

Concluye el 1er. Encuentro de Egresados y Empleadores con la BUAP

Los días 16, 17 y 18 de Octubre en el Centro de Convenciones Puebla, distintos académicos, funcionarios y personal administrativo de la BUAP celebramos el un encuentro sin precedentes con egresados y empleadores de nuestra institución. Les presentamos aquí una pequeña reseña del evento.

Contacto con egresados

Obtuvieron su credencial de egresado dos mil ciento setenta y cuatro egresados de nuestra máxima casa de estudios. Esta credencial les dará distintos beneficios como el acceso a todas las bibliotecas de la universidad, instalaciones deportivas, descuentos en varios comercios, diplomados, cursos y eventos de educación continua, entre muchos más. Las distintas dependencias universitarias que ofrecen servicios, montaron a manera de feria un espacio para intercambiar dudas y opiniones con los egresados, las cuales son:

- Bolsa de Trabajo Universitaria
- Centro Universitario de Vinculación
- Dirección de Recursos Financieros Alternos
- Dirección General de Bibliotecas
- Fundación BUAP
- Jefatura de Educación Continua
- Programa Institucional de Egresados de la Subdirección de Evaluación
- Programa Universitario de Desarrollo Estudiantil de la Dirección General de Educación Superior
- Sistema de incubación de Empresas y Desarrollo Empresarial
- Vicerrectoría de Investigación y Estudios de Posgrado



El proceso de credencialización lo realizó la Dirección de Administración Escolar, quien además ofreció asesoría a aquellos no han tramitado su titulación. En este mismo proceso el Programa Institucional de Egresados aplicó dos instrumentos de encuesta, el primero que es la base de los estudios de egresados que desde el año 2002 aplica la universidad, el cual tiene como propósito explorar los distintos comportamientos del mercado laboral, así como conocer la opinión de los egresados sobre la formación recibida en la universidad; y el segundo que es parte del Programa de Cooperación Académica entre la Unión Europea y América Latina, el cual tiene propósitos similares pero introduce elementos que permitirán realizar comparaciones en el ámbito internacional. La primera encuesta fue respondida por 2,174 egresados y la segunda por 662.

Contacto con Empleadores

Al mismo tiempo en el Auditorio Angelópolis, distintos empleadores presentaron ante los universitarios su opinión y perspectiva sobre los perfiles profesionales que requieren, así como algunas experiencias con egresados de la BUAP y otras instituciones nacionales e incluso internacionales.

La organización de los paneles fue por sector económico: Salud; Educativo; Gobierno; Construcción; Transporte y Automotriz; Transformación y Extracción de Recursos Naturales; Agropecuario; Comercio y Turismo.

Entre los panelistas se encontraron distinguidos representantes en cada sector, desde empresarios de grandes, medianas y pequeñas empresas, hasta funcionarios públicos, trabajadores independientes y líderes de distintos ramos.

En general, el diálogo establecido con ellos nos ha dejado un grato sabor de boca debido a los aprendizajes que como universidad podemos recoger: en primer lugar el hecho de estar abiertos a escuchar a los personajes que nos ven desde “afuera”; aprovechar las perspectivas de quienes viven la “realidad social”; y sobre todo mantener esa búsqueda permanente por hacer pertinente nuestras actividades académicas en la formación estudiantil.

Este ejercicio se ha realizado con la intención de apoyar la actualización de los planes y programas de estudio de la BUAP en la perspectiva de la implementación del Modelo Universitario Minerva y que se está llevando a cabo en las distintas unidades académicas. Asimismo, significa hacer un alto en el camino y reflexionar sobre la forma en la que hacemos la docencia y si en realidad la formación que realizamos como universidad tiene los efectos y resultados que esperamos.



A pesar de que la universidad no forma personas con el único fin de que se incorporen al mercado laboral, sino el que sean capaces de transformar a la sociedad, incidan en la solución científica y práctica que aquejan a los diversos sectores tanto productivos como sociales, lo cierto es que un porcentaje muy amplio de egresados al salir de la universidad se emplean con las empresas ya establecidas y los organismos públicos. Así, es fundamental reconocer el panorama en el que vivimos y tomar las acciones que nos hagan formar a los estudiantes para adaptarse a ello. Sin embargo, muchos de los empleadores expresaron estar a favor de la formación de líderes, de emprendedores que sean capaces de generar nuevas empresas, en los diferentes ramos; y otros coincidieron en reconocer que la competencia es sana, y que lo más apremiante para tener una mejor sociedad, son egresados talentosos, con actitud proactiva y positiva. Así, señalaron, debemos dejar de pensar en formar jóvenes conformistas e inseguros, y considerar la formación de líderes.

Entre los atributos de los egresados a los que les dan mayor importancia los empleadores mencionaron: autoconfianza, creatividad, asertividad en la toma de decisiones, manejo de tecnologías de información y comunicación, dominio de segundo idioma (inglés como indispensable, francés, alemán, y en el futuro chino), habilidades comunicativas eficaces, responsabilidad y compromiso, respeto y tolerancia, trabajo en equipo, adaptabilidad al cambio, entre otros.

Ahora bien, sería un error que por cada atributo señalado la universidad diseñara una materia y se incorporará al plan de estudios de las licenciaturas, más bien habría que reconocer como es que se forman dichos atributos y adoptar las estrategias para formarlos en el transcurso de la carrera, y cómo potenciarlos. Muchos de estos atributos o características deseables se forman en la familia, se refuerzan durante la educación básica (primaria-secundaria) y se afianzan en el nivel superior, ya que la universidad es el medio en el que los estudiantes consolidan su forma de actuar.

Es difícil pensar que un estudiante acostumbrado a trabajar individualmente, que piensa sólo

en su beneficio y no es tolerante con los demás, pueda tener éxito en el medio laboral, por dar sólo un ejemplo. Asimismo esta forma en la que profesores y alumnos actúan puede hacer la diferencia entre facilitar el desarrollo profesional del egresado o complicarla. Al mismo tiempo, muchos de los atributos señalados son influidos por el ejemplo que dan los “mayores”; en este caso los profesores y demás actores universitarios también son ejemplo de formación para los jóvenes, su manera de actuar influye en los valores con los que se forman. Es por ello, que debemos preservar aquellos valores que nos hagan trascender socialmente como universitarios.



Con todo esto, el encuentro también nos deja una reflexión sobre la gran responsabilidad que tiene la universidad de cara a la sociedad, los empleadores, gobernantes, y demás personajes que toman diariamente decisiones importantes para la vida y que han pasado por un aula universitaria. Es imprescindible continuar buscando espacios como este encuentro que nos permitan analizar el trabajo de los universitarios y actuar en las reformas que nos hagan mejores y pertinentes.

Panelistas

Sector	Panelista	Empresa
Salud	M.C. Santiago González Enríquez	Hospital General del ISSSTE
	Dr. Gerardo Flores Puertos	Telemedicina
	Dra. Yanett Martínez Tovilla	Hospital Universitario Puebla
Educativo	Beatriz Alvarado Hidalgo	Universidad Anglohispanomexicana, A. C.
	Dr. Rodolfo Albícker Díaz	Director de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública
	Mtro. Jorge Sánchez Zacarías	Rector de la Universidad Benito Juárez

Gobierno	Ing. Juan José Peláez Ramírez	Delegación Federal del Trabajo
	Lic. Felipe Casas	SEDECO
	Lic. Mónica Gómez Ríos	SCT Estatal
Construcción	Aristeo Reyes Hernández	Gruconst, S. A. de C. V.
	Daniel González Beltrán	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
	Ing. Sebastián Serrano Vega	Presidente de la Asoc. Mex. de Directores de Obra y Corresponsales de la Deleg. del Estado de Puebla
Transporte Y Automotriz	Ing. Martha Patricia Sánchez Ochoa	CIPSA Industrias, S. A. de C. V.
	Lic. Mónica Mayela Ramos Ferrera	Volkswagen de México
	Lic. Luís Fernando Luna	Grupo SEGLO
	Daniel Santin Barroeta	Secretaría del Trabajo y Competitividad
Transformación y Extracción de Recursos Naturales	Ing. Álvaro Briseño Cruz	El Crisol, S. A. de C. V.
	Sr. Jorge Ambrosio Téllez Meza	Onix Téllez, S. A. de C. V.
	I.Q. Jesús Salvador Rosas Pérez	Gerente General Proveedor Corporativo
	I. Q. Reyes González Salazar	Gerente General JAPROLA

Panelistas

Sector	Panelista	Empresa
Agropecuario	M.V.Z. Isaac Jaramillo Rojas	Bonanza, S. A. de C. V.
	Ing. Sadya Vargas Spíndola	PRODECSA - SAGARPA
	C.P. Hernán Campos Maldonado	BACHOCO, S. A. de C. V.
	M.V.Z. Alfonso Benavides Bañales	Secretaría de Desarrollo Rural
Comercio	Lic. Luís Enrique Bojalil	Bolsa de Trabajo COREL
	Ing. Luís Gerardo Inman Peraldi	Consortio Metal-Plastico, S.A. de C.V.
Turismo	Arq. Ana Gabriela Prospero Romero	Dirección de Turismo Municipal
	Lic. Gustavo Mora Lanzagorta	Vicepresidente Estatal Colegio de Estudios Profesionales en Turismo
	Lic. Francisco de Lara	Gerente de Reservación Holliday Inn

Dependencias participantes

Además de las señaladas en el apartado de Contacto con egresados: Dirección de Servicio Social, Dirección General de Educación Superior y Sistema de Información Universitaria, bajo la Coordinación de la Vicerrectoría de Docencia y la Subdirección de Evaluación.

NOTICIAS

Resultados del 1er. Encuentro de Egresados y Empleadores con la BUAP

Los días 16, 17 y 18 de Octubre en el Centro de Convenciones Puebla, distintos académicos, funcionarios y personal administrativo de la BUAP celebramos el un encuentro sin precedentes con egresados y empleadores de nuestra institución. En esta ocasión daremos algunos resultados preliminares de lo expresado por los representantes de las 30 empresas e instituciones de diversos sectores productivos del estado.

Contacto con Empleadores

En este evento distintos empleadores presentaron ante los universitarios su opinión y perspectiva sobre los perfiles profesionales que requieren, así como algunas experiencias con egresados de la BUAP y otras instituciones nacionales e incluso internacionales.

La organización de los paneles fue por sector económico: Salud; Educativo; Gobierno; Construcción; Transporte y Automotriz; Transformación y Extracción de Recursos Naturales; Agropecuario; Comercio y Turismo.

Al finalizar la intervención de cada panel, se les aplicó una encuesta de 32 preguntas, que nos permitió obtener **datos generales de la empresa**, características del **perfil de sus empleados**, el **tipo de puestos que desempeñan y la remuneración** que reciben, cual es la **pertinencia y vinculación de nuestros egresados** con su empresa y al final se les pidió hacer **recomendaciones** a nuestros egresados.

Un primer análisis de estas encuestas nos permite informar los datos siguientes, un 50% de los panelistas fueron administrativos a nivel de mandos medios y el otro 50% directores generales; el 60% provenía de empresas o instituciones privadas y el 40% restantes de públicas. El 43% fueron empresas grandes, es decir, con más de 251 empleados y el resto se distribuye equitativamente entre micro, pequeña y mediana empresa.



En lo que se refiere a las características de sus empleados, nos precisaron que para su reclutamiento hacen diversos exámenes (médico, psicométrico, de conocimientos, de acuerdo al perfil del puesto), además de darle importancia al título, la entrevista, conocimientos de computación (indispensable en todos los sectores), así como disposición al trabajo en equipo y de preferencia el manejo de otro idioma. El 64% de los panelistas expresó que los puestos que reclutan de manera constante son, los auxiliares administrativos o contables, y los jefes de área o departamento o gerentes; los primeros perciben de tres a siete salarios mínimo, y los segundos entre 10 y 14 salarios.

El 47% de las empresas valoró a los egresados de la BUAP como “muy buenos”, un 17% como “buenos”, un 23% no respondió esta valoración y el resto se dividió entre “malos” y “excelentes”.

En general, el diálogo establecido con ellos nos ha dejado un grato sabor de boca debido a los aprendizajes que como universidad podemos recoger: en primer lugar el hecho de estar abiertos a escuchar a los personajes que nos ven desde “afuera”; aprovechar las perspectivas de quienes viven la “realidad social”; y sobre todo mantener esa búsqueda permanente por hacer pertinente nuestras actividades académicas en la formación estudiantil.

Este ejercicio se ha realizado con la intención de apoyar la actualización de los planes y programas de estudio de la BUAP en la perspectiva de la implementación del Modelo Universitario Minerva y que se está llevando a cabo en las distintas unidades académicas. Asimismo, significa hacer un alto en el camino y reflexionar sobre la forma en la que hacemos la docencia y si en realidad la formación que realizamos como universidad tiene los efectos y

resultados que esperamos. A pesar de que la universidad no forma personas con el único fin de que se incorporen al mercado laboral, sino el que sean capaces de transformar a la sociedad, incidan en la solución científica y práctica que aquejan a los diversos sectores tanto productivos como sociales, lo cierto es que un porcentaje muy amplio de egresados al salir de la universidad se emplean con las empresas ya establecidas y los organismos públicos. Así, es fundamental reconocer el panorama en el que vivimos y tomar las acciones que nos hagan formar a los estudiantes para adaptarse a ello. Sin embargo, muchos de los empleadores expresaron estar a favor de la formación de líderes, de emprendedores que sean capaces de generar nuevas empresas, en los diferentes ramos; y otros coincidieron en reconocer que la competencia es sana, y que lo más apremiante para tener una mejor sociedad, son egresados talentosos, con actitud proactiva y positiva. Así, señalaron, debemos dejar de pensar en formar jóvenes conformistas e inseguros, y considerar la formación de líderes.



Entre los atributos de los egresados a los que les dan mayor importancia los empleadores mencionaron: autoconfianza, creatividad, asertividad en la toma de decisiones, manejo de tecnologías de información y comunicación, dominio de segundo idioma (inglés como indispensable, francés, alemán, y en el futuro chino), habilidades comunicativas eficaces, responsabilidad y compromiso, respeto y tolerancia, trabajo en equipo, adaptabilidad al cambio, entre otros.

Ahora bien, sería un error que por cada atributo señalado la universidad diseñara una materia y se incorporará al plan de estudios de las licenciaturas, más bien habría que reconocer como es que se forman dichos atributos y adoptar las estrategias para formarlos en el transcurso de la carrera, y cómo potenciarlos. Muchos de estos atributos o características deseables se forman en la familia, se refuerzan durante la educación básica (primaria-secundaria) y se afianzan en el nivel superior, ya que la universidad es el medio en el que los estudiantes consolidan su forma de actuar.

Es difícil pensar que un estudiante acostumbrado a trabajar individualmente, que piensa sólo

en su beneficio y no es tolerante con los demás, pueda tener éxito en el medio laboral, por dar sólo un ejemplo. Asimismo esta forma en la que profesores y alumnos actúan puede hacer la diferencia entre facilitar el desarrollo profesional del egresado o complicarla. Al mismo tiempo, muchos de los atributos señalados son influidos por el ejemplo que dan los “mayores”; en este caso los profesores y demás actores universitarios también son ejemplo de formación para los jóvenes, su manera de actuar influye en los valores con los que se forman. Es por ello, que debemos preservar aquellos valores que nos hagan trascender socialmente como universitarios.

Con todo esto, el encuentro también nos deja una reflexión sobre la gran responsabilidad que tiene la universidad de cara a la sociedad, los empleadores, gobernantes, y demás personajes que toman diariamente decisiones importantes para la vida y que han pasado por un aula universitaria. Es imprescindible continuar buscando espacios como este encuentro que nos permitan analizar el trabajo de los universitarios y actuar en las reformas que nos hagan mejores y pertinentes.





MINERVA

Modelo Universitario





Informe

Encuentro de Egresados y Empleadores con la BUAP

26 de Octubre 2007



Objetivo:

El intercambio de experiencias entre empleadores y egresados con la comunidad universitaria, que permitan conocer la pertinencia de los perfiles de egreso de los programas educativos que se ofertan en la BUAP, en el campo laboral y social.

Mantener contacto y seguimiento de los egresados con la institución.

(SE CUMPLIO CABALMENTE)



Actividades con Empleadores:

- Cada día se presentaron tres paneles de expertos, dos por la mañana y uno por la tarde, organizados por sector económico: Salud, Educativo, Gobierno, Construcción, Transporte y Automotriz, Transformación y Extracción de Recursos Naturales, Agropecuario, Comercio, Turismo.
- **Total de Panelistas: 30**
- Aplicación del Instrumento de Empleadores.
- **Total de Instrumentos aplicados: 29** (1 pendiente)



Por cada Unidad Académica asistieron:

- ✓ Se confirmó la asistencia de 342 personas por parte de las 30 UA´s
 - ✓ De las cuáles, asistieron un total de: 199
- ✓ Por otra parte, asistieron 162 no listadas de diferentes UA´s y dependencias administrativas.
- ✓ Debido a la flotación en la asistencia de los docentes, y de acuerdo a que se les había solicitado un mínimo de asistencia para emitir constancia, se emitirán un total de 152, tomando como mínimo 5 asistencias

Panel 1	Panel 2	Panel 3
325	211	137
Panel 4	Panel 5	Panel 6
169	166	122
Panel 7	Panel 8	Panel 9
140	124	99



Actividades con Egresados:

❖ Credencialización

- ✓ Total de credenciales emitidas: **2174**
- ✓ A partir del día lunes 22 se lleva el proceso permanente de credencialización directamente en la Dirección de Administración Escolar (CU)
- ✓ Dependencias que ofrecen sus servicios a los egresados: **DGB, SIEDE, DRFA, Bolsa de Trabajo, FUBUAP, JEC, PUDE, VIEP, CUV y DCF**



Actividades con Egresados:

❖ Contacto y Seguimiento con egresados.

- ✓ Se continuó con el Programa de Primer Contacto con los Egresados, por medio de la aplicación de la encuesta vigente, elaborada por el Nodo de Egresados, y su llenado de manera electrónica.
 - **2728 nuevos registros (octubre)**
 - **Total al momento: 17025**
- ✓ Se aplicó el instrumento de la Comunidad Económica Europea
 - **Total 662**



Observaciones:

- **No se atendió a cerca de 200 personas el último día por haber acudido fuera del horario. Por lo que hubiésemos llegado a las 2374 credenciales, tan sólo a cubrirse para el día jueves 18.**
- **Acudieron aproximadamente 250 personas a quienes no les correspondía la credencial por no estar titulados.**
- **Se credencializaron a algunos egresados de nivel Técnico en Enfermería, de escuelas incorporadas y de posgrados.**
- **No se le negó a nadie la atención en respuesta a su asistencia e interés.**
- **Acudió gente del a UNAM manifestando su deseo de formar parte de la comunidad de egresados de la BUAP.**



Proyectos:

- ❖ Actualización de la página web con los servicios a egresados (SE)
- ❖ Captura y análisis de la información recabada a empleadores (DGES-SE-DGA)
- ❖ Actualización de la base de datos de egresados de primer contacto (SIU-SE)
- ❖ Captura y análisis de la información recabada a egresados: (DGA-SE-UA 's)
 - primer contacto
 - Seguimiento



**Gracias a
todos por su
confianza y
apoyo!!!**



Agradecimiento especial:

- Mtra. Patricia León Arenas, Lic. Beatríz Rubí Flores Martínez, Lic. Ma. Luisa Rojas Álvarez
- Lic. Paola Montañéz Pérez, Lic. Natalia Cortéz Herrera, Mtro. Francisco Romero Muñoz, Lic. Guadalupe Moheno Padrón, Lic. Juan Carlos Flores González, Lic. Saúl Terrazas Briones, Ing. Marcos Mora Hernández
- Mtra. Fátima Mariela Jiménez Vázquez, Mtra. Virginia Gutiérrez, Mtro. Eduardo Yáñez Pérez, Lic. Nancy Nelly Silva Domínguez
- Mónica Águila Mateos, Ing. Alejandro Rodríguez Rodríguez, Ing. Ricardo Mejía Chávez
- Prof. Froylán Pérez Falcón, Lic. Javier Lembrino Sánchez
- Lic. Alejandra Paulina Cruz Domínguez, C. P. José Luis Romero Salazar
- Mtra. Rosalba Henao Castillo, Lic. Sandra Cecilia Rivera Salazar
- Lic. Alfredo Avendaño Arenaza, Mtra. Luisa Ivonne González Gardea, Lic. Anel Ordoñez Muñoz
- Dr. Ventura Rodríguez Lugo, Mtra. Carmen Herrera Hernández



Agradecimiento especial:

- Mtra. Ma. Luisa Tecuatl Melgarejo
- Mtro. Hugo Rodolfo Molina Arroyo
- Mtro. Misael González Ramírez
- Mtra. Má. Teresa Lidia Salazar Peña
- Mtra. Ma. Del Rosario Pastrana Sánchez
- Dr. Arnulfo Luis Ramos
- Dr. David Cornish Becerra
- Dra. Judith Avelino Huerta
- Mtro. Raymundo Ávila Benítez
- Dr. Gerardo Reyes Guzmán
- Mtra. Patricia Oaxaca Ramírez
- Mtra. Ma. Eugenia Garduño Pérez
- Mtra. Evangelina Castañeda Nava
- Mtro. Enrique Trejo Santos
- M.C. Luz Maria López Bonilla