



IMPORTANTE

USE LA PUNTA DEL Nº. 2 HB

- Utilice lápiz del No. 2 ó Pluma negra
- Llene completamente las marcas
- En caso de error borre completamente

Ejemplo: ① ● ③

NOMBRE DEL PROFESOR

Nombre: _____

Esc. o Facultad: _____ Materia: _____

NRC

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

AÑO DE INGRESO

97 98 99 00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11

EVALUACIÓN AL DOCENTE

Durante el desarrollo del presente curso, tu profesor(a):

	Siempre	Casi siempre	A veces	Ocasionalmente	Casi nunca
1 Propicia un ambiente de confianza en el aula	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Mucho	Suficientemente	Medianamente	Insuficientemente	Casi nada
2 Favorece que ayudes a otros compañeros a aprender	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 Contribuye a incrementar tu compromiso con el entorno (social, económico, ecológico)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 Te motiva a aprender por ti mismo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Siempre	Casi siempre	A veces	Ocasionalmente	Casi nunca
5 Muestra disposición para resolver dudas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 Tu maestro(a) te trata como persona, independientemente del resultado académico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Excelente	Buena	Regular	Deficiente	Muy Deficiente
7 La claridad de las exposiciones en clase es:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Siempre	Casi siempre	A veces	Ocasionalmente	Casi nunca
8 Las estrategias de enseñanza se adaptan a las necesidades e intereses del grupo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9 Al principio de un tema, recupera lo que ya sabías	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Mucho	Suficientemente	Medianamente	Insuficientemente	Casi nada
10 Plantea ideas diversas para generar en ti una postura más activa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Siempre	Casi siempre	A veces	Ocasionalmente	Casi nunca
11 Aprovecha los errores para promover el aprendizaje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Durante este curso:					
	Siempre	Casi siempre	A veces	Ocasionalmente	Casi nunca
12 El trabajo en equipo coordinado por el (la) profesor(a) involucra la participación de los integrantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Mucho	Suficientemente	Medianamente	Insuficientemente	Casi nada
13 Las actividades propuestas por el (la) profesor(a) facilitan tu aprendizaje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14 Las actividades planteadas implican el empleo de herramientas informáticas como: plataformas, correo, blogs, wikis, software básico o especializado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15 La organización de los temas favorece tu aprendizaje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16 El tiempo asignado a cada tema permite el logro de sus objetivos de aprendizaje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17 Las evaluaciones constantes te orientan sobre el avance logrado en la materia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18 La evaluación corresponde a lo que se enseña	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
19 Los criterios para evaluar se aplican de igual forma para todos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20 Las actividades propuestas en esta materia favorecen la búsqueda y selección de información como una actividad de investigación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Mucho	Suficientemente	Medianamente	Insuficientemente	Casi nada
21 Las actividades y tareas propuestas favorecen el empleo de una segunda lengua	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En qué medida el (la) profesor(a) te ayuda a:					
	Mucho	Suficientemente	Medianamente	Insuficientemente	Casi nada
22 A) Plantear nuevas hipótesis y/o teorías o encontrar soluciones a diversos problemas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23 B) Defender tus conocimientos en relación a otras posturas; argumentar sobre tus puntos de vista y los de otras personas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El trabajo realizado por tu profesor(a) facilita que:					
	Mucho	Suficientemente	Medianamente	Insuficientemente	Casi nada
24 Relaciones los contenidos del curso con otras materias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25 Identifiques la forma en que aprendes mejor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26 Que mejores tu desempeño al plantearte diversos retos intelectuales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27 Tu expresión oral y escrita mejoren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28 Las actividades del curso te han permitido practicar lo aprendido en clase	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

CDATA 1168-2769

CDATA 1168-2769

CYDATA® FORMA HM-2656

OBSERVACIONES CUIDA EL AMBIENTE
FÁCIL DE RECICLAR ESTA HOJA

