



9 Egresados.

9.1. **Para medir los resultados del programa deben existir estadísticas que consideren, entre otros aspectos, el número de egresados y de titulados y su relación con el número de los que ingresaron; su inserción en el medio profesional y las actividades que realizan al respecto, así como indicadores de porcentaje de alumnos de la institución que han presentado exámenes generales de conocimiento con criterios nacionales y/o internacionales. Es recomendable tomar en cuenta los resultados del EGEL Info-Comp.**

- ¿Existen estadísticas de egresados y titulados? Sí No

En caso afirmativo proporcione la siguiente información:

Año de ingreso de la generación	Matrícula de 1er. ingreso	Egresados a la fecha	Titulados a la fecha
1995	410	155	57
1996	409	137	51
1997	411	116	19
1998	432	37	2
1999	504	25	
2000	186		
2001	235		
2002	248		

Si existen, proporcionar estadísticas que consideren inserción en el medio profesional y las actividades que realizan al respecto, así como indicadores de porcentaje de alumnos de la institución que han presentado exámenes generales de conocimiento con criterios nacionales y/o internacionales.

(Se anexan listados del sistema BANNER de la Dirección de Administración Escolar, ver Apéndice 9.1.A)



9.2. Debe haber programas específicos destinados a incrementar la titulación.

- **La carrera cuenta con algún programa específico destinado a incrementar la titulación** **Sí** **No**

En caso afirmativo describa en qué consiste y algunos de los resultados obtenidos:

1.-Diplomado

¿En qué consiste?

Al tomar el diplomado un egresado puede titularse realizando un proyecto de tesina. Durante seis meses el egresado toma 6 cursos de actualización y para la acreditación de cada curso se le pide un porcentaje de avance de su proyecto, de modo que al finalizar los cursos debe tener prácticamente terminada su tesina. Tiene como plazo máximo un año para concluir el documento de tesina y realizar los trámites de titulación.

Resultados.

Durante el año 2000 se titularon por el Diplomado 20 egresados.

Durante el año 2001 se titularon por el Diplomado 27 egresados.

Durante el año 2002 se titularon por el Diplomado 39 egresados.

Durante el periodo de Enero a Julio del 2003 se titularon por el Diplomado 9 egresados.

En total del año 2000 a la fecha se han titulado por este mecanismo 95 egresados.

2.- Seminario de Titulación

¿En qué consiste?

Es un mecanismo alterno de titulación para egresados de nuestra facultad y de Escuelas Incorporadas, por medio de un seguimiento estricto en la elaboración del trabajo de tesis. Consta de seis módulos intensivos (40 horas más 10 horas de asesoría del asesor de tesis por cada uno), en dónde el egresado realiza el trabajo concreto de su tesis que va desde la formulación del protocolo, la planeación del proyecto, análisis del problema, diseño de la solución, desarrollo de un prototipo, hasta la revisión y corrección del documento de tesis por un jurado. Al terminar los módulos (en seis meses) el egresado debe forzosamente de presentar un coloquio.

Resultados

Durante el año 2002 se titularon por el Seminario de Titulación 18 egresados.

Durante el periodo de Enero a Julio del 2003 se titularon por el Seminario de Titulación 6 egresados.

En total del año 2002 a la fecha se han titulado por este mecanismo 23 egresados.



3.- Titulación Automática

¿En qué consiste?

A partir del plan 95, cuando un egresado tiene un promedio mayor o igual a 8.5, sin haber recurrido alguna materia, se titula automáticamente.

Resultados

Durante el año 2000 se titularon 15 egresados.

Durante el año 2001 se titularon 28 egresados.

Durante el año 2002 se titularon 14 egresados.

En total del año 2000 a la fecha se han titulado por este mecanismo 57 egresados.

4.- Créditos de Maestría.

¿En qué consiste?

Siendo un egresado alumno activo de una maestría del área de computación y habiendo cubierto el 60% de los créditos, presenta un asesina ante jurado.

Resultados

Durante el año 2001 se titularon 7 egresados.

Durante el año 2002 se titularon 8 egresados.

En total del año 2000 a la fecha se han titulado por este mecanismo 15 egresados.

(Se anexa documento Tercer Informe de Labores 2002 FCC, página 20, ver Apéndice 6.7.A)



9.3. El índice de deserción deberá manifestar una tendencia al decremento, y deberán existir estadísticas confiables para observarla.

- ¿Cuenta el programa con datos que permitan analizar el flujo de alumnos en los diferentes períodos escolares y conocer índices de deserción por período?: **Sí** **No**

En caso afirmativo, proporcionar la información de las siguientes tablas

DESERCION POR AÑO (Porcentaje)										
	Año de Ingreso	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
	1995		42.43	12.28	7.24	5.72				
	1996			37.65	14.11	9.13	6.03			
O	1997				28.46	11.78	8.3	7.5		
T	1998					35.41	16.84	12.5	9.85	
O	1999						36.11	18.63	17.55	
Ñ	2000							31.18	14.06	
O	2001								24.25	
	2002									
	2003									

Los datos provienen del Departamento de Administración Escolar de la BUAP, los cuales son mostrados en el apéndice 9.1.A. De acuerdo a la tabla de alumnos inscritos por generación y que es mostrada en el punto 5.0.

(Se anexa listado de alumnos inscritos por generación, ver Apéndice 9.1.A)



9.4. El programa debe contar con una bolsa de trabajo (adecuada, eficiente).

- El programa cuenta con una bolsa de trabajo Sí No
- En caso afirmativo: ¿Es adecuada? Sí No
¿Por qué?

El programa de bolsa de trabajo cuenta con la confianza del empleador ya que es un programa institucional para toda la universidad e incluso se pueden establecer convenios que abarcan también las prácticas profesionales. Actualmente acuden a él alrededor de 827 empresas. Los empleadores y solicitantes de empleo pueden establecer contacto con el programa a través de su página web o directamente en sus oficinas. Periódicamente se realiza una feria del empleo. En el caso de los egresados de computación, en promedio un 50 % de solicitantes encuentran empleo.

Dicha bolsa está ubicada en Avenida Palafox y Mendoza 227, Centro. Teléfono 2-29-55-00 ext. 5470 y 5471, con correo btu@siu.buap.mx.

(Se anexa documento Proyecto Bolsa de Trabajo Universitaria, ver Apéndice 9.4.A)



9.5. Debe existir un programa de seguimiento de egresados.

- **El programa cuenta con un mecanismo para el seguimiento del egresado.** **Sí** **No**

En caso afirmativo describa brevemente en qué consiste y algunos de los resultados obtenidos.

Consiste en aplicar una encuesta revisada y aprobada por la Comisión de Seguimiento revisada y aprobada por la Comisión de Seguimiento de Egresados de la ANUIES.

Tiene como objetivo:

“Obtener información que permita tomar decisiones curriculares y pedagógicas que mejoren y adecuen el proceso educativo a las condiciones y demandas reales del mercado profesional, así como definir la política universitaria hacia el sector productivo para la incorporación al mercado laboral de nuestros egresados...”.

Los aspectos fundamentales que se investigan son:

- 1.- Trayectoria profesional y ocupacional.
- 2.- Opinión sobre la formación profesional recibida.
- 3.- Necesidades de actualización.
- 4.- satisfacción con la institución.

Se anexan para mayor información el proyecto del Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, la propuesta de plan de trabajo para la comisión de seguimiento de egresados y un ejemplar del cuestionario aplicado.

Se tomo como población a los egresados entre el año 1995 y 2000 tanto del plan de bloques (1990 a 1994) como del sistema de créditos (1995). Se forma una base de datos con 11014 egresados de 22 unidades académicas y 32 programas. Por cuestiones de presupuesto se considero únicamente a los egresados que radican en la ciudad de Puebla, con lo que se redujo o a través de la página web del programa. Se aplicaron 2334 encuestas de las cuales 25 correspondieron a egresados de computación.

Se anexan para mayor información el informe del Programa Institucional de Seguimiento de Egresados presentado en Enero de 2003 y los resultados arrojados con respecto al perfil de los egresados.

(Se anexa el documento Proyecto Programa Institucional de Seguimiento de Egresados 2000 de la Dirección General de Educación Superior dependiente de la VIEP BUAP, ver Apéndice 9.5.A)

(Se anexa ejemplar del Cuestionario del Programa Institucional de Seguimiento de Egresados de la BUAP, ver Apéndice 9.5.B)

(Se anexa documento Informe del Programa Institucional de Seguimiento de Egresados 2003 de la Dirección General de Educación Superior dependiente de la VIEP BUAP, ver Apéndice 9.5.C)

(Se anexa documento con los resultados del Programa Institucional de Seguimiento de Egresados 2003 de la Dirección General de Educación Superior dependiente de la VIEP BUAP, ver Apéndice 9.5.D).