con Perfil Deseable PROMEP

Desde el año de 1996 la SEP ha coadyuvado con el fortalecimiento de la planta académica a través del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), que fue diseñado para mejorar el nivel de habilitación del personal académico de tiempo completo, fomentando el desarrollo y consolidación de los cuerpos académicos, según lo estipula el diario oficial de la

federación en el acuerdo número 417 de diciembre de 2007. El reconocimiento PROMEP es renovable cada tres años y es muy grato informar que los profesores de la facultad que lo han obtenido en la mayoría de los casos lo han mantenido.

Perfil PROMEP					
Mayo de 2004	Mayo de 2005	Mayo de 2006	Mayo de 2007	Mayo de 2008	Mayo de 2009
16	20	21	26	27	28

Los profesores que cuentan actualmente con el perfil PROMEP son:

Profesores con Perfil PROMEP	
Nombre	Vigencia
Ariza Velázquez Eduardo	30/06/2011
Ata Pérez Apolonio	30/07/2011
Bautista Ramos César	20/09/2010
Bello López Pedro	30/07/2011
Beltrán Martínez Beatriz	20/09/2010
Bermúdez Juárez María Blanca del Carmen	14/11/2009
Bustillo Díaz Mario Mauricio	30/07/2011
Castillo Zacatelco Hilda	30/07/2011
Cortez José Ítalo	14/11/2009
De Ita Luna Guillermo	20/09/2010
González Velázquez Rogelio	14/11/2009
León Chávez Miguel Ángel	20/09/2010
López y López Fabiola	30/07/2011
Pérez de Celis Herrero María de la Concepción	30/07/2011
Pineda Torres Ivo Humberto	20/09/2010
Rangel Huerta José Alejandro	20/09/2010
Rossainz López Mario	14/11/2009
Sánchez Gálvez Alba Maribel	20/09/2010
Sánchez Gálvez María Eugenia Narcisa Sully	20/09/2010
Sánchez López Abraham	20/09/2010
Sánchez Rinza Bárbara Emma	20/09/2010
Sandoval Solís María de Lourdes	20/09/2010
Somodevilla García María Josefa	20/09/2010
Tovar Vidal Mireya	14/11/2009
Vázquez Flores José Andrés	30/07/2011
Vera Cervantes Eugenia Erica	14/11/2009
Vilariño Ayala Darnes	30/07/2011
Zacarías Flores Fernando	30/07/2011

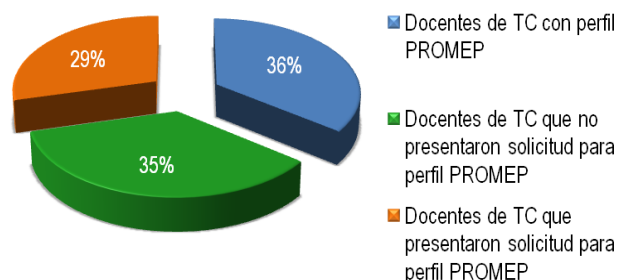
De los 13 profesores que presentaron solicitudes para perfil PROMEP en la convocatoria 2008-1, diez lo obtuvieron (eso equivale al 77% de los profesores que participaron el año anterior). En la convocatoria 2009-1 se presentaron 27 solicitudes de profesores de la FCC para la obtención o renovación del Perfil Deseable bajo las siguientes categorías:

1. Profesores que tienen que renovar el Reconocimiento de Perfil Deseable.
2. Profesores que se encuentran en Cuerpos Académicos y que no tienen Perfil Deseable.
3. Profesores que cuentan con el grado de Maestría sin reconocimiento de perfil deseable.
4. Profesores que cuentan con el grado de Doctor sin reconocimiento de perfil deseable.

Nombre Del Profesor	Categoría
Analco Martín Estrada	1
Anzures García Mario	2
Archundia Sierra Etelvina	3
Bermúdez Juárez María Blanca del Carmen	1
Cerón Garnica Carmen	3
Colmenares Guillen Luis Enrique	3, 2
Contreras González Meliza	3
Cortez José Italo	1
De la Rosa Flores Rafael	3
Galicia Hernández Yalú	3
García Juárez Pedro	4
González Flores Marcos	3, 2
González Velázquez Rogelio	1
Guillen Galván Carlos	4
Larios Gómez Mariano	3
Lavalle Martínez José de Jesús	3
López Andrade Carlos Alberto	3
Martín Ortiz Manuel Isidro	2, 4
Mendoza Alonso Leticia	3
Moyao Martínez Yolanda	3
Olmos Pineda Iván	4
Pinto Avendaño David Eduardo	2, 4
Romero Tehuitzil Olivia	3
Tovar Vidal Mireya	1
Trinidad García Gregorio	3
Vera Cervantes Eugenia Erica	1
Zepeda Cortes Claudia	4

Las solicitudes de la convocatoria 2009 se entregaron conforme al calendario PROMEP en los meses de marzo y abril pasados, los dictámenes se esperan para la segunda mitad del mes de julio.

Docentes TC con perfil PROMEP	28
Docentes de TC sin perfil PROMEP	
Docentes de TC que no presentaron solicitud para perfil PROMEP	29
Docentes de TC que presentaron solicitud para perfil PROMEP	22
Total de Docentes de TC	79



IV. INTEGRACIÓN SOCIAL Y MOVILIDAD DOCENTE

IV.1. Creación de Redes de Colaboración Académica

Durante todo el año 2008 las cinco unidades académicas que conformamos la DESIT hemos trabajado para definir una estructura de soporte académico-administrativa que le dé funcionalidad. Razón por la cual además de la conformación de la COMUMIT, integrada por los directores y secretarios académicos de las unidades académicas pertenecientes a la DESIT, con el objetivo de trabajar en la implementación del MUM, se han creado:

- La Academia de Licenciatura DESIT, integrada por los secretarios académicos y los coordinadores de los 18 PE de licenciatura de la DESIT.
- La Academia de Posgrado DESIT integrada por los secretarios de posgrado y coordinadores de todos los programas de posgrado de la DESIT.
- El Grupo y Comisiones de Actualización Curricular DESIT, integrados por los coordinadores de los PE de licenciatura y comisiones de evaluación y seguimiento curricular de los PEs de licenciatura.
- Academias de área específica de la DESIT como son las áreas de Ciencias Básicas, Investigación-Innovación y Desarrollo Tecnológico, Formación Integral, Consejo de Integración Social DESIT y el Comité de Calidad DESIT.

Actualmente en la DESIT es necesario que exista una normatividad interna y convenios que regulen el trabajo de las comisiones antes mencionadas, por lo que se está trabajando en la creación de:

- Lineamientos internos de titulación DESIT,
- Lineamientos de Prácticas Profesionales y Servicio Social escolarizado DESIT,

- Lineamientos de las academias DESIT,
- Lineamientos para la innovación y Gestión de la Calidad DESIT,
- Lineamientos de Administración de la Unidad de Desarrollo Tecnológico y Servicios DESIT.

IV.2. Vinculación con Diferentes Actores Sociales

1. Conforme a los objetivos plasmados en el plan de desarrollo, la Facultad de Ciencias de la Computación busca una vinculación sólida con el sector productivo y de servicios de la región. En el primer año de gestión concretamos el convenio de colaboración y trabajo conjunto con el CITIP (Centro de Innovación de TI-Puebla). Ésto ha permitido que en el año 2008 la Facultad participe con un grupo de profesores y alumnos en diversos programas de capacitación y desarrollo de software con tecnología Microsoft, como son:

- La Primera Jornada de Certificación en Tecnologías Microsoft o MCTS, donde fueron aceptados 18 alumnos de últimos cuatrimestres que se postularon para iniciar la certificación Microsoft Certified Technology Specialist (MCTS), que arrancó en junio del año pasado.
- La certificación de dos académicos de la Facultad, la profesora Hilda Castillo Zacatelco y el profesor Rafael de la Rosa Flores, en MCTS, MCTS-.NET y MCTS-SQL server. Cabe hacer mención que ambos profesores están en la etapa final de su capacitación y han empezado a ofrecer la réplica a los alumnos de la FCC, dentro del programa de Fábricas de Software.
- Se continúa trabajando con el CITIP y se incursionará próximamente en el programa LiveEdu de Microsoft y México_First que es un programa en el que el gobierno, la industria y las universidades unen esfuerzos, recursos e infraestructura para apoyar la capacitación y certificación de los alumnos en diversas tecnologías, en este caso en el SUN CERTIFIED JAVA PROGRAMMER (SCJP) y SUN CERTIFIED JAVA DEVELOPER (SCJD).

Respecto al seguimiento de la colaboración con T-Systems, se está en vías de firmar un convenio marco entre esta empresa y nuestra máxima casa de estudios, lo cual nos permitirá en un futuro cercano concretar proyectos con ellos a través del correspondiente convenio específico. Como socios académicos hasta el momento hemos realizado la difusión de diferentes convocatorias de interés para la población estudiantil de nuestra facultad, tal es el caso de la CONVOCATORIA PARA EL RECLUTAMIENTO DE ALUMNOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN PARA CONTRATACIÓN EN T-SYSTEMS para cubrir 100 vacantes del perfil Help-Desk, lanzada en el mes de abril de 2009 con una participación de más de 20 solicitudes.

2. En cuanto al sector público tenemos relación de trabajo, a través del CITIP, con la Secretaría de Desarrollo Social (SEDECO) y con el FISEP (Fomento a la Industria

del Software en el Estado de Puebla), además de continuar con los convenios con el H. Ayuntamiento y la Secretaría de Finanzas y Administración en lo relativo a prácticas profesionales y servicio social.

3. Parte importante de la vinculación que la facultad busca con el sector productivo y de servicios, así como con dependencias del gobierno, es la participación de ésta en el Grupo Asociativo para la Competitividad Desarrollo de Software y Movilidad (GAC-DSM), dentro del proyecto denominado “Puebla 2031”, que impulsa el gobierno del estado junto con los líderes empresariales más importantes de la región y las universidades más prestigiadas de Puebla. Los objetivos del GAC son:
 - Representar al conjunto de Empresas y Universidades enfocadas al desarrollo de aplicaciones móviles del Estado de Puebla.
 - Mostrar a Puebla como un referente en al ámbito de las tecnologías de la Información.
 - Articular y favorecer la relación con organismos e instituciones líderes en desarrollo de aplicaciones móviles.
 - Activar la relación entre los integrantes del GAC para establecer líneas articuladas de trabajo.
 - Promover la cultura de la Innovación.
4. CERTIFICACION SAP – BICCONSULTING: La FCC desde principios del año 2008 lleva a cabo un convenio de colaboración con la Empresa BicConsulting para certificar en SAP a nuestros alumnos de últimos cuatrimestres y egresados. Tenemos ya cinco alumnos certificados y seis más están actualmente en proceso de certificación. Es importante mencionar que la certificación en SAP es gratuita para los alumnos de la facultad que se están certificando, ya que BicConsulting hace a su vez convenios con las empresas que le solicitan recursos humanos en esta tecnología y son éstas últimas quienes pagan las certificaciones, con el compromiso de que el alumno que se certifica trabaje para la empresa que le pagó su certificación por un año. Tal es el caso de la empresa T-Systems que ha pagado las certificaciones de cinco alumnos en la primera convocatoria y que actualmente laboran para la empresa.
5. RECLUTAMIENTO MICROSOFT 2008: El jueves 25 de septiembre de 2008 se llevó a cabo el reclutamiento de recursos humanos por parte de Microsoft en el ITESM-Campus Puebla en donde la FCC participó con 12 candidatos, alumnos de últimos cuatrimestres y pasantes.
6. DREAMSPARK: En el mes de febrero de 2009 la FCC se adhiere al programa DreamSpark de Microsoft. Dreamspark es una iniciativa para impulsar a la comunidad de creadores en las escuelas de nuestro país y el mundo, en el que se incluye la iniciativa de proporcionar a los estudiantes acceso sin costo alguno a herramientas profesionales de Microsoft para desarrollo de aplicaciones,

videojuegos y diseño gráfico; al igual que capacitación en línea para el uso de estas aplicaciones.

Con esta asociación Microsoft se compromete a otorgar acceso a los estudiantes activos de la FCC al programa Dreamspark, por un plazo inicial de un año, a través de códigos personalizados los cuales son utilizados por cada uno de los estudiantes para acceder al servidor de Dreamspark. Por su parte la FCC se ha comprometido a hacer entrega de los códigos de acceso al servidor Microsoft sólo a estudiantes activos (un código por estudiante). El coordinador del Programa DreamSpark en la FCC es el profesor Enrique Colmenares Guillen quien ya ha difundido y hecho del conocimiento de nuestros estudiantes la disponibilidad de este programa, a fin de que cada uno de ellos pueda disponer de los beneficios de DreamSpark.

7. CSIC: En marzo de 2008 a la FCC presentó al Sr. Rector de nuestra institución el proyecto denominado Centro de Mantenimiento y Servicios Preventivos de Equipos de Cómputo, para constituir la primera empresa de la facultad con miras a crear posteriormente el Centro de Consultoría de Desarrollo de Software. El 17 de abril de 2008 se autorizó dicho proyecto a través de tesorería de la BUAP se otorgó un apoyo por \$30,000.00 para el inicio de actividades. El día 5 de junio de 2008 en sesión ordinaria de CUA se aprueba en lo general dicho proyecto, quedando a consideración del CUA la elaboración de reglamentos para el buen funcionamiento del Centro de Mantenimiento. Se conformó también en esta reunión una comisión de profesores y alumnos encargada de definir el proyecto administrativo del Centro de Mantenimiento durante el verano de 2008.

La comisión quedó conformada por:

- Ata Pérez Apolonio (Coordinador del área de Hardware),
- Contreras Juárez Roberto (Consejero de Unidad),
- González Velázquez Rogelio (Consejero de Unidad),
- Peralta Martínez Emmanuelle Abdiel (Consejero de Unidad),
- Tlaczani Conde Esther (Consejera de Unidad).

El Centro de mantenimiento se estableció al interior de la facultad a finales del año 2008 con el nombre de Centro de Servicios Integrales de Cómputo (CSIC) de la FCC. Está coordinado por el profesor Apolonio Ata Pérez y los objetivos principales del CSIC son:

- Obtener Recursos propios para la FCC.
- Vincular a la comunidad de la facultad con el mercado laboral.
- Brindar un servicio integral de calidad a la sociedad en cuanto a mantenimiento preventivo y correctivo de equipos de cómputo se refiere.

Los beneficios que pensamos lograr son:

Para la comunidad estudiantil:

- Capacitación,
- Becas,
- Certificaciones,
- Experiencia Laboral.

Para la Facultad de Ciencias de la Computación:

- Ingresos propios,
- Soporte Interno,
- Capacitación para docentes.

Actualmente se dispone de un espacio físico en el sótano del edificio 104 C, con todos los servicios necesarios como luz, agua, así como internet inalámbrico. El espacio ya fue acondicionado por la DGO y esperamos hacer la inauguración formal en julio de 2009.

Con el apoyo proporcionado por tesorería para la inversión inicial del proyecto se proyecta adquirir el equipo necesario como multímetros, cautines de estación, tapetes antiestáticos, aspiradores, juegos de desarmadores, entre otros.

Finalmente, en lo relativo a la administración y prestación de servicios, en el mes de febrero de 2009 se llevó a cabo una reunión entre la FCC y las distintas dependencias de la BUAP que apoyarán al proyecto como son la Oficina de la Abogada General, Tesorería, Contraloría, DAPI y Recursos Financieros Alternos, para establecer los lineamientos de generación de convenios de prestación de servicios correspondientes entre la facultad y sus clientes: dependencias de la BUAP, alumnos, profesores y sociedad en general, los cuales involucran la facturación, expedición de recibos de ingresos, depósitos de los pagos a una cuenta especial y única del CSIC, rendición de cuentas, transparencia en el uso de los ingresos, entre otros.

En cuanto a la administración del CSIC se contará con el apoyo administrativo, por parte de la Dirección de Recursos Financieros Alternos, de dos personas para la logística y administración.

La Dirección de Recursos Financieros Alternos apoyará también con personal certificado en diferentes áreas para capacitar a los alumnos en servicios a servidores, pcs, laptops, equipos apple, etc. y otras certificaciones de software tales como .Net, Sql, Flash (actionscript), Ajax, MSSQL, etc.

IV.3. Convenios de Intercambio y Colaboración Docente

1. Dando seguimiento al convenio entre la Facultad de Informática de la Universidad de Camagüey y la Facultad de Ciencias de la Computación de la BUAP, se concretó la impartición del diplomado “Enseñanza de la Informática y la Educación Virtual” como parte de los cursos de actualización docente de la FCC en el verano 2008.

El diplomado tuvo como objetivo que los participantes desarrollaran las habilidades necesarias para dirigir (planificar, organizar, ejecutar y evaluar) el proceso de enseñanza aprendizaje de la Informática o de cursos asistidos por las tecnologías de la información y las comunicaciones. Se conformó de 6 módulos, cada uno de ellos de 40 horas dando un total de 240 horas curriculares, impartidas del 23 de junio al 1 de agosto de 2008, a saber:

Nombre del Módulo	Fechas	No. de Horas	Instructor o Coordinador
Las Técnicas Informáticas en la Creación de Experiencias de Enseñanza Aprendizaje en el WWW	23 al 27 de junio de 2008	40	Fernández Hernández Yumilka B
Diseño, Producción y Evaluación de Software Educativo	30 de junio al 04 de julio de 2008	40	Fernández Hernández Yumilka B
Didáctica de la Informática	7 al 11 de julio de 2008	40	Palomino Palomino Magalys
Didáctica de la Educación Virtual	14 al 18 de julio de 2008	40	Palomino Palomino Magalys
La Informática en la Educación	21 al 25 de julio de 2008	40	Pérez González Olga Lidia
La Evaluación del Aprendizaje en la Enseñanza de la Informática y en la Educación Virtual	28 de julio al 01 de agosto de 2008	40	Pérez González Olga Lidia

Agradecemos a nuestras colegas de Camagüey: La Mtra. Yumilka B. Fernández Hernández, la Mtra. Magalys Palomino Palomino y la Dra. Olga Lidia Pérez González la impartición de dicho diplomado que sin duda fue muy provechoso y benéfico para nuestros profesores de la facultad. Un agradecimiento especial al Lic. Damián Hernández Méndez, titular de la DAGU de la BUAP quien sin su apoyo no hubiera sido posible la realización de este diplomado.

2. En lo referente a la movilidad estudiantil se ha propiciado que nuestros alumnos tengan la oportunidad de acceder a convenios de intercambio con universidades nacionales y extranjeras, hemos promovido que alumnos de otras universidades realicen parte de sus estudios en nuestra facultad. Esto ha sido posible gracias al

apoyo de la Dirección General de Relaciones Internacionales e Intercambio Académico, a través de su director el Mtro. Rafael Hernández Oropeza.

Los alumnos en movilidad e intercambio estudiantil en sus dos modalidades, internacional y nacional, durante este segundo año de gestión fueron los siguientes:

Nombre	Universidad Destino	País Destino	Periodo
Méndez Fontus Imanti	Universidad de Regina	Canadá	Primavera 2008 y Verano 2008
Tavera Cruz Antonio	Universität Kassel	Alemania	Otoño 2008
Pérez Valadez Andrea	Universidad de Castilla de La Mancha	España	Primavera 2009
Robles Hernández Fernando	Universidad de Castilla de La Mancha	España	Primavera 2009

Movilidad Internacional

Nombre	Universidad Destino	Programa	Periodo
Carretero Espinosa Israel	Universidad Autónoma de Baja California Campus Tijuana	Programa Nacional de Movilidad Estudiantil	Otoño 2008

Movilidad Nacional

Nombre	Universidad de Origen	País de Origen	Periodo
Gregorio Duarte Alfonso	Universidad Autónoma Metropolitana	México	Otoño 2008
Hernández Cano Omar Ásale	Universidad Autónoma del estado de Hidalgo	México	Otoño 2008
Dehnert Jens	Technische Universität Clausthal	Alemania	Otoño 2008

Alumnos de otras Universidades

IV.4. Presencia de la FCC

La Facultad de Ciencias de la Computación participa activamente a nivel nacional en organismos, organizaciones y asociaciones que están relacionados con la computación, la informática y las tecnologías de la información.

CONAIC:

Participación por parte de la dirección de la FCC representando a la BUAP en la Asamblea General Ordinaria de Asociados.

ANIEI:

El pasado 27 de noviembre de 2008 se llevó a cabo la “Toma de Protesta de la Mesa Directiva de la ANIEI” para el periodo 2008-2010 en la que la FCC tiene presencia a través de la Vocalía de Posgrado. El acto fue presidido por el Dr. José Lema Labadie, Rector de la UAM.

- Entre las actividades en las que la FCC ha colaborado en este organismo están:
 - Vinculación con la Comisión Especial para la Promoción del Acceso Digital a los Mexicanos.
 - Vinculación con la Comisión de Ciencia y Tecnología de la Cámara de Diputados.
 - Participación en el Centro Latinoamericano de Estudios en Informática (CLEI).
 - Colaboración con Intel de México en el Taller de Capacitación Multi-Core (en donde participó el profesor Rafael De La Rosa Flores).
 - Creación de la Sociedad Academia Industria Gobierno en TI.
 - Convenio de Cooperación Técnica con el BID para el desarrollo del proyecto “Modelo vinculación empresa-academia-gobierno para el desarrollo de capacidades de capital humano en tecnologías de la información”.
- Participación de la FCC en la XVII Reunión Nacional de Directores de Escuelas y Facultades de Tecnologías de la Información que organiza la ANIEI en la Universidad del Caribe los días 11, 12 y 13 de junio de 2008 en Cancún Quintana Roo, cuyo tema principal fue: “Como cerrar la brecha entre el perfil de los egresados y las necesidades del sector productivo”. La Facultad tuvo presencia como parte del comité organizador en el apoyo logístico relativo a las necesidades de Hardware y Software de las mesas de trabajo y a nivel de posicionamiento de ideas en las mesas de trabajo:
 - Formación de Recursos Humanos en Tecnologías de la Información (“Estrategia 2 de ProSoft”).
 - Investigación y Desarrollo Tecnológico.
- Participación en el XXI Congreso Nacional y VII Congreso Internacional de Informática y Computación los días 1,2 y 3 de octubre de 2008 en la ciudad de Monterrey Nuevo León, teniendo presencia la FCC como organizador de las ponencias simultaneas del Congreso en conjunción con la Universidad Veracruzana, así como la impartición del taller denominado UML.

- Participación de la FCC en el XXI Certamen Nacional de tesis nivel Doctorado en el marco del XXI Congreso Nacional y VII Congreso Internacional de Informática y Computación de la ANIEI del 1 al 3 de octubre de 2008. Los profesores que participaron como jurado de dicho certamen fueron:
 - León Chávez Miguel Ángel
 - Martín Ortiz Manuel Isidro
 - Olmos Pineda Iván
 - Pérez de Celis Herrero María de la Concepción
 - Rossainz López Mario
 - Sánchez López Abraham
 - Somodevilla García María Josefa
 - Vilariño Ayala Darnes
 - Zacarías Flores Fernando
 - Zepeda Cortés Claudia

CENEVAL:

La FCC está representada en el Consejo Técnico del EGEL-CENEVAL CCO de Ciencias Computacionales a través del profesor Pedro Bello López, quien funge como consejero representante institucional de la BUAP. La Facultad, a través del profesor Bello, ha colaborado en el reforzamiento de la capacitación de profesores durante el 2008, estimulando la producción y validación de los reactivos que son la materia prima del CENEVAL.

Así mismo la FCC tiene presencia a través de la profesora Alma Delia Ambrosio Vázquez en la aplicación de los exámenes profesionales a todos aquellos aspirantes a obtener un título de licenciatura por parte del CENEVAL, acreditando experiencia profesional laboral por más de 15 años en el área de las ingenierías y tecnologías. La profesora Alma Delia Ambrosio Vázquez funge como sinodal del jurado calificador que aplica dichos exámenes.

De igual manera la FCC participó en la actualización de los reactivos del examen EGEL-CENEVAL del área de Ciencias Computacionales los días 30, 31 de marzo y 1ro. de abril de 2009, validando además las tareas profesionales del EGEL-CCo. Participaron en total ocho académicos de la FCC:

- Ambrosio Vázquez Alma Delia
- Anzures García Mario
- Bello López Pedro
- Beltrán Martínez Beatriz
- Castillo Zacatelco Hilda
- Rodríguez Hernández Miguel
- Rossainz López Mario
- Zepeda Cortés Claudia

IV.5. Educación Continua, Diplomado y Servicio Social

Las actividades académicas de la facultad se complementan con los cursos extracurriculares que se ofertan a través de las coordinaciones de educación continua y diplomado, así como las actividades propias del servicio social. A continuación se reporta el trabajo realizado por estas coordinaciones.

1. Educación Continua. El objetivo general de la coordinación de Educación Continua es administrar y organizar cursos extracurriculares dentro y fuera de la facultad tanto para alumnos como para público en general. La coordinación de Educación Continua estuvo a cargo de la profesora Hilda Castillo Zacatelco durante el periodo comprendido de noviembre de 2007 a febrero de 2009. A partir de marzo 2009 la nueva coordinadora de esta actividad es la profesora Yolanda Ramírez Encarnación.

Se realizaron 22 cursos en los cuales participaron 20 profesores ofreciéndose un total de 848 horas.

2. Diplomado. Con más de 13 años de existencia, el programa de diplomado en computación es uno de los programas más antiguos de la FCC. Tiene por objetivo la especialización de los profesionales de las Ciencias de la Computación en las distintas áreas emergentes de nuestra disciplina, además de ser una alternativa de titulación para nuestros egresados.

Durante este segundo año de gestión se ofertaron y se concluyeron los siguientes programas de diplomado:

- Diplomado en Tecnologías de la Información (grupo "B" 2008) inicio 2 de septiembre de 2008, clausura 31 de marzo de 2009.
- Clausura de los Diplomados en Tecnologías de la Información y Bases de Datos de la generación 2007, con fecha de 24 de julio de 2008.
- Clausura del Diplomado en Tecnologías de la Información 2008 (grupo "A") en octubre de 2008.
- Clausura del Diplomado en Bases de Datos 2008 (grupo "A") en octubre de 2008.
- Inicio del Diplomado en Tecnologías de la Información, (grupo "A") con fecha 3 de marzo de 2009.

Además se titularon por la opción del diplomado once alumnos durante el 2008 y ocho alumnos en el periodo enero-abril de 2009.

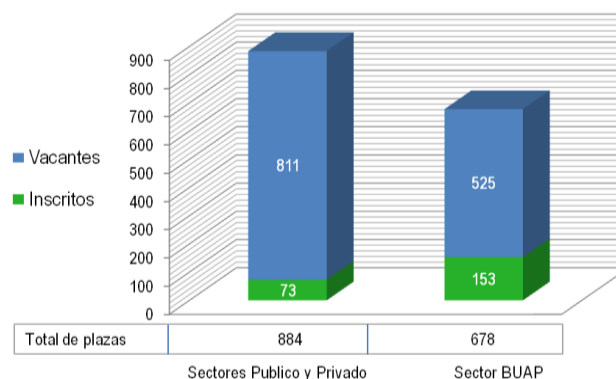
3. Servicio Social. La coordinación de Servicio Social de la FCC tiene como objetivo generar los mecanismos de gestión que permitan promover, intercambiar e impulsar el desarrollo integral del estudiante al realizar su servicio social.

A través de los convenios que nuestra máxima casa de estudios tiene con los sectores público y privado, los estudiantes de la FCC cuentan con la opción de poder realizar su servicio social en oficinas gubernamentales, hospitales, escuelas, empresas, o si lo prefieren, en alguna de las dependencias o unidades académicas de nuestra institución.

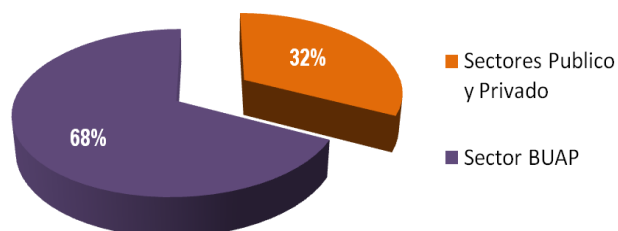
En el periodo que comprende de junio de 2008 a mayo de 2009 la coordinación de servicio social de la FCC recibió a un total de 226 alumnos que se registraron para realizar su servicio social, distribuidos de la siguiente manera:

Sector	No. de programas ofertados	No. de prestadores solicitados	No. de prestadores inscritos
Externo	237	884	73
BUAP	164	416	83
FCC	80	262	70
Total	481	1562	226

Distribución de Prestadores de Servicio Social



Distribución de Prestadores de Servicio Social



Además se han realizado 150 liberaciones de servicio social, de las cuales 87 se tramitaron en el periodo junio-diciembre de 2008 y 63 en enero-marzo de 2009.

V. INFORME FINANCIERO E INFRAESTRUCTURA

V.1. Ingresos

Los ingresos de la Facultad de Ciencias de la Computación se dividen en: ingresos por fondos fijos (uno para la docencia a nivel licenciatura y el otro para el posgrado) e ingresos propios. Estos últimos se obtienen a través del posgrado, el programa de diplomado, los cursos de verano y de educación continua. Existen otras fuentes de ingreso como son los PIFI e ingresos extraordinarios etiquetados, otorgados a la facultad a través de la Tesorería de la BUAP.

Al cierre del informe anterior se tenía como saldo la cantidad de \$ 218,785.41 (Doscientos dieciocho mil setecientos ochenta y cinco pesos 41/100 M.N), durante la primera semana de junio ingresaron en las cuentas de la FCC la cantidad de \$ 43,058.87 (Cuarenta y tres mil cincuenta y ocho pesos 87/100 M.N), por lo que, al inicio del ejercicio 2008-2009 el saldo en bancos era de \$ 261,844.28 (Doscientos sesenta y un mil ochocientos cuarenta y cuatro pesos 28/100 M.N.). Durante el periodo comprendido del 6 de junio de 2008 al 31 de mayo de 2009 recibimos los montos que se detallan a continuación:

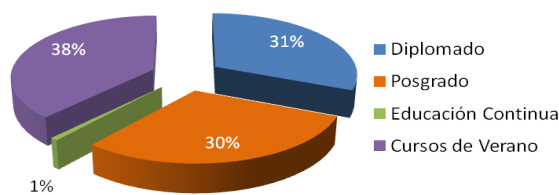
PIFIs	Cuerpos Académicos	\$ 329,450.00	\$ 703,876.48
	Apoyos PIFI (Acreditación)	\$ 117,007.45	
	PIFI 2007	\$ 123,366.03	
	PIFI 2008	\$ 134,053.00	
Apoyos	Apoyos Especiales	\$ 26,750.00	\$ 77,550.00
	Apoyos Tesorería	\$ 45,800.00	
	Apoyos CONCYTEP	\$ 5,000.00	
FF	Fondo Fijo Docencia	\$ 276,016.23	\$ 407,185.83
	Fondo Fijo Posgrado	\$ 131,169.60	
Ingresos Propios	Diplomado	\$ 391,242.00	\$ 1,729,469.22
	Posgrado	\$ 375,525.00	
	Educación Continua	\$ 9,800.00	
	Cursos de Verano	\$ 477,080.00	
	Otros Ingresos	\$ 213,977.94	
	Remanente	\$ 261,844.28	
Total De Ingresos			\$ 2,918,081.53

De los ingresos antes desglosados destacamos los provenientes por cursos de verano, posgrado, educación continua y diplomados, ya que estos son la principal fuente de financiamiento propio con el que cuenta actualmente la FCC, como se muestra en la gráfica siguiente podemos constatar que, el diplomado continua siendo una fuente importante de ingresos a pesar de la disminución de los índices de demanda del mismo, razón por la cual se ha iniciado un estudio a profundidad sobre las alternativas de modernización de este proyecto, así como la diversificación de la oferta y modalidades del mismo, que permitan que los

programas de diplomado sean competitivos y atractivos, no sólo para nuestros alumnos y egresados, sino para los profesionistas del área en general.

Ingresos Propios por Cursos	Monto
Diplomado	\$ 391,242.00
Posgrado	\$ 375,525.00
Educación Continua	\$ 9,800.00
Cursos de Verano	\$ 477,080.00

Porcentajes de Ingresos Propios por Cursos



V.2. Egresos

Desglose de los Egresos de junio de 2008 a mayo de 2009

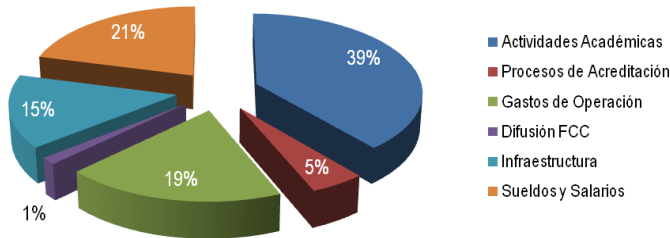
Rubro	FFP	FFD	IP	Apoyos	PIFI	PIFI Acreditación	Cuerpos Académicos	Totales
Apoyo a estudiantes y docentes	\$ 21,039.54	\$ 16,212.41	\$ 392,905.85	\$58,554.30	\$181,349.40	-	\$ 193,916.59	\$ 863,978.09
Divulgación, publicidad y propaganda	\$ 9,273.19	\$ 4,002.00	\$ 25,606.07	-	-	\$ 61,088.00	-	\$ 99,969.26
Servicios Generales y Comerciales (Gastos de operación)	\$ 80,835.54	\$135,036.08	\$ 293,769.83	\$ 4,400.00	\$ 10,000.00	\$ 20,319.85	-	\$ 544,361.30
Mantenimiento General	\$ 3,531.63	\$ 87,124.09	\$ 201,691.02	-	-	\$ 35,599.60	\$ 24,000.00	\$ 351,946.34
Acreditación de la ICC	-	-	-	\$14,595.70	-	-	-	\$ 14,595.70
Mobiliario y Equipo	\$ 1,370.80	\$ 7,800.00	\$ 61,777.37	-	-	-	\$ 20,000.00	\$ 90,948.17
Sueldos y Salarios	-	-	\$ 573,527.85	-	-	-	-	\$ 573,527.85
Becas Estudiantes	-	-	\$ 124,000.00	-	-	-	\$ 79,100.00	\$ 203,100.00
Reembolso a PIFI	-	-	-	-	\$ 152.26	-	-	\$ 152.26
Reembolso a Cuerpos Académicos	-	-	-	-	-	-	\$ 11,833.41	\$ 11,833.41
TOTALES	\$116,050.70	\$250,174.58	\$1,673,277.99	\$77,550.00	\$191,501.66	\$ 117,007.45	\$ 328,850.00	\$2,754,412.38

FFP. Fondo Fijo Posgrado FFD. Fondo Fijo Docencia IP. Ingresos Propios

De los egresos reportados y con el objetivo de realizar un análisis del tipo de gastos realizados los hemos reagrupado en los rubros siguientes:

Rubro	Monto
Actividades Académicas	\$ 1,067,078.09
Procesos de Acreditación	\$ 131,603.15
Gastos de Operación	\$ 524,041.45
Difusión FCC	\$ 38,881.26
Infraestructura	\$ 407,294.91
Sueldos y Salarios	\$ 573,527.85
Total	\$ 2,742,426.71

Distribución Porcentual de los Egresos por Rubro



a) Actividades académicas: Apoyo a docentes así como de estudiantes de todos los programas para el desempeño de sus labores académicas y de investigación.

En el caso de estudiantes se apoyó con:

- Viáticos (alimentos, hospedaje, transporte aéreo o terrestre) para asistir a congresos, actividades culturales o deportivas a nivel local, nacional e internacional.
- Pago de inscripción a dichos eventos.
- Compra de artículos deportivos.
- Pago de gastos de graduación del nivel licenciatura.
- Un porcentaje de los gastos de titulación en el caso de los estudiantes del posgrado que terminan en tiempo.
- Becas de apoyo administrativo, aprobadas por el Consejo de Unidad Académica de la facultad, las cuales se otorgan a estudiantes del nivel licenciatura siendo beneficiados un total de 58 estudiantes, la tabla siguiente presenta la relación de los montos de los programas que ofertan becas a nuestros alumnos.

Becas Otorgadas	
Lugar de Asignación	Monto
Dirección	\$ 7,000.00
Diplomado	\$ 11,000.00
Educación Continua	\$ 20,000.00
Módulo II	\$ 2,000.00
Módulo III	\$ 16,000.00
Administración de la Red	\$ 16,000.00
CSIC	\$ 4,000.00
Laboratorio de Telecomunicaciones	\$ 4,000.00
Hardware	\$ 44,000.00
Cuerpos Académicos	\$ 79,100.00
Total	\$ 203,100.00

En el caso de los docentes se apoyó con:

- Pago para la publicación de artículos.
- Viáticos (alimentos, hospedaje, transporte aéreo y terrestre) para asistir a congresos a nivel local, nacional e internacional.
- Pago de inscripción a dichos eventos.
- Cursos de capacitación y de especialización.
- Material y artículos de papelería e insumos de cómputo.

b) Gastos de operación:

- I) Servicios Comerciales: gastos de adaptación e instalación, servicios de cerrajería, pipas de agua, compra de víveres, transportes locales.
- II) Servicios Generales: impuestos y derechos, combustible automotriz, decoración de eventos, premios de concursos, servicios de mensajería, copias fotostáticas y engargolados, gastos menores, agua de garrafón, uniformes, telefonía, estacionamiento.
- III) Artículos y materiales de consumo: material de enseñanza, material de curación y botiquín, insumos de cómputo, papelería y útiles de oficina, material sanitario, material de imprenta, material eléctrico, material de ferretería.

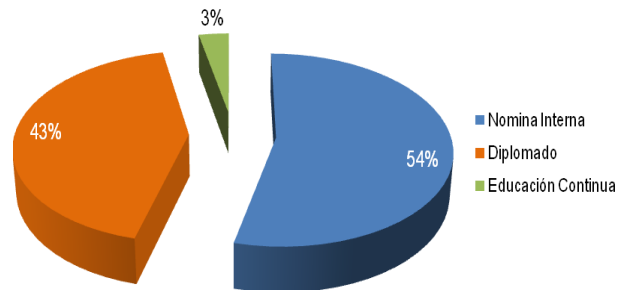
c) Infraestructura:

- I) Gastos de adaptación e instalación.
- II) Mantenimiento de: mobiliario y equipo de oficina, laboratorios, equipo, planta física, equipo contra incendio, equipo de cómputo y remodelación de la planta física.

- d) Sueldos y salarios: egresos relacionados con el pago de salario del personal de la FCC contratado por nómina interna, así como el pago de honorarios a los profesores de los programas de diplomado y educación continua. Cabe mencionar que el programa de diplomado es autofinanciable, por lo que los honorarios de los profesores están contemplados en los ingresos por este rubro. Este debería ser también el caso del los cursos de la coordinación de educación continua, sin embargo en el periodo que se reporta los ingresos representan solamente el 50% de los egresos, por lo que debemos considerar nuevas estrategias para que logremos que sea autofinanciable. En la grafica siguiente se presenta detalladamente la distribución de sueldos y salarios por nómina interna, diplomado y educación continua.

Concepto	Monto
Nomina Interna	\$ 309,110.00
Diplomado	\$ 246,061.50
Educación Continua	\$ 18,356.35
Total	\$ 573,527.85

Detalle de Sueldos y Salarios



- e) Difusión: En este rubro se engloban los folletos, trípticos, carteles y lonas producidos para hacer difusión a los programas y actividades académicas de la FCC.
- f) Procesos de acreditación: Como ya lo hemos indicado los procesos de evaluación constituyen ya una constante en el cotidiano de las unidades académicas de nuestra institución, por lo que debemos considerar en el futuro una partida específica para dar respuesta a las necesidades tanto de organización, impresión, difusión y mantenimiento de instalaciones.

En la siguiente tabla se muestra el concentrado de ingresos, egresos y remanente en bancos:

Total de Ingresos	\$ 2,918,081.53
Total de egresos	\$ 2,754,412.38
Saldo Remanente en Bancos (31/05/2009)	\$ 163,669.15

V.3. PIFIs

El Programa Integral de Fortalecimiento Institucional es un recurso federal al cual se accede por concurso. La BUAP en los últimos años se ha distinguido por obtener los montos más altos de recursos PIFI, por encima de las demás instituciones y universidades educativas con las que compite. Particularmente la Facultad de Ciencias de la Computación elabora el proyecto de solicitud de recursos que se integra al proyecto DESIT. En el proyecto PIFI 2007 se obtuvo un apoyo de \$1,263,774.42 (Un millón doscientos sesenta y tres mil setecientos setenta y cuatro pesos 42/100 M.N.) y se ejerció íntegramente en el periodo reportado. En este segundo año de gestión por el proyecto PIFI 2008 el apoyo otorgado a la FCC asciende a \$1,654,995.80 (Un millón seiscientos cincuenta y cuatro mil novecientos noventa y cinco pesos 80/100 M.N.). Agradezco la participación de los profesores José de Jesús Lavalle Martínez y Manuel Isidro Martín Ortiz como coordinadores de los mencionados PIFIs. Actualmente el profesor Manuel Martín es el responsable del proyecto PIFI 2009, cuyo monto económico es el mismo que el PIFI 2008 ya que actualmente es bienal. Es importante resaltar que los apoyos autorizados se reciben en dos modalidades a) por ingresos líquidos depositados a las cuentas de la FCC, b) en especie, en este caso los dispositivos y equipos no los adquiere la FCC sino les son entregados directamente. Los apoyos recibidos catalogados en la modalidad a) están reportados en las secciones precedentes. El ejercicio y asignación del PIFI 2008 está en curso.

V.4. Infraestructura

Con el mejoramiento sustancial de las instalaciones en el edificio 104 C, en cuanto a cableado de red, equipo de cómputo, ventilación, drenaje y seguridad, que se realizó el año pasado, se tienen condiciones más adecuadas para el desarrollo de las actividades académicas de nuestra facultad, sin embargo estamos conscientes que hay mucho trabajo por delante en el mejoramiento de las instalaciones, además del mantenimiento y remodelaciones de los inmuebles se equiparon los salones y laboratorios en donde se imparten cursos de la Licenciatura, Ingeniería y Maestría. Para facilitar la implementación del MUM se acondicionaron los salones del edificio 104 A, los cuales ahora cuentan con mesas de trabajo, se espera que éstas faciliten el trabajo colaborativo, además se instalaron video proyectores y pantallas en diversas aulas para mejorar las condiciones del proceso enseñanza-aprendizaje.

Se ha gestionado la terminación de la construcción del sótano del edificio 104 C, lográndose con ello la entrega completa de este edificio.

Existe un proyecto avalado por la Dirección General de Obras en el cual se plantea la construcción de las instalaciones de lo que será la cafetería de la Facultad, ésta se construirá en los próximos meses junto al edificio 104 C, con esta obra se dará un servicio más digno a la comunidad, y al mismo tiempo se elimina un problema de seguridad y de mal olor al interior del edificio 104 C.

El proceso de acreditación de la Ingeniería en Ciencias de la Computación planteó una serie de mejoras y mantenimientos de nuestras instalaciones para tener condiciones adecuadas en nuestro centro de trabajo, por eso se cambiaron todas las lámparas, se limpiaron todos los gabinetes de iluminación, se pintaron los inmuebles de la facultad para

mejorar notablemente su aspecto, se cambiaron las butacas inservibles y se completó a 50 butacas cada salón, para poder ser sede del seminario de orientación para el examen de admisión de la BUAP y del propio examen de admisión 2009.

Como parte del plan de mantenimiento continuo a la infraestructura de la FCC, en este segundo año de gestión se han obtenido los resultados siguientes:

- Pintura de los cuatro edificios de la FCC.
- Cambio de todas lámparas fundidas.
- Instalación de protecciones en los salones del edificio 104 A.
- Instalación de rejas en los pasillos de acceso a los salones del edificio 104 D.
- Cambio de cortinas de los salones del edificio 104 A.
- Construcción de una cisterna para abastecer los baños del edificio 104 D.
- Rehabilitación de los sanitarios del edificio 104 D.
- Construcción de 9 cubículos en el edificio 104 C, cuatro de ellos servirán para liberar la última fila usualmente ocupada por alumnos colaboradores dentro de los módulos de software.
- Se terminó el sótano del edificio 104 C, el cual será utilizado como bodegas, y así se liberarán algunos espacios en los diferentes edificios, mismos que se podrán ocupar para espacios utilizados por profesores y alumnos.
- Se cambiaron los barandales de los edificios 104 B y 104 D por barandales metálicos para dar una vista moderna (cabe mencionar que también se cambiarán las puertas de estos edificios para tener más seguridad y al mismo tiempo modernizar dichos edificios).
- Se colocó piso de loseta a los pasillos de los edificios 104 B y 104 D.
- Se realizó el traslado del laboratorio de Telecomunicaciones y Microprocesadores al edificio 104 A, ésto con el fin de tener mayor espacio para soportar cursos del área de hardware.
- Se instalaron redes eléctricas adecuadas a cada necesidad en los laboratorios y en los pasillos del edificio 104 C.
- Se colocaron 27 video-proyectores y 27 pantallas en igual número de aulas de la FCC.
- Se instalaron 7 videocámaras en lugares estratégicos para mejorar la seguridad de la FCC, al mismo tiempo éstas servirán para transmitir conferencias por Internet.
- Se colocaron 5 cámaras en lugares estratégicos para mejorar la seguridad de las instalaciones y de los miembros de la FCC. Estas fueron colocadas en la biblioteca, laboratorios de software y en la explanada.
- Se repararon las 9 mesas instaladas en los jardines, además se colocaron contactos eléctricos en 3 de ellas y se repararon en 6 de ellas.
- Se cambió el piso de los salones y edificios del 104 D por loseta.
- Se cambiaron 8 pizarrones en diversos salones.
- Se colocaron 3 extintores de polvo químico y 2 ventiladores industriales en la Biblioteca Alejandro Reyes Cristiani.

- Se adquirieron 37 computadoras nuevas para los diferentes laboratorios, estamos en espera de otros 50 equipos que deberán ser entregados en el mes de julio de 2009.

VI. ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Siendo los estudiantes el centro de nuestro quehacer en el trabajo académico de la facultad es importante sus inquietudes, canalizar su potencial y enfocarlos a la realización de eventos académicos organizados por ellos y para ellos. En ese sentido la facultad ha apoyado las propuestas de nuestros estudiantes para tener espacios de discusión y publicación de las tendencias actuales que en materia de computación se dan día a día.

VI.1. Apoyo a Estudiantes para Asistir a Congresos y Eventos Académicos

Alumno	Monto	Concepto	Fecha
Calyecac Marreros Francisco	\$400.00	Pago de inscripción al congreso "Escuela de Modelación y Métodos Numéricos, CIMAT, Guanajuato del 18 al 21 de junio de 2008	09/junio/2008
Aidee Díaz Romero Minerva	\$400.00	Pago de inscripción al congreso "Escuela de Modelación y Métodos Numéricos, CIMAT, Guanajuato del 18 al 21 de junio de 2008	09/junio/2008
León Herrera Eduardo	\$2,240.00	Participación en el IV Concurso Interestatal Issac Karelov de la OMI, celebrado en la Cd. de Guadalajara del 22 al 25 de junio de 2008	06/junio/2008
Pérez López Marco Antonio	\$400.00	Beca por apoyo a la impartición del curso de educación continua de C básico llevado a cabo del 2 de febrero al 8 de marzo de 2008	30/sep/2008
Méndez Martínez Mijail	\$300.00	Pago de la cuota de inscripción al Encuentro Nacional de Software Libre ENLi2008 celebrado los días 22, 23 y 24 de octubre de 2008 en las instalaciones de la UPAEP.	10/oct/2008
Palmas Casco Jorge	\$300.00	Pago de la cuota de inscripción al Encuentro Nacional de Software Libre ENLi2008 celebrado los días 22, 23 y 24 de octubre de 2008 en las instalaciones de la UPAEP.	10/oct/2008

Alumno	Monto	Concepto	Fecha
Calderón Rivera Violeta	\$300.00	Pago de la cuota de inscripción al Encuentro Nacional de Software Libre ENLi2008 celebrado los días 22, 23 y 24 de octubre de 2008 en las instalaciones de la UPAEP.	10/oct/2008
Flores Castillo José Antonio	\$300.00	Pago de la cuota de inscripción al Encuentro Nacional de Software Libre ENLi2008 celebrado los días 22, 23 y 24 de octubre de 2008 en las instalaciones de la UPAEP.	10/oct/2008
Álvarez Romero Grioaldo Iraidez	\$300.00	Pago de la cuota de inscripción al Encuentro Nacional de Software Libre ENLi2008 celebrado los días 22, 23 y 24 de octubre de 2008 en las instalaciones de la UPAEP.	10/oct/2008
Hernández Enríquez Alma Rosa	\$300.00	Pago de la cuota de inscripción al Encuentro Nacional de Software Libre ENLi2008 celebrado los días 22, 23 y 24 de octubre de 2008 en las instalaciones de la UPAEP.	10/oct/2008
Espinoza Beltrán Luis Arturo	\$300.00	Pago de la cuota de inscripción al Encuentro Nacional de Software Libre ENLi2008 celebrado los días 22, 23 y 24 de octubre de 2008 en las instalaciones de la UPAEP.	10/oct/2008
Nava Aguilar Adriana	\$1,170.00	Apoyo a la presentación de su trabajo de investigación en el XLI Congreso Nacional de la SMM celebrado del 20 al 24 de octubre de 2008. El apoyo incluyó transporte, inscripción al congreso y hospedaje.	03/oct/2008
Rivera Rodríguez Jesús Camilo	\$1,250.00	Participación en el XXI Torneo Internacional de Ajedrez GM Carlos Torre Repetto in Memoriam 2008 celebrado en la ciudad de Mérida del 13 al 22 de diciembre de 2008. El apoyo otorgado incluyó pago de transporte y hospedaje.	02/dic/2008

Alumno	Monto	Concepto	Fecha
Frías Méndez Erick Eduardo	\$1,250.00	Participación en el XXI Torneo Internacional de Ajedrez GM Carlos Torre Repetto in Memoriam 2008 celebrado en la ciudad de Mérida del 13 al 22 de diciembre de 2008. El apoyo otorgado incluyó pago de transporte e inscripción.	01/dic/2008
García Limón Mauricio Alfonso	\$1,580.00	Participación en las <i>Olimpiadas Estatales de Informática de la región Sur-Sureste</i> , celebradas en la Cd. de Oaxaca del 3 al 5 de abril de 2009. El apoyo consistió en el pago de transporte, hospedaje y viáticos	24/mar/2009

VI.2. Apoyos a Eventos Académicos Organizados por Estudiantes

1. Apoyo a los consejeros de unidad académica: Emmanuelle Peralta Martínez, Ángel Omar Mendoza Rojas y Esther Tlaczani Conde para la organización de cursos propedéuticos previos al ingreso de las carreras de ICC y LCC. El apoyo consistió en proporcionarles la lista completa de aceptados a ingresar a la FCC en el periodo de otoño 2008, así como la disponibilidad de uso de los salones de la facultad en la semana del 6 al sábado 9 de agosto de 2008. Adicionalmente se les proporcionó material de papelería y de oficina.
2. Apoyo a los alumnos integrantes de FOSSD (Free and Open Source Software Development), representados por Adrian de Jesús Pérez Domínguez para la realización del evento INSTALLFEST (Festival de Instalación de Software Libre), celebrado en las instalaciones de la FCC el pasado 6 de septiembre de 2008. El apoyo consistió en ofrecer la disponibilidad de uso del Módulo I de software para dicho evento, así como proporcionarles material de oficina y el *Coffee Break* para 120 personas. Cabe hacer mención que FOSSD es un proyecto universitario creado por alumnos de la FCC con el fin de promover el uso y la creación de software libre dentro de la universidad, así como la capacitación a alumnos que requieren tener conocimientos en este tema. El proyecto ha sido entregado en la dirección de la FCC y está siendo sustentado bajo un programa de trabajo que soporta el laboratorio de Software libre a cargo del profesor César Bautista Ramos.
3. Apoyo a los alumnos de la FCC integrantes del Grupo de Usuarios de Linux Puebla (GULP), representados por Luís Miguel Arenas Sosa para la realización del Cuarto Encuentro en Línea de Educación y Software Libre EDUSOL 2008, teniendo como sede las instalaciones de la FCC del 18 al 21 de noviembre de 2008. En este encuentro se llevaron a cabo mesas de trabajo, talleres y tutoriales, conversaciones en línea con expertos, foros generales y charlas informales; todo ello sobre la temática de discusión: "Sociedad del Conocimiento y Cultura Libre". Se abordaron

los siguientes ejes temáticos:

- Educación en línea y a distancia,
- Educación multimedia,
- Políticas y experiencias del uso del software libre en la FCC,
- Usos temáticos del software libre,
- Conocimiento, libertad y educación,
- Sociedad del conocimiento y proyectos colaborativos,
- Perspectivas tecnológicas de la educación con software libre,
- Experiencias comunitarias con software libre.

En el auditorio de la FCC se recibió la señal de video de las conferencias de EDUSOL durante los días del evento. Para ello se les proporcionó una IP fija, una computadora para la proyección de las videoconferencias, las facilidades para la realización de las pruebas de conexión y la garantía de contar con el ancho de banda suficiente para la recepción de las videoconferencias, provenientes del servicio de multipunto de la UPAEP.

4. Apoyo con ocho playeras para la premiación del Torneo Interno de Fútbol Rápido “Primavera FCC 2009” el cual se llevó a cabo del 18 de febrero al 31 de marzo de 2009, contó con la participación de 20 equipos de fútbol rápido con un total de 200 estudiantes de la FCC.
5. *PROYECTO STUDENT CLUBS MICROSOFT*: A partir del mes de noviembre de 2008 se forma en la facultad el grupo académico de estudiantes y profesores, llamado FCC.NET, que es uno de los *Microsoft Student Clubs* que existen en México y son respaldados por *Microsoft* en sus proyectos. El grupo FCC.NET se integra por los profesores Manuel Isidro Martín Ortiz, Luís Enrique Colmenares Guillén y 22 estudiantes de la FCC, de los cuales destaca Marco Antonio Macías Ayaquica quien es el líder del *STUDENT CLUBS MICROSOFT* y uno de los 33 *Microsoft Student Partner* que existen en todo el país. El resto de los compañeros alumnos que integran el grupo FCC.NET están estudiando para certificarse y hacer desarrollo en tecnologías *Microsoft*.
6. Se llevó a cabo en las instalaciones de la FCC el Festival Latinoamericano de Instalación de Software Libre FLISOL en su edición 2009. El FLISOL es el evento de difusión de software libre más grande en Latinoamérica. Se realiza desde el año 2005 y su principal objetivo es promover el uso del software libre, dando a conocer al público en general su filosofía, alcances, avances y desarrollo en diversas sedes de toda América Latina simultáneamente. En el caso de Puebla la sede, por segundo año consecutivo en esta gestión, fue la FCC y se llevó a cabo el sábado 25 de abril de 2009. La organización del evento estuvo a cargo de los propios estudiantes de la facultad, particularmente de los colaboradores de los Módulos de software III y IV, a quienes se les dieron todas las facilidades para llevar a cabo dicho evento que consistió en conferencias, tutoriales, instalación guiada de software libre e instalación a distancia.

VI.3. Alumnos y Profesores Destacados

Los siguientes profesores y alumnos han sido galardonados por la VIEP en sus trabajos de investigación. La ceremonia de Reconocimientos Universitarios 2009 se llevó a cabo el día 24 de febrero de 2009 en el salón Barroco del Edificio Carolino. Una felicitación por su esfuerzo y dedicación.

Profesor	Alumno	Reconocimiento Obtenido	Proyecto
Larios Gomez Mariano	Arriaga Martínez Alexander	Primer Lugar en la categoría LEGO del 13vo. Concurso Nacional de Minirobótica	Robot Transportador
	Reyes Salazar Jaime Enrique		
Sánchez López Abraham	Mora Julio C.	Best Paper Award First Place in CORE 2008	Coordinating Multiple Characters with PRM Planning
	Núñez R. David		
Zepeda Cortés Claudia		Best Paper Award Second Place in CORE 2008	Computing of P-Stable models based on seminegative normal programs with constraints
De la Rosa Flores Rafael	Lina Romero Carlos Daniel	Segundo Lugar en el Concurso Estatal 2008 de desarrollo de software del Estado de Puebla - CONCYTEP	Compras BUAP
	Rebollo Avendaño Roberto		
	Reyes Aburto Marco Ignacio		
	Juárez Rocha Carlos Moisés		
Martín Ortíz Manuel Isidro	Calyecac Marreros Francisco	Segundo lugar por área y Nivel Técnico Superior Universitario	Escaneo 3D de piezas arqueológicas

Asimismo nos enorgullece informar que dos de nuestros alumnos: Alexander Arriaga Martínez y Adrian Moreno Carmona son candidatos al PREMIO NACIONAL DE LA JUVENTUD 2008 por su destacada participación en actividades académicas.

VI.4. Apoyos a Eventos Académicos Organizados por Profesores

Emprendedores

Dentro de la FCC existen profesores que se encuentran participando en la conformación de los programas de Emprendedores de la BUAP. Dentro de la FCC los profesores que participan en dichos programas a través de la Vicerrectoría de Docencia son:

- Chavira Martínez Elsa,
- Molina García Consuelo,
- Jiménez González Jorge.

Y fueron apoyados para cursar el VIII Diplomado para Directores y Asesores de SBDC (*Small Business Development Center*) de México, celebrado en los meses de octubre, noviembre y diciembre de 2008.

OMI-2008 (Olimpiada Mexicana de Informática)

Del 26 de junio al 1 de julio de 2008 la Facultad de Ciencias de la Computación fue sede de la 13ª Olimpiada Mexicana de Informática a nivel nacional, participaron más de 120 estudiantes de secundaria y bachillerato representando a 30 delegaciones de 30 estados de la República Mexicana (cuatro miembros por delegación). Durante estos días los participantes resolvieron problemas prácticos relacionados con la lógica, las matemáticas y la programación. En esta ocasión la OMI seleccionó a los 4 mejores jóvenes de todo el país, quienes participarán en la Olimpiada Internacional de Informática que se llevará a cabo este año en Bulgaria. Un reconocimiento especial por la organización y entusiasmo a Manuel Isidro Martín Ortiz quien fungió como delegado a su grupo de colaboradores formado por un líder: Mauricio Alfonso García Limón, un sublíder: Cesar Daniel Morales Barrera, 4 asesores y 7 entrenadores, todos ellos alumnos de la FCC y dos colaboradores del INAOE, quienes llevaron a cabo con éxito la OMI 2008. Agradecemos el apoyo que el señor rector Dr. Enrique Agüera Ibáñez nos otorgó para la realización de tan importante evento a través de Secretaría General, DAGU y Tesorería.

Workshop

Celebración en la FCC del IV Taller Latinoamericano de Lógica y Razonamiento No-Monotónico (LANMR-08), organizado por el Cuerpo Académico de Sistemas de Información y el Grupo Mexicano en Lógica y Computación, los días del 22 al 24 de octubre de 2008.

Profesores de la FCC que participaron en el Comité Organizador:

- Ivan Olmos Pineda

Profesores de la FCC que participaron en el Comité del Programa:

- Claudia Zepeda Cortés,
- Guillermo de Ita Luna.

Se presentaron:

- 4 conferencias magistrales,
- 12 ponencias y publicaciones,
- 5 presentaciones tipo cartel.

Jornadas Optimización

Celebración en la FCC de las Jornadas de Optimización, Análisis Numérico y Aplicaciones, organizado por el Cuerpo Académico de Computación Matemática, los días 19, 20 y 21 de noviembre de 2008.

- Se presentaron 11 conferencias y el curso taller de Aplicaciones de Cómputo Suave.
- Participaron las siguientes universidades: UANL, UDLAP, BUAP, UAM, UPAEP, UNAM, U. de Guanajuato, U. A. de Guerrero.

Curso de Redes Neuronales Artificiales

El Cuerpo Académico de Computación Matemática de la FCC organizó y llevó a cabo el curso de Redes Neuronales Artificiales impartido por el Dr. Claudio Castellanos Sánchez del CINVESTAV-Tamaulipas del 12 al 16 de enero de 2009 con una duración total de 20 hrs.

Profesor Organizador:

- Sánchez López Abraham

Programa:

- Introducción a las RNA y sus aplicaciones,
- RNA's con propagación hacia adelante,
- Memorias asociativas,
- Modelos cognitivos.

Curso de Metaheurísticas de Optimización Combinatoria en Clasificación Automática

El Cuerpo Académico de Computación Matemática de la FCC organizó y llevó a cabo el curso de Metaheurísticas de Optimización Combinatoria en Clasificación Automática impartido por el Dr. Javier Trejos Zelaya de la Escuela de Matemática y del Centro de Investigaciones en Matemáticas Puras y Aplicadas (CIMPA-UCR) de la Universidad de Costa Rica y del ITCR, los días 8 y 9 de enero de 2009 con una duración total de 10 hrs.

Profesor Organizador:

- Bernabé Loranca Beatriz

Programa

- Recordatorio sobre Clasificación Automática,
- Particionamiento numérico usando metaheurísticas de optimización,
- Otros problemas de particionamiento,
- Escalamiento multidimensional,
- Regresión.

Taller de Plegado de Proteínas y la Inteligencia Artificial

La Benemérita Universidad Autónoma de Puebla a través de la Facultad de Ciencias de la Computación y el Instituto Nacional de Astrofísica Óptica y Electrónica (INAOE) llevaron a cabo del 22 al 24 de abril de 2009 el “Taller de Plegado de Proteínas y la Inteligencia Artificial” el cual estuvo auspiciado en ambas sedes. En el INAOE se presentaron las conferencias programadas y en la FCC se llevaron a cabo los talleres correspondientes en los laboratorios de software (módulos). Los resultados fueron los siguientes:

- Se impartieron 15 conferencias.
- Se impartieron 6 sesiones de talleres con ponentes de diferentes países tales como España, Chile y Argentina.
- Asistieron un total de 30 alumnos de posgrado nivel maestría de diferentes estados de la república mexicana entre los que destacan el Estado de México, Morelos y Puebla.
- Las instituciones participantes con trabajos fueron: la UNAM, el Instituto de Ciencias Físicas, el IIMAS, el INAOE, la BUAP, el IPN y el ITESM.

Un agradecimiento al comité organizador de este evento, especialmente al Dr. Ramón Garduño y al Dr. Jesús Antonio González Bernal del INAOEP y al profesor Iván Olmos Pineda.

Feria de Proyectos de Fin de Cursos FCC

Con gran éxito se llevó a cabo la Primera Feria de Proyectos de Fin de Cursos organizada por la FCC y coordinada por la profesora Yalú Galicia Hernández, en donde participaron cerca de 40 alumnos conformados en 11 equipos, los cuales presentaron a la comunidad estudiantil de la Facultad sus proyectos de fin de cursos en las materias de Programación Avanzada, Algoritmos y Estructuras de Datos e Ingeniería de Software. El evento se llevó a cabo el 21 de enero de 2009 en la explanada de la facultad, a los alumnos participantes les fue otorgado un reconocimiento con valor curricular, así como un obsequio simbólico que consistió en la entrega de un mouse óptico retráctil por cada equipo.

Primera Semana de la Biblioteca “Alejandro Reyes Cristiani”

Con gran éxito se llevó a cabo la Primera Semana de la Biblioteca de la FCC organizada por los coordinadores de la misma, la profesora Laura Cuayahuitl Romero y el profesor Manuel Isidro Martín Ortiz. Ésta se llevó a cabo del 23 al 27 de febrero de 2009 y tuvo como objetivo general el exhortar a la comunidad de la FCC a la lectura. Se impartieron pláticas, cursos y talleres por distintas dependencias de la BUAP tales como el PUDE, la biblioteca Niels-Bohr, la FCC y la Dirección General de Bibliotecas de la BUAP, con temas tales como “La importancia de leer adecuadamente”, “El uso efectivo de las herramientas electrónicas de información” y “Lectura rápida de artículos” entre otros.

2do. Workshop en Web Semántica y nuevas Tecnologías

Celebración en la FCC del 2do. Taller en Web Semántica y nuevas tecnologías organizado por el cuerpo académico de Sistemas de Información, los días 23 y 24 de marzo de 2009.

Profesores participantes dentro del comité organizador:

- David Pinto Avendaño,
- María J. Somodevilla García.

Profesores participantes dentro del comité de programa:

- John Cardiff,
- Héctor Jimenez Salazar,
- Concepción Pérez de Celis Herrero,
- Darnes Vilariño Ayala,
- Fernando Zacarías Flores.

Se presentaron:

- Dos conferencias magistrales,
- 14 ponencias y publicaciones,
- Cinco presentaciones de tipo cartel.

VI.5. Talleres Culturales

Cuidando siempre la educación integral de nuestros estudiantes, en colaboración con la Vicerrectoría de Extensión y Difusión de la Cultura, hemos combinado sus actividades académicas con diversos eventos culturales al interior de nuestra facultad. En particular se ha continuado como sede de talleres diversos en respuesta a los intereses del alumnado. Agradezco todas las facilidades que la Dra. Ma. Lilia Cedillo Ramírez, Vicerrectora de Extensión y Difusión de la Cultura, nos ha brindado para definir las actividades culturales que cuatrimestre con cuatrimestre se programan.

Las acciones realizadas en este rubro se detallan a continuación:

1. Se impartieron los siguientes talleres durante el periodo otoño 2008:

Taller	Horario	Día	Profesor	Lugar
Guitarra	11:30 a 13:00	Jueves	Carrasco Hernández Jonathan	Ed. 187
Creación Literaria	17:00 a 19:00	Jueves	Álvarez Viveros Susana E.	Ed. 187
Baile de Salón	11:30 a 13:00	Jueves	Martínez Betanzos Gonzalo	Q13
Baile de Salón	11:30 a 13:00	Sábado	Martínez Betanzos Gonzalo	Q13

2. Talleres que se impartieron durante el periodo primavera 2009.

Taller	Horario	Día	Profesor	Lugar
Guitarra	11:30 a 13:00	Jueves	Carrasco Hernández Jonathan	Ed. 187
Creación Literaria	17:00 a 19:00	Jueves	Álvarez Viveros Susana E.	Ed. 187
Baile de Salón	11:30 a 13:00	Jueves	Martínez Betanzos Gonzalo	Q13
Fotografía	11:30 a 13:00	Sábado	Jaramillo Juárez Rocío	Q13

VI.6. Actividades Deportivas

Otro eje del desarrollo integral del estudiante es el de la cultura física, por lo cual nos congratulamos por la gran participación y presencia que año con año tienen nuestros estudiantes en la Universiada de la BUAP, que desde el año 2007 se lleva a cabo en el Complejo Deportivo de Alto Rendimiento. Por nuestra parte hemos apoyado a nuestros estudiantes en la Universiada 2008 con uniformes deportivos, pelotas, balones y aditamentos especiales para las competencias. El apoyo se otorgó a 90 estudiantes distribuidos en las disciplinas deportivas siguientes:

Disciplina	No. de Participantes	Tipo de Apoyo	Apoyo
Futbol Soccer Varonil	18	Uniformes deportivos	\$5,400.00
Futbol Soccer Femenil	9	Conjuntos Deportivos	\$3,200.00
Futbol Rápido Varonil	12	Uniformes Deportivos	\$3,600.00
Futbol Rápido Femenil	9	Conjuntos Deportivos	\$2,000.00
Tae Kwon Do	1	Zapato deportivo	\$400.00
Basquetbol Varonil	7	Uniformes Deportivos	\$2,400.00
Basquetbol Femenil	7	Conjuntos Deportivos	\$2,000.00
Voleibol Varonil	10	Uniformes Deportivos	\$3,200.00
Beisbol	15	Uniformes Deportivos	\$4,500.00
Tenis	1	Playera deportiva	\$400.00
Atletismo	1	Zapato deportivo	\$899.00
Totales:	90		\$27,999.00

A todos los alumnos participantes una felicitación por el esfuerzo realizado en cada competencia y un agradecimiento a la alumna Nalleli Córdova Pereda por su trabajo en la coordinación de estas actividades.

En la edición de la Universiada 2008, la FCC obtuvo el octavo lugar general con 665 puntos y nuestros alumnos participaron en 15 disciplinas, siendo la clasificación por deporte la siguiente:

Disciplina Deportiva	Lugar Obtenido
Ajedrez	1°.
Atletismo	9°.
Baloncesto	4°.
Beisbol	2°.
Football Rápido	7°.
Football Soccer	3°.
Tae Kwon Do	5°.
Tenis de Mesa	3°.
Tenis	8°.
Voleibol	9°.
Voleibol de Playa	5°.
Handball	9°.
Karate	7°.
Natación	-
Tochito	-

VI.7. Plan de Contingencia

En coordinación con la Dirección de Protección Universitaria, se elaboró el plan de contingencia de nuestra facultad y se conformaron tres brigadas formadas por alumnos, trabajadores no académicos y profesores de la FCC. Los brigadistas se capacitaron con un curso teórico-práctico que se impartió por personal de la DPU, cabe mencionar que las brigadas se formaron con miembros de la Facultad que cumplen con el perfil sugerido por personal de la DPU. Las brigadas que se formaron son:

- Primeros Auxilios,
- Prevención y combate de conato de incendios,
- Seguridad y evacuación.

Todos los compañeros que se capacitaron obtuvieron un reconocimiento que los acredita como brigadistas. El plan de contingencia de la facultad debe estar vigente en todo momento, razón por la cual las brigadas son monitoreadas constantemente para continuar con la capacitación de los brigadistas y la integración de nuevos miembros, para ocupar los puestos de las personas que por razones diversas dejan de ser miembros activos de la facultad, es por ello que los cursos de capacitación se estarán impartiendo por lo menos una vez al año.

VI.8. Procesos Electorales

Durante este segundo año de gestión se llevaron a cabo tres procesos electorales importantes para la Facultad de Ciencias de la Computación y para la Universidad. En todos ellos la comunidad universitaria mostró una gran madurez política tanto en los acuerdos para conformar las fórmulas de unidad como en el ejercicio democrático al haber competencia en otras fórmulas.

Elecciones Consejo de Docencia, Periodo 2008-2012

El primer proceso electoral, se llevó a cabo el pasado 19 de junio de 2008, para la renovación del Consejo de Docencia para el periodo 2008-2012, cuya finalidad es consolidar el Modelo Universitario Minerva. Se obtuvo una participación en 23 escuelas y Facultades de la BUAP, la FCC fue una de ellas con la participación de dos de nuestros docentes que son actualmente miembros del Consejo de Docencia: la Mtra. Yolanda Ramírez Encarnación y el Mtro. Pedro Bello López, ambos consejeros de docencia suplentes representando a la Facultad y al área de conocimiento de Ciencias Naturales y Exactas de nuestra Benemérita Institución.

Elecciones CUA, periodo 2008-2010

El segundo proceso fue la renovación del Consejo de Unidad Académica en octubre pasado, gracias a los acuerdos de los distintos actores políticos se logró generar una propuesta de fórmulas de unidad tanto de alumnos como de profesores. La elección para el nombramiento de los miembros del Consejo de Unidad Académica para el periodo 2008-2010 se llevó a cabo el día 15 de octubre de 2008.

En sesión extraordinaria de CUA con fecha 3 de octubre de 2008 se conformó la Comisión Electoral de la FCC integrada por los siguientes profesores consejeros de unidad:

- Por el sector Académico: Roberto Contreras Juárez y José Luis Meza León, éste último presidente de dicha comisión electoral.
- Por el sector no académico: Sergio Reyes Magno.
- Por el sector estudiantil: Emmanuelle Abdiel Peralta Martínez y Karina Guadalupe Cueto Ruiz.

Con fecha 17 de octubre de 2008 se llevó a cabo la sesión extraordinaria de CUA para calificar el proceso electoral de los nuevos miembros del CUA, donde el presidente de la comisión electoral, José Luis Meza León, rindió su informe del proceso electoral dando los pormenores y los resultados de las votaciones como sigue:

Sectores	Votos a Favor	Votos Anulados	Boletas no Utilizadas
Matemáticas	11	4	3
Programación	14	1	1
Posgrado	12	0	4
Licenciatura	17	2	9
Ingeniería	18	1	9
Posgrado	12	0	31
Licenciatura Básico	63	32	305
Licenciatura Formativo	26	38	424
Ingeniería Básico	136	26	634
Ingeniería Formativo	100	42	826
Sector no Académico	12	1	3

Finalmente en sesión extraordinaria de CUA con fecha 24 de octubre de 2008 se les toma la protesta a los nuevos miembros del Consejo de Unidad Académica para el periodo 2008-2010, quedando formalmente instalado el nuevo Consejo de Unidad Académica de nuestra facultad.

Sectores Estudiantiles:

- Básico Licenciatura
 - Propietario: Diana Yadira Moreno Solís
 - Suplente: Elisa Lozano Cubillas
- Básico Ingeniería
 - Propietario: Israel Sánchez Mendoza
 - Suplente: Daniel Nestor Romano Malagón
- Formativo Licenciatura
 - Propietario: Rafael Serrano Osorno
 - Suplente: Jaime Enrique Reyes Salazar
- Formativo Ingeniería
 - Propietario: Alonso Alfredo Aguirre Ortega
 - Suplente: Julio César Barradas Rodríguez
- Posgrado
 - Propietario: Miriam Salcedo Haro
 - Suplente: Yuridia Patricia Mejía Torres

Sectores Profesores:

- Ingeniería
 - Propietario: Gregorio Trinidad García
 - Suplente: Mariano Larios Gómez
- Licenciatura
 - Propietario: Rosa García Tamayo
 - Suplente: Pedro García Juárez
- Programación
 - Propietario: Yolanda Moyao Martínez
 - Suplente: Eugenia Erica Vera Cervantes
- Matemáticas
 - Propietario: José Martín Estrada Analco
 - Suplente: Gerardo Martínez Guzmán
- Posgrado
 - Propietario: Darnes Vilariño Ayala
 - Suplente: Ma. De la Concepción Pérez De Celis Herrero

Sector no Académico:

- Trabajadores no académicos
 - Propietario: José René Ruiz Montiel
 - Suplente: María Inés Torres Romero

Elecciones Consejo Universitario, periodo 2009-2011:

El tercer proceso fue la renovación del Consejo Universitario de nuestra Benemérita Institución para el periodo 2009-2011. Evento político sin precedentes en la historia de la FCC, pues además de los acuerdos con los distintos actores políticos para conformar fórmulas de unidad en el sector académico, en el sector estudiantil se dio una total apertura a las distintas ideologías políticas que imperan en la facultad garantizando el registro de cualquier fórmula que quisiera competir en este proceso. El resultado fue el registro de 7 fórmulas del sector estudiantil que compitieron por 2 posiciones en el nuevo Consejo Universitario. Las elecciones se celebraron el 19 de marzo de 2009 obteniéndose los siguientes resultados:

Sector Estudiantil:

Propietario	Suplente	LCC	ICC	Parcial C.U.	Acatzingo	Totales
Moreno Nophal Miriam	Valerio Calleja Leonardo Javier	83	207	290	9	299
Arroyo Espinoza Jocelyn	Alcantar Tolentino Ulianov	87	259	346	6	352
Miron Cruz Magdiel	Carrera Roman Jose Areli	67	157	224	1	225
Mendoza Rojas Angel Omar	Cerritos Ortiz Luis Ángel	113	246	359	46	405
Alvarez Carmona Miguel Angel	Calva Rosales Luis Josue	119	264	383	41	424
Maldonado Vallejo Luis Javier	Tlalpa Potrero José Antonio	18	82	100	0	100
Tapia Canalizo Teresa	Dominguez Carranza Juan Carlos	28	83	111	1	112
Anulados		22	41	63	5	68

Sector Académico

Propietario	Suplente	Campus Puebla	Acatzingo	Totales
Somodevilla García María Josefa	Tovar Vidal Mireya	42	7	49
Romero Cuayahuitl Laura	González Flores Marcos	39	9	48
Anulados		0	0	0

VI.9. Admisión y Titulación de Alumnos de la Licenciatura, Ingeniería y Posgrado

1. Matricula Estudiantil

El número de estudiantes registrados por la DAE como alumnos inscritos a mayo del 2009 es de 2444 distribuidos de la siguiente manera:

Programa Educativo	Número de Alumnos
Licenciatura en Ciencias de la Computación	797
Ingeniería en Ciencias de la Computación	1624
Maestría en Ciencias de la Computación	35
Total	2456

Distribución de la matrícula en la FCC

Los alumnos de nuevo ingreso de la generación 2008 fueron 232 alumnos inscritos en la Licenciatura, 450 alumnos inscritos en la Ingeniería y 12 alumnos inscritos en la Maestría, dando un total de 694 alumnos inscritos.

2. Titulación de Alumnos

La relación de alumnos titulados de junio 2008 a mayo 2009 es como se muestra a continuación.

Programa Educativo	Tesis	Diplomado	EGEL- Ceneval	Titulación Automática
LCC	29	15	39	6
ICC	24	3	70	27
MCC	6			
Total	59	18	109	33

3. Exámenes Departamentales

En los periodos de otoño 2008 y primavera 2009 se han iniciado y continuado la aplicación de exámenes departamentales en las diferentes áreas de conocimiento

del programa, como estrategia de evaluación colegiada, con la finalidad de determinar los aspectos de mejoramiento tanto para los docentes como para los alumnos. En la tabla siguiente desglosamos las asignaturas en las que actualmente se realiza este tipo de exámenes.

Periodo	Área de Conocimiento	Materia
Otoño 2008	Programación Básica	Programación
		Programación Avanzada
		Algoritmos y Estructura de Datos
	Arquitectura de Computadoras	Sistemas Digitales
		Diseño Digital
		Circuitos Eléctricos
		Circuitos Electrónicos
	Bases de Datos	Microprocesadores e interfaces
		Bases de Datos
	Matemáticas Básicas	Tendencias de Bases de datos
Matemáticas Elementales		
Primavera 2009	Programación Básica	Programación
		Programación Avanzada
		Algoritmos y Estructura de Datos
	Arquitectura de Computadoras	Sistemas Digitales
		Microprocesadores
		Circuitos Eléctricos
Bases de Datos	Fundamentos de Bases de Datos	

Queda pendiente definir una metodología para realizar el análisis de los resultados de los exámenes aplicados, con el objetivo de contar con un referente para la toma de decisiones relacionadas con: la capacitación por parte de los maestros, el reforzamiento de algunos temas a los alumnos para reducir el índice de reprobación, cambios en el diseño y aplicación del examen y finalmente pero no menos importante, contar con estrategias que nos permitan asegurar que los maestros que imparten la asignatura cumplen con los temas y logren los objetivos de la misma.

4. Programación Académica

El proceso de programación académica es fundamental en el desempeño del estudiante y se ha planeado en torno a la proyección académica y al índice de aprobación de los cursos.

Para el nivel licenciatura se ofrecieron 668 cursos en los periodos de otoño 2008, primavera y verano 2009 distribuidos como se muestra en la tabla siguiente.

Periodo	No. de Secciones Ofertadas a Nivel Licenciatura
Otoño 2008	276
Primavera 2009	284
Verano 2009	108
Total	668

5. Evaluación Docente

A partir del periodo de verano 2008 a la fecha las evaluaciones docentes se realizan en línea, a continuación se muestra el número de secciones evaluadas.

Periodo	Secciones Evaluadas	Secciones No Evaluadas
Verano 2008	91	13
Otoño 2008	257	19
Primavera 2009	262	22

VI.10. Tutores

Los profesores investigadores de la FCC, colaboran en el programa de tutorías de esta institución prestando ayuda metodológica a los alumnos que así lo solicitan. Para los periodos académicos reportados la tabla siguiente nos muestra el número de alumnos atendidos y el número de profesores participantes.

Periodo	Alumnos Atendidos	Tutores Participantes
Verano 2008	905	64
Otoño 2008	1567	68
Primavera 2009	1387	68

PERSPECTIVAS

En este año hemos tenido la oportunidad de hacer una reflexión profunda sobre nuestros programas académicos. Hecho que nos ha permitido analizar los índices de aprobación, retención, tiempo promedio de permanencia, eficiencia terminal e incorporación al sector productivo. Desde el inicio de esta administración, hemos insistido en la responsabilidad que como docentes e investigadores tenemos con nuestro alumnado, por lo que en concordancia con lo plasmado en el plan de desarrollo 2007-2011 nos proponemos implementar durante el próximo año los siguientes programas: programa piloto para incrementar la eficiencia terminal de los programas de licenciatura, programa emergente para la superación académica de los profesores con el grado de maestría y un programa permanente de control de la calidad en los procesos académicos y administrativos.

Queremos pasar a una cultura del seguimiento para mejorar la retención en los primeros años de estudio, asegurar que terminen en un tiempo promedio de 5 años, incrementar la eficiencia terminal, mantener la pertinencia de nuestros programas educativos y asegurar la inserción de nuestros egresados en el ámbito laboral. Todo esto mediante el adecuado seguimiento de los diferentes instrumentos de evaluación con los que contamos actualmente: evaluación de los alumnos en sus cursos, PIEVA, recomendaciones de los organismos acreditadores, evaluación curricular y seguimiento de egresados.

Consideramos que el trabajo realizado por la planta académica, en la actualización de los programas de asignatura, nos da la pauta para constatar su interés y compromiso con nuestra universidad y su alumnado; por tal razón, estamos seguros que como unidad académica podremos responder a la misión que se nos ha conferido como hacedores del quehacer sustantivo de nuestra universidad.

AGRADECIMIENTOS ESPECIALES

Quiero hacer patente mi reconocimiento a mi equipo de secretarios, coordinadores, profesores, alumnos, egresados y personal no académico. Por supuesto también a las autoridades personales encabezadas por el Dr. Enrique Agüera Ibáñez – Rector, Dr. José Ramón Eguibar Cuenca – Secretario General, Mtro. José Jaime Vázquez López – V. de Docencia, Dr. Pedro Hugo Hernández Tejeda – V. de Inv. y Est. de posgrado, Abog. Ma. Esther Gámez Rodríguez – Abogada General, Mtra. Laura Gómez Aguirre – DAE, Mtro. Rafael Hernández Oropeza – Relaciones Internacionales, Mtro. Oscar Gilbón Rosete- Contraloría General, Mtro. Manuel Sandoval Delgado – DGO, Mtra. Margarita Campos – DGES, Mtra. Tamara Davidova Nizanova – Jefatura de Educación Continua, Lic. Damián Hernández Méndez – DAGU, Lic. Manuel Alonso - DIIE, Lic. Alfonso Esparza Ortiz – Tesorero General, Esperanza Morales Pérez – Contadora de Tesorería General, Dr. Fernando Santiensteban Llaguno – Recursos Financieros Alternos, Marco Antonio Ramirez Serapio – Procesos de Calidad.

GLOSARIO

A

ANIEI

Asociación Nacional de Instituciones de Educación en Informática A.C.

B

BID

Banco Interamericano de Desarrollo.

BUAP

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

C

CA

Cuerpo Académico.

CESC

Comisión de Evaluación y Seguimiento Curricular.

CESC-FCC

Comisión de Evaluación y Seguimiento Curricular – Facultad de Ciencias de la Computación.

CIEES

Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior.

CIGAA

Comisión para la Integración y Gestión Académica y Administrativa.

CIMPA-UCR

Centro de Investigación en Matemática Pura y Aplicada – Universidad de Costa Rica

CINVESTAV

Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional

CITIP

Centro de Innovación de Tecnologías de la Información – Puebla.

CLEI

Centro Latinoamericano de Estudios en Informática.

COMUMIT

Comisión del Modelo Universitario Minerva de Ingeniería y Tecnología.

CONAIC

Consejo Nacional para la Acreditación en Informática y Computación, A.C.

CUA

Consejo de Unidad Académica.

CONACYT

Consejo Nacional de la Ciencia y Tecnología.

CONCIC

Congreso Nacional de Ciencias de la Computación.

CSIC

Centro de Servicios Integrales de Cómputo.

D

DAE

Dirección de Administración Escolar.

DAGU

Dirección de Atención y Gestión Universitaria.

DAPI

Dirección de Adquisiciones, Proveduría e Inventarios.

DES

División de Estudios Superiores.

DESIT

División de Estudios Superiores de Ingeniería y Tecnología.

DGES

Dirección General de Educación Superior.

DGES-SEP

Dirección General de Estudios Superiores – Secretaría de Educación Pública.

DGO

Dirección General de Obras.

DIIE

Departamento de Innovación e Investigación Educativa.

DPU
Dirección de Protección Universitaria

E

EDUSOL
Encuentro en Línea de Educación y Software Libre.

EGEL – CENEVAL
Examen General para Egresados de Licenciatura – Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior A.C.

F

FCC
Facultad de Ciencias de la Computación.

FES
Facultad de Estudios Superiores.

FISEP
Fomento a la Industria del Software en el Estado de Puebla.

FLISOL
Festival Latinoamericano de Instalación de Software Libre.

I

ICC
Ingeniería en Ciencias de la Computación.

IIMAS
Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y Sistemas.

INAOE
Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica.

IPN
Instituto Politécnico Nacional

ITESM
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey.

ITCR
Instituto Tecnológico de Costa Rica

L

LANMR

Latin American Workshop on Non-Monotonic Reasoning.

LCC

Licenciatura en Ciencias de la Computación.

M

MCTS

Microsoft Certified Technology Specialist.

MUM

Modelo Universitario Minerva.

O

OMI

Olimpiada Mexicana de Informática.

P

PE(s)

Programa(s) Educativo(s).

PIFAU

Programa Institucional de Formación de Académicos Universitarios.

PIFI

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional.

PROMEP

Programa de Mejoramiento del Profesorado.

PTC

Profesor Tiempo Completo.

PIEVA

Programa Institucional de Evaluación Académica.

PRONABES

Programa Nacional de Becas para la Educación Superior.

R

RIPPPA

Reglamento de Ingreso, Permanencia y Promoción del Personal Académico.

S

SBDC

Small Bussiness Development Center.

SEDECO

Secretaría de Desarrollo Económico.

SNI

Sistema Nacional de Investigadores.

U

UA

Unidad Académica.

UAM

Universidad Autónoma Metropolitana.

UANL

Universidad Autónoma de Nuevo León.

UC

Universidad de Camagüey.

UDLAP

Universidad de las Américas Puebla.

UNAM

Universidad Nacional Autónoma de México.

UPAEP

Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla

UTP

Universidad Tecnológica de Puebla.

V

VIEP

Vicerrectoría de Investigación y Estudios de Posgrado.