9 Egresados

9.1. Para medir los resultados del programa deben existir estadísticas que consideren, entre otros aspectos, el número de egresados y de titulados y su relación con el número de los que ingresaron; su inserción en el medio profesional y las actividades que realizan al respecto, así como indicadores de porcentaje de alumnos de la institución que han presentado exámenes generales de conocimiento con criterios nacionales y/o internacionales. Es recomendable tomar en cuenta los resultados del EGEL Info-Comp.

- ¿Existen estadísticas de egresados y titulados? Sí ■ No □

En caso afirmativo proporcione la siguiente información:

Año de ingreso de la generación	Matrícula de 1er. ingreso	Egresados a la fecha	Titulados a la fecha
2000	196	67	25
2001	247	85	30
2002	256	83	22
2003	251	57	10
2004	252	26	1
2005	150	3	
2006	204	1	
2007	227		
2008	232		

(Se anexa número de alumnos inscritos por generación por periodo de otoño 2000 a otoño 2008, ver apéndice 9.1.1)

(Se anexa análisis estadístico de las generaciones 2000 a 2008 de los alumnos de la Licenciatura en Ciencias de la Computación, que incluye: matrícula de nuevo, egresados y titulados por generación, ver apéndice 9.1.2)

(Se anexa listado de alumnos egresados y titulados de la Licenciatura en Ciencias de la Computación de las generaciones 2000 a 2006, ver apéndice 9.1.3)

Si existen, proporcionar estadísticas que consideren inserción en el medio profesional y las actividades que realizan al respecto, así como indicadores de porcentaje de alumnos de la institución que han presentado exámenes generales de conocimiento con criterios nacionales y/o internacionales.

(Se anexa análisis estadístico de la base de datos de egresados, ver apéndice 9.1.4)

9.2. Debe haber programas específicos destinados a incrementar la titulación.

- La carrera cuenta con algún programa específico destinado a incrementar la titulación

Sí ■ No □

En caso afirmativo describa en qué consiste y algunos de los resultados obtenidos:

EGEL Info-Comp

En qué consiste
El EGEL es una prueba nacional, especializada, que tiene como objetivo identificar la medida en que los egresados de la Licenciatura cuentan con *los conocimientos y habilidades esenciales para el inicio del ejercicio profesional en el país.* Está orientado a determinar si los egresados son capaces de utilizar lo que han estudiado y aprendido durante su formación, en situaciones similares a las que enfrentarán en el ejercicio profesional.

Resultados Obtenidos
A la fecha se han titulado por este mecanismo 29 egresados de las generaciones 2000 a 2006.

Diplomado

En qué consiste

Una vez inscrito el alumno deberá asistir y aprobar, con una calificación mínima de ocho, cada uno de los seis módulos que comprende el diplomado en computación. Para la acreditación de cada módulo se pide la entrega de un avance del proyecto que le fue asignado al inicio del diplomado, de modo que, al finalizar los seis módulos el alumnos debe tener prácticamente concluido su proyecto y documento de tesina. Tiene un plazo máximo de un año para concluir su trabajo y realizar los trámites de titulación.

Resultados obtenidos
A la fecha se han titulado por este mecanismo 12 egresados de las generaciones 2000 a 2006.

Créditos de Maestría

En qué consiste
Siendo un egresado alumno activo de una maestría del área de computación y habiendo cubierto el 70% de los créditos, presenta una tesina ante jurado.

Resultados Obtenidos
A la fecha se han titulado por este mecanismo 0 egresados de las generaciones 2000 a 2006.

(Se anexa oficio de la Secretaría Académica de la Facultad de Ciencias de la Computación que describe las diferentes opciones de titulación, ver apéndice 9.2.1)

(Se anexan listados de alumnos titulados de la licenciatura en ciencias de la computación agrupados por opción de titulación del 2000 a 2004, ver apéndice 9.2.2)

9.3. El índice de deserción deberá manifestar una tendencia al decremento, y deberán existir estadísticas confiables para observarla.

- ¿Cuenta el programa con datos que permitan analizar el flujo de alumnos en los diferentes períodos escolares y conocer índices de deserción por período?: Sí ■ No □

En caso afirmativo, proporcionar la información de las siguientes tablas

Período	Índice de deserción
2004	16.7%
2005	15.1%
2006	14.5%
2007	13.5%
2008	11.3%

En las siguientes tablas se muestran los datos que fueron utilizados para calcular el índice de deserción por año.

Matricula Activa por año

Generación	2004	2005	2006	2007	2008	2009
2000	94	80	50	28	11	7
2001	145	123	109	68	31	9
2002	182	158	149	134	92	43
2003	251	193	160	135	113	81
2004		252	191	152	135	119
2005			150	113	103	93
2006				204	153	139
2007					227	176
2008						232
	672	806	809	834	865	899

Deserción por año

Generación	2004	2005	2006	2007	2008	2009
2000	8	8	1	7	0	0
2001	22	11	6	9	5	0
2002	24	9	10	14	10	0
2003	58	33	25	10	0	0
2004		61	38	13	9	2
2005			37	9	9	2
2006				51	14	1
2007					51	11
2008						25
	112	122	117	113	98	41

Año de ingreso	No. de Alumnos por semestre de la misma generación										No. de egresados en el año					
Generación	1º.	2º.	3º.	4º.	5º.	6º.	7º.	8º.	9º.	10º.	2004	2005	2006	2007	2008	2009
2000	193	154	127	118	108	98	94	91	80	73	6	22	21	10	4	4
2001	247	211	176	160	145	136	123	120	109	103	1	3	35	28	17	1
2002	256	220	182	172	158	155	149	144	134	119			5	28	39	11
2003	251	220	193	179	160	147	135	130	113	101				12	32	13
2004	252	228	191	176	152	146	135	125	119	103			1	4	7	14
2005	150	131	113	108	103	99	93	90						1	1	1
2006	204	175	153	148	139	137										1
2007	227	204	176	165												
2008	232	207														

(Se anexa análisis estadístico de las generaciones 2000 a 2008 de los alumnos de la Licenciatura en Ciencias de la Computación, que incluye: matrícula de nuevo, egresados, deserción y titulados por generación, ver apéndice 9.3.1)

(Se anexa listado de alumnos egresados y titulados de la Licenciatura en Ciencias de la Computación de las generaciones 2000 a 2006, ver apéndice 9.3.2)

9.4. El programa debe contar con una bolsa de trabajo (adecuada, eficiente).

- El programa cuenta con una bolsa de trabajo Sí ■ No ☐
- En caso afirmativo: ¿Es adecuada? Sí ■ No ☐
  ¿Por qué?

La BUAP cuenta con una bolsa de trabajo cuyo objetivo es implementar líneas de trabajo que recuperen, induzcan y desarrollen una mayor viabilidad a la inserción de egresados al mercado de trabajo, soportadas por el liderazgo en servicios de enlace y asesoría. El servicio de esta bolsa de trabajo no puede circunscribir sus funciones a las de una agencia de colocación. Su tarea se enmarca en la instrumentación de un servicio que vincule, recupere, procese y reporte el estado actual de la oferta y demanda que nos ocupa; favoreciendo procesos de transformación que funden mejores trayectorias para los actores.

La Bolsa de Trabajo Universitaria (BTU) de la BUAP (www.bolsadetrabajo.buap.mx) en noviembre de 2007 puso en servicio un sistema que atiende en línea todas las ofertas de vacantes y currículos, con un monitoreo permanente se da respuesta inmediata a sus usuarios (empleadores y egresados). Es importante mencionar que el tiempo de contratación depende de las políticas de ingreso de cada empresa, por lo que nosotros somos ajenos a dichos tiempos.

La BTU cuenta con un directorio de 1,573 empresas productivas y de servicios, ubicadas en los corredores industriales de Puebla y Tlaxcala, en la zona Centro-Sur del país y empresas de Querétaro, Edo. De México, D.F., Guadalajara, Monterrey y Baja California. *Nos relacionamos con grupos y asociaciones de ejecutivos de reclutamiento, selección, capacitación y de relaciones industriales. También mantenemos comunicación con los servicios de empleo del sector público y con las bolsas de trabajo de universidades e institutos de educación pública y privada.*

Para el caso de nuestro programa los resultados obtenidos a la fecha son los siguientes:

Número de vacantes publicadas durante el 2008

Mes	Vacantes Publicadas	Vacantes Cubiertas BUAP	Vacantes No Cubiertas
Mayo	2	2	0
Junio	10	8	2
Julio	16	12	4
Agosto	12	8	4
Septiembre	14	10	4
Octubre	4	2	2
Noviembre	6	5	1
Diciembre	6	4	2

(Se anexa información proporcionada por la Bolsa de Trabajo Universitaria, ver apéndice 9.4.1)

(Se anexa folleto de difusión de la Bolsa de Trabajo Universitaria, ver apéndice 9.4.2)

9.5. Debe existir un programa de seguimiento de egresados.

- El programa cuenta con un mecanismo para el seguimiento del egresado. Sí ■ No □

En caso afirmativo describa brevemente en qué consiste y algunos de los resultados obtenidos.

A nivel institucional la BUAP cuenta con el Nodo Institucional de Seguimiento de Egresados el cual tiene como objetivo general promover el enlace entre la Institución y sus egresados, desarrollar estrategias de intervención que fortalezcan la participación de la Universidad en la construcción de una sociedad productiva, innovadora, justa y segura.

Resultados Obtenidos:

1. Mantener actualizada la base de datos de todos aquellos egresados que acuden a iniciar sus trámites de titulación. Esta base de datos se actualiza constantemente y está a disposición de todos los representantes e integrantes del nodo que trabajan con la información. Se generan dos tipos de registros: los de aquellos egresados que inician su trámite de titulación en un periodo de tiempo inferior a tres años, o cercano al momento de concluir los créditos de su licenciatura, y que por el tiempo transcurrido entre ambos eventos, consideramos de *1er Contacto*; y el de aquellos egresados cuyo tiempo transcurrido entre la conclusión de los créditos y la titulación, es igual o superior a los tres años y que consideramos como casos de *seguimiento*.

2. Programa Permanente de Credencialización. La expedición de una credencial de egresado BUAP, les permite acceso permanente a todas las bibliotecas de la institución, así como acceso a numerosos comercios afiliados, que ofrecen descuentos especiales a este segmento de la población. Para obtenerla, el egresado deberá estar titulado, situación que se comprueba previo a la solicitud de la credencial.

3. Programa Permanente de Análisis de la información. Las bases de datos generadas y actualizadas en tiempo real, son sometidas a análisis estadísticos diversos, con la finalidad de obtener información valiosa que permita la retroalimentación constante de las Comisiones de Diseño, Evaluación y Seguimiento Curricular. A estas bases de datos, se les incorpora información como: fechas de cambios curriculares relevantes, tipo de contacto con el egresado, promedios, etc., lo que permite sistematizar de manera más sencilla la interpretación de la información.

4. Revista electrónica *Regresa*. Esta revista se publica de manera cuatrimestral y en ella se incluyen hasta cinco artículos relevantes y relacionados con los egresados. Su primera publicación se realizó en mayo de 2008.

5. Portal web de comunicación. Esta plataforma, cuya dirección es www.egresado.buap.mx, constituye la herramienta de contacto y comunicación entre los egresados y la institución. Alberga en sus ligas las encuestas, bases de datos, la revista electrónica, un sitio para expresar opiniones e inquietudes, directorios, calendarios de eventos y documentación relativa a la gestión del nodo.

6. Programa de estudio del sector laboral. Este segmento de análisis se está abordando mediante tres estrategias distintas: se está realizando un estudio de campo mediante una combinación de las modalidades de encuesta más entrevista, con apoyo de una empresa contratada para ello. Adicionalmente, se establecieron alianzas con dos programas estratégicos de la institución:

Servicio Social y Bolsa de Trabajo. Desde junio de 2009, los eventos o peticiones de apoyo institucional que realicen las empresas (o empleadores) a cualquiera de estas dos dependencias, deberá responder un cuestionario electrónico (de periodicidad bienal) que recoge información acerca de la satisfacción con los egresados de la institución, de cualquiera de sus carreras.

7. Proyectos de innovación continua. En esta línea de trabajo, se mantienen insertos proyectos innovadores que contribuyen a conservar un proceso de actualización permanente del nodo, sus necesidades y su participación en los escenarios educativos de la institución. Acá, se han insertado cursos, programas de capacitación, eventos con los egresados, conferencias, etc. Actualmente, se plantea la conformación de una red a nivel nacional, entre las diferentes universidades e institutos que manejan programas de seguimiento de egresados.

8. Compilación, desarrollo e implementación de instrumentos de evaluación considerando referentes nacionales e internacionales.

A nivel de unidad académica se cuenta con la figura de coordinador de egresados el cual tiene como funciones principales: el análisis estadístico de la información correspondiente a los egresados de la Licenciatura e Ingeniería en Ciencias de la Computación, mantener contacto permanente con los egresados de la FCC mediante el envío de información vía correo electrónico, fungir como representante de la unidad académica en el Nodo Institucional de Egresados (NIE) además de mantener una constante comunicación con el NIE.

(Se anexa reporte elaborado por la coordinación de egresados de la FCC, ver apéndice 9.5.1)

(Se anexa cuestionarios que aplica el Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, ver apéndice 9.5.2)

(Se anexan estadísticas elaboradas por el Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, ver apéndice 9.5.3)

(Se anexan descripciones de las distintas opciones de titulación, ver apéndice 9.5.4)

(Se anexan resultados obtenidos en el primer encuentro de egresados y empleadores 2008 con la BUAP, ver apéndice 9.5.5)