

Gaceta

UNIVERSIDAD

Expediente Número

6074

154 nueva época mayo de 2012

CONGRESO DEL ESTADO

TOMO CXXXVIII. Puebla de Z., viernes 21 de mayo de 1937.

PERIODICO

del Gobierno Constitucional del Edo. L.

Dr. Bernardo Chavi V.

CONDICIONES: Este periódico se publica los martes y viernes de cada semana. PRECIOS DE SUSCRIPCION: EL AÑO AL MES, adelantado, \$10.00. Las oficinas del "Periódico Oficial" del Gobierno del Estado, se encuentran en el Palacio del Ejecutivo. Toda correspondencia dirigirse al Administrador.

SUMARIO

PODER EJECUTIVO FEDERAL	
SECRETARIA DE HACIENDA Y CREDITO PUBLICO	PAG.
CIRCULAR N.ºm. 301-18-123 por la que se previene que para la exportación de productos cinematográficos debe exigirse el permiso a certificados de comercio expedido según por el Departamento Autónomo de Publicidad	300
CIRCULAR N.ºm. 301-20-125 relativa a la interpretación de los artículos 352 y 353 de la Ley Aduanal en casos de Comercio Libre	350
CIRCULAR N.ºm. 301-17-122 por la cual se dan instrucciones para la liquidación del IS ad-valorem	391
CIRCULAR N.ºm. 300-6-120 que fija la equivalencia de la moneda extranjera con el peso nacional, durante el mes de junio próximo	393
TELEGRAMA CIRCULAR N.ºm. 301-1-12001 que fija el impuesto a la ganancia que se impone durante el presente año	398

PERIODICO OFICIAL, SECCION DE LEYES. Puebla de Z., Mayo 21 de 1937.

SECCION DE LEYES DEL ESTADO

L. E. Y. Orgánica de la Universidad de Puebla.

MAXIMINO AVILA CAMACHO, Gobernador Constitucional del Estado Libre y Soberano de Puebla, a sus habitantes, salud:

Que en uso de las facultades extraordinarias de que me hallo investido, por Decreto del H. Congreso del Estado, de fecha 14 de abril de año en curso, he tenido a bien expedir la siguiente

LEY ORGANICA DE LA UNIVERSIDAD DE PUEBLA.

CAPITULO I.

DEL OBJETO Y FINES DE LA UNIVERSIDAD.

Art. 1o.— La Universidad de Puebla, tiene por objeto impartir la educación superior y organizar la investigación científica en general, pero principalmente la de las condiciones y asuntos nacionales y locales para formar profesionistas y técnicos en todos los ramos del saber humano, con el fin de lograr la integración nacional y en particular del pueblo del Estado, y procurando que todas las actividades Universitarias se orienten en el sentido del bien totalitario.

CAPITULO II.

CONSTITUCION DE LA UNIVERSIDAD.

Art. 2o.— La Universidad de Puebla es una corporación pública con plena personalidad jurídica y sin más limitaciones que las señaladas por la Constitución General de la República y la Particular del Estado.

CAPITULO III.

DEL GOBIERNO DE LA UNIVERSIDAD.

Art. 3o.— Forma el Gobierno de la U.—171

Art. 3o.— La Universidad quedará integrada por las siguientes Instituciones:

- I.—Colegio del Estado que comprende las siguientes organizaciones:
 - a).—Bachilleratos;
 - b).—Facultad de Filosofía y Letras;
 - Facultad de Derecho y Ciencias Sociales;
 - Facultad de Medicina;
 - Facultad de Ingeniería;
 - Facultad de Química y Farmacia.
 - Facultad de Comercio y Ciencias Administrativas;
 - Facultad de Odontología;

II.—Escuelas:

- Escuela Secundaria;
- Escuela de Bellas Artes;
- Escuela de Extensión Normal Superior;
- Escuela de Educación Física;
- Escuela de Música, Declamación y Teatros.

III.—Institutos:

- Biblioteca Lafragua;
- Biblioteca Palafoxiana;
- Observatorio Meteorológico;
- Instituto Biotipológico;
- Instituto Obrero;
- Museo del Alfeñique;
- Museo Comercial;
- Hospital "Francisco Marín";
- Dirección de Turismo;

Art. 4o.—De acuerdo con las finalidades y objetos de la Universidad de Puebla podrá establecerse en uso de sus facultades, otras Facultades, Escuelas o Instituciones o admitir su incorporación.

Relativo

Año de 1937.

- Celebrando a la Universidad
- Defender el derecho al conocimiento
- Proceso de admisión 2012

estrategia+valentía
ORGULLO

CARTELES CONMEMORATIVOS POR EL ANIVERSARIO DE LOS
150 AÑOS DE LA BATALLA DE PUEBLA



Editorial

Educación y soberanía



Con un programa eminentemente académico, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla celebró los 75 años de su transición de Colegio del Estado a Universidad de Puebla, hecho que sentó las bases de las transformaciones que han llevado a esta casa de estudios a los más altos niveles de calidad nacional y a una presencia destacada a nivel

internacional.

Una conferencia magistral con el doctor Pablo González Casanova, una mesa redonda sobre el futuro de la universidad en México, concierto con la Orquesta Sinfónica de la BUAP, la exposición de documentos y testimonios gráficos del cambio de esta institución educativa en 1937 y los concursos de oratoria, poesía, declamación y danza, integraron este festejo.

El LXXV aniversario de la Universidad de Puebla coincide con el 150 de la batalla de Puebla, el 5 de mayo de 1862, episodio de la historia nacional que muestra el valor y

patriotismo del México liberal frente a la intervención extranjera, impulsada por los conservadores.

Recordar ambas fechas fortalece la convicción de los universitarios de que la misión de la universidad y sobre todo de la universidad pública, es aportar sus tareas científicas y humanísticas al análisis crítico de la realidad y al desarrollo social con justicia y dignidad.

Si en 1862, las tropas republicanas defendieron la soberanía nacional y al Estado mexicano liberal; la transformación del Colegio del Estado en Universidad fue el punto de partida para la construcción de una institución educativa autónoma, con sus tareas sustantivas de docencia, investigación y extensión estrechamente vinculadas con las mejores causas de los mexicanos.

Hoy, con la presencia y prestigio de que goza la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla se confirma que el futuro de México está necesariamente unido a la educación pública, al trabajo de los hombres de ciencia y al cultivo de las humanidades, porque un pueblo sin educación es un pueblo que camina inexorablemente hacia la pérdida de su soberanía.

**Órgano Oficial de la Benemérita
Universidad Autónoma de Puebla,
publicado por la Dirección
de Comunicación Institucional
de la BUAP.**

4 Sur 303. Puebla, Pue.
Teléfono (222) 2 29 55 00, ext. 5270
Fax: (222) 2 29 56 71

Correo electrónico:
redaccion99@hotmail.com

Página electrónica:
http://www.buap.mx
http://www.comunicacion.buap.mx

Tiraje: 10,000 ejemplares

Número 154 • 10 de mayo de 2012

Directorio

Rector

Dr. Enrique Agüera Ibáñez

Secretario General

MA. Alfonso Esparza Ortiz.

Director de Comunicación Institucional

Dr. Jorge David Cortés Moreno

Subdirector

Mtro. José Carlos Bernal Suárez

Editor

Nicolás Dávila Peralta

Departamento de Imagen Gráfica

Diseño de portada e interiores

Alina Téllez Torres

Fotógrafos

Víctor Escobar Mejía

Juan Miranda Flores

Reporteras

Mónica Azcárate Sosa

Beatriz Guillén Ramos

Elizabeth Juárez López

Graciela Juárez García

Mónica Vargas Grande

Socorro Gárate Carrillo



Portada: Ley de la Universidad de Puebla,
publicada en el Periódico Oficial del Estado.
Archivo Histórico Universitario.
Fotografía: Juan Miranda Flores.

Contenido

Historia

- **Celebrando a la Universidad** 3

Voz Académica

- **Defender el derecho al conocimiento** 4

Voz Académica

- **Alcances de la transformación** 7

Historia

- **Documentos e imágenes de la Universidad de Puebla** 8

Historia

- **Coloquio sobre el 5 de mayo** 9

Historia

- **Mujeres, correos secretos en la intervención francesa** 11

Información oficial

- **Proceso de admisión 2012** 13

Investigación

- **Metano en el golfo de California** 15

Información oficial

- **Acuerdo por el que se autoriza el Programa de Rescate para Estudiantes Inscritos en planes y programas de estudio anteriores al Modelo Universitario Minerva en el nivel de licenciatura** 18

Vida Universitaria

- 20

Tradición y cultura

- 23



Historia

Celebrando a la Universidad

El análisis de la misión de la universidad en este siglo XXI marcó el programa con el que la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla recordó el LXXV aniversario de la transformación del entonces Colegio del Estado en Universidad de Puebla.

La fecha para el principal festejo fue el 27 de abril y la sede fue el auditorio “Julio Glockner”, del área de la Salud.

La celebración inició con una conferencia magistral, a cargo del doctor Pablo González Casanova, sobre el papel

de la universidad pública en este tiempo de crisis. Continuó con la mesa redonda “La universidad pública hoy”, y finalizó con un concierto de la Orquesta Sinfónica de la BUAP.

El 30 de abril se inauguró una exposición documental y fotográfica de diversos archivos alusivos a este tema.

Al mismo tiempo, la Dirección de Difusión Cultural realizó un concurso de oratoria, declamación, poesía, danza y pintura.

BUAP • DE COLEGIO A UNIVERSIDAD

75 Años *de ser* **Universitarios**
27 DE ABRIL DE 2012



Defender el derecho al conocimiento

- *Alerta Pablo González Casanova sobre las políticas de privatización de las universidades*
- *Ex Rector de la UNAM participa en festejos de LXXV Aniversario de la Universidad*

Es fundamental ver la crisis de conocimiento en el mundo actual más allá del plano económico, planteó el Doctor Pablo González Casanova, ex rector de la UNAM, durante su participación en el marco por los festejos del 75 aniversario de la transformación del Colegio del Estado en Universidad de Puebla, hoy Autónoma y Benemérita.

Al dictar la conferencia magistral “Viejas y nuevas luchas de la universidad latinoamericana”, González Casanova, uno de los más preclaros rectores que ha tenido la Universidad Nacional Autónoma de México y Doctor *Honoris Causa* por la BUAP, abordó el problema de la privatización de la universidad pública con relación a la crisis actual y al desarrollo tecnológico.

González Casanova dividió su ponencia en tres partes: la crisis que se está viviendo, las políticas de privatización en el mundo y las resistencias, así como las nuevas posibilidades que se dan para las universidades.

Argumentó que la crisis que se está viviendo en el mundo va más allá del aspecto inmobiliario o financiero, se trata de un problema de gran magnitud que escapa a cualquier categoría, es –dijo– “una crisis de civilización”.

Se remontó a los grandes proyectos humanistas que surgen en Europa desde el siglo XVI y que recogió el lema de la Revolución Francesa: Libertad, Igualdad, Fraternidad.

“Esta crisis que estamos viviendo –puntualizó el exrector de la UNAM– corresponde también a una crisis de las grandes ideologías humanistas, las que corresponden a la Revolución Francesa, que propone tengamos un mundo donde reinara la libertad la fraternidad y la igualdad, donde los países fueran independientes. Fracasó el socialismo parlamentario al grado que los debates en parlamentos o congresos no se hacen en torno a la ideología laboral o socialista

sino en torno a políticas a seguir y muchas de ellas, las que tienen un impacto más general, son las del Banco Mundial, del Fondo Monetario Internacional o las de grandes potencias europeas, junto con el capital corporativo.

En la segunda parte de su cátedra, González Casanova expuso los problemas que surgen con la revolución científica, como el hecho de que la sociedad del conocimiento sea, en realidad, la sociedad del desconocimiento:

“¿Que quiero decir con eso? Quiero decir que el tipo de Estado que surgió en la postguerra, -estado de bienestar, en nuestro país fue el estado de nacionalismo revolucionario- dio una importancia grande a clases o sectores medios para contrarrestar la fuerza que tenía en ese momento el movimiento obrero organizado de Francia e Inglaterra con una gran cantidad de movimientos de liberación nacional que se daban en África, el sur de Asia y el peligro que significaba la fuerza creciente de China y de la URSS; se hizo una política especial en que creció la parte del producto nacional que se asignaba a la educación, a la salud, a la construcción de vivienda, etcétera”.

Destacó el acelerado desarrollo de la tecnología, que generó un acelerado desarrollo industrial. Viene el problema –abundó el exrector– de que una gran parte de esos conocimientos surge para organizar grandes empresas, surgen las transnacionales o multisectoriales, corporaciones y organizaciones en que se articulan de manera permanente los militares y se añaden a ellos los políticos y los medios.

Asimismo, explicó que la privatización unida a la revolución científica desplaza la mano de obra humana, “provoca un fenómeno peligroso para las propias corporaciones y es que cada vez hay menos gente que les compre; dicho de una manera expresiva, si ustedes hacen la producción sin nece-





sidad de pagar salarios, con robots, tienen un problema muy serio y es que los robots no tienen capacidad de compra, vienen cambios de gran fuerza y desequilibrios muy grandes que van a afectar a la educación, la sociedad del conocimiento que se vuelve una "sociedad del desconocimiento".

El paso hacia la tercera parte de su conferencia: el papel de la universidad, inició con lo que llamó el trabajo de "los inquisidores del siglo XXI", que calificó de "infernial".

Como no pueden impedir que podamos informarnos, ellos dentro de su propaganda hacen una invitación a los jóvenes para que no hagan estudios de educación superior, les dicen que los desempleados son los que egresan de universidades.

El problema no es sólo de México, se está dando en los países centrales: "ustedes ven todos los días la cantidad de desempleados que hay en España, Francia, Alemania; el problema se está volviendo sumamente serio, y a esa fuerza que se da en el terreno de la sociedad se suman los problemas en torno a la naturaleza; el calentamiento global es producto del hombre, de las industrias, de las sociedades de consumo".

En este punto, González Casanova destacó el papel de las universidades en América Latina, desde el siglo XVII, con expresiones muy críticas de la sociedad.

Recordó que en las universidades surgió un movimiento fuerte de unos precursores de la Teología de la Liberación que se propusieron una modernidad no en nombre del cristianismo, sino por una lucha por crear espacios libres, laicos, de lucha por un proyecto humano y una civilización que se enfrentara a la barbarie.

Tuvimos en este país el 68 más fuerte de todo el mundo. Ven ahora a jóvenes españoles luchando contra el Plan de Bolonia que pretende privatizar y reducir el número de quienes van a ir a la universidad.

Esto, abundó el académico, pretende acabar con las ideas y la capacidad de tener comprensión del mundo del universitario; se pretende que las universidades no sean autónomas sino que queden a cargo de las empresas que ya tienen sus áreas de enseñanza e investigación.

Así pues, comentó que "la universidad se enfrenta la necesidad que no habíamos imaginado, de decir cómo salimos de esta crisis de civilización; más que hacer extrapolaciones estadísticas, es necesario ver lo que ya está ocurriendo como resistencia, ahí es cuando se es optimista y siente uno que seguir luchando es muy importante porque lo anterior deriva en actitudes cínicas, conformistas o pesimistas y hay que saber oponerse a ello y hay elementos para hacerlo".

Están surgiendo movimientos sociales que heredan luchas anteriores por la libertad, por la democracia, expresó.

"Yo creo que una de las misiones que tiene la universidad es continuar defendiendo el derecho a tener una cultura general y vincularla a la cultura especializada, porque permiten más rigor, más profundidad en un terreno sin descuidar el conocimiento general de la historia, de la filosofía.

"A eso se añade la necesidad de replantearnos los vínculos del estudiante y del profesor universitario con los pueblos que están sufriendo más esta crisis; con pueblos que ahora son descuidados; organizar programas para redacción de tesis, para la práctica docente, para la difusión de la cultura que abarquen a esas poblaciones, el vínculo de las universidades con los pueblos ha sido una de las características más ricas de América Latina y espero que lo siga siendo".

Graciela Juárez García.

Alcances de la transformación

La transformación del Colegio del Estado en Universidad de Puebla significó un cambio político importante, porque de esta manera se fomentaron las tres funciones que en siglo XX se consideraron sustantivas en la universidad: investigación, docencia y difusión de la cultura, expuso Jesús Márquez Carrillo, investigador de la Facultad de Filosofía y Letras y miembro del Consejo de la Crónica de Puebla.

En la mesa redonda “La universidad pública hoy”, dentro del marco de las actividades del *75 aniversario de la transformación del Colegio del Estado en Universidad de Puebla*, que realizó el Programa de Estudios Universitarios Comparados de la BUAP, el investigador comentó que dicha metamorfosis se estableció con el fin de cubrir las necesidades de los tiempos modernos.

En ese entonces el concepto de universidad significaba “una organización de carácter científico y docente, propagadora de la ciencia universal y propulsora del pueblo en el que actúa, para preparar profesionistas y técnicos que discutan ideas y tendencias, así como problemas en función del bienestar social”.

El también miembro del consejo editorial de la revista *Bulevar*, agregó que este cambio “tuvo que ver con la manera en cómo el estado posrevolucionario se legitimó, donde se trató de hacer predominar el imperio estatal y consolidar el cacicazgo avilacamachista”, es decir, cómo la universidad pasó a manos del Estado.

En su intervención Humberto Sotelo Mendoza, coordinador de investigación del Programa de Estudios Universitarios Comparados, señaló los factores que dieron pauta a esta transformación, la cual “le convino a los estudiantes, quienes le sacaron jugo en espera de mejores condiciones y lucharon después por un proyecto de autonomía”.

Puntualizó que el Colegio del Estado se distinguió por su gran prestigio académico, el cual se mantuvo a lo largo de la historia pese a las vicisitudes políticas y sociales en las que se vio envuelto el país y el estado de Puebla.





Historia

Documentos e imágenes de la Universidad de Puebla

El Decreto de Creación y la Ley Orgánica de la Universidad de Puebla, la última publicada en el Periódico Oficial del Estado, así como nombramientos y fotografías de los rectores de 1937 a 1956, son algunos de los documentos que forman parte de la exposición conmemorativa del 75 Aniversario de la creación de la Universidad de Puebla, inaugurada el 30 de abril en las instalaciones del Archivo Histórico Universitario. La muestra consta de 38 documentos e imágenes.

Georgina Maldonado Lima, directora de esta dependencia, recordó que fue en abril de 1937 cuando el Congreso del Estado publicó en el Periódico Oficial el Decreto de Creación de la Universidad de Puebla, teniendo como antecedente al Colegio del Estado que funcionó desde 1825, heredero, a su vez, del Colegio del Espíritu Santo.

Abundó que el proyecto de Decreto fue presentado al Congreso por el General Maximino Ávila Camacho, entonces gobernador la entidad, con lo que se inició un proceso de grandes cambios para la educación superior en Puebla que

fueron impulsados por grupos estudiantiles con mentes reflexivas, críticas y renovadoras.

“La creación de la Universidad de Puebla en 1937 abre la puerta al logro de la Autonomía y al proceso de Reforma Universitaria (1956-1961-1975). Treinta y ocho años de lucha, de debate de ideas y de enfrentamientos, que sientan las bases de una universidad autónoma, pública, crítica y democrática”, expresó.

Maldonado Lima comentó que a setenta y cinco años de la creación de la Universidad de Puebla, es urgente y obligado reflexionar, mediante el estudio y la investigación social y humanista, respecto de los logros de esta institución educativa y observar en qué medida la BUAP responde a las nuevas necesidades de la realidad actual plantea.

Finalmente invitó a todos los interesados en el estudio histórico y actual de la Máxima Casa de Estudios en la entidad, a introducirse en el vasto mundo de documentos que conforman el Archivo Histórico Universitario.



La Benemérita Academia de Profesores del Glorioso Colegio del Estado.





Historia

Coloquio sobre el 5 de Mayo

Con motivo de los festejos por el 150 Aniversario de la Batalla de Puebla, el Ayuntamiento de esta ciudad y la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla participaron en el Coloquio Internacional *Ecos de la Intervención Francesa en Puebla y México: 1861-1867*, el cual se llevó a cabo del 2 al 4 de mayo.

Sobre este encuentro académico cuyo tema es una de las fechas históricas más importantes de la vida nacional, Humberto Morales Moreno, investigador de la Facultad de Filosofía y Letras de la BUAP y responsable de la Comisión de Festejos del 150 Aniversario de la Batalla de Puebla, precisó que este evento académico buscó dar a conocer los

estudios históricos sobre este acontecimiento tanto en México como en el extranjero, además de abordar el papel que tuvo la resistencia republicana en Puebla y otras entidades del país.

Al coloquio asistieron 27 investigadores de distintas instituciones nacionales y extranjeras, quienes a lo largo de tres días expusieron sus investigaciones en torno al tema, teniendo como sede el Teatro de la Ciudad, las Galerías de Palacio Municipal y la Sala de Cabildos.

Entre los especialistas invitados, destacó la presencia de cuatro académicos franceses, algunos de ellos de los Archivos Nacionales de Francia, quienes expusieron las últimas





Historia

investigaciones realizadas en ese país en torno al 5 de Mayo y la Intervención Francesa en México.

De igual forma, en el evento resaltó la exposición documental y pictórica de la investigadora mexicana Nizza Santiago, quien presentó una muestra de pinturas y retratos hechos en Europa con motivo de la Intervención Francesa en nuestro país, mismas que se dieron a conocer por vez primera.

A la Máxima Casa de Estudios de Puebla se le donó una copia de esa exposición digital, con la finalidad de que la Institución pueda integrar un montaje para exhibirla en las instalaciones del Complejo Cultural Universitario.

Se contó con la presencia de Jean D'Avenel, quien cuenta con obras importantes sobre el segundo imperio francés y ha publicado acerca del impacto del imperio napoleónico en los Estados Unidos. Su conferencia de clausura fue el viernes 4 de mayo en el Teatro de la Ciudad.

Otros expertos conferencistas fueron: Erika Pani del Colegio de México, Silvestre Villegas del Instituto de Investigaciones Históricas de la UNAM, Eugenia Revueltas, de

la misma institución, así como un grupo de abogados historiadores y del Presidente del Colegio de Cronistas de la Ciudad de Puebla, Juan Pablo Salazar Andreu, quien dictó una conferencia sobre el impacto del imperio francés en la legislación local poblana en el siglo XIX.

El Colegio de Puebla disertó sobre la vida del ingeniero Joaquín Colombres, personaje conocido por construir las trincheras de la resistencia de Puebla en 1863.

Durante el coloquio también se dieron a conocer facsímiles de las Cartas que el Mariscal Lorencez, militar al mando del ejército francés, escribió a su esposa y donde describe, tras su salida del país, cómo enfrentó la lucha contra Zaragoza en Puebla.

El Coloquio Internacional Ecos de la Intervención Francesa en Puebla y México: 1861-1867, se inauguró el 2 de mayo a las 12:00 horas y la conferencia magistral corrió a cargo del Doctor Lorenzo Meyer Cosío, investigador del Colegio de México, quien disertó sobre "El impacto internacional de la intervención francesa en México".



UNA ESCENA EN EL ASALTO DEL CERRO DE GUADALUPE EL 5 DE MAYO DE 1862.

Imagen tomada de: http://www.gobiernodigital.inah.gob.mx/mener/index.php?id=19#Entrega_1



Historia

Mujeres, correos secretos en la intervención francesa

Las mujeres durante la intervención francesa tuvieron un papel importante, porque no sólo participaron en el campo de batalla, sino que actuaron como correos secretos o intermediarias durante el conflicto, afirmó la doctora Elva Rivera Gómez, investigadora de la Facultad de Filosofía y Letras de la BUAP.

Mujeres cuyos nombres no están en la historia oficial, pero sí en archivos y documentos que son una fuente importante de información para historiadores y desmitifican parte de la historia que hay en torno a quienes se puede considerar antecesoras de la lucha por la igualdad de los géneros.

Dijo que en toda investigación histórica las fuentes documentales son importantes para resignificar el trabajo que realizan los especialistas y reconocer el pensamiento y actuar de las mujeres de distintas clases sociales y épocas.

Es evidente, asentó Rivera Gómez, que lo político se mezcla siempre con la vida cotidiana y un ejemplo fueron estas mujeres que se convirtieron en mensajeras secretas e intermediarias entre el ejército y la sociedad civil y tuvieron una participación importante con los grupos liberal y conservador.

“Tocar la vida cotidiana en la historia, es descubrir las acciones importantes que realizaron lo mismo mujeres pobres que aristócratas; es conocer su pensamiento y su actuar desde el ámbito social, económico y político”.

Durante la época de la intervención francesa pocas mujeres sabían leer y escribir y su educación era más confesional, sin embargo algunas escribieron documentos importantes que fueron rescatados por la historiadora Adelina Zendejas, quien fue una de las primeras mujeres del siglo XX en recuperar estas memorias escritas.



Doctora Elva Rivera Gómez, investigadora de la Facultad de Filosofía y Letras de la BUAP.

Historia



Patricio Ramos, *Batalla Cinco de mayo*, siglo XIX, óleo sobre tela. Imagen tomada de <http://www.inehrm.gob.mx/imagenes/zaragoza/07.jpg>

De esta forma hoy se conoce parte de la historia de Josefina Fernández de Ubiarco, quien con su familia resultó afectada durante el gobierno de Benito Juárez, a quien acudió para que les fueran devueltas sus propiedades, sin encontrar una respuesta positiva.

Buscando recuperar sus bienes, explicó la investigadora, se involucró con el grupo conservador y con la promesa de obtener sus bienes, una vez ganada la batalla que tenían con los liberales, se convirtió en correo secreto del embajador de Francia, para llevar una misiva al Emperador Napoleón III donde se le solicita envíe más tropas francesas a

México, con el fin de terminar con el desorden que impera y que afecta a los amigos del Imperio.

Rivera Gómez recordó el relato que el historiador Litz Arzubide hizo sobre el improvisado Hospital de Sangre que se instaló en la Plazuela de San José, donde las mujeres de la “sociedad poblana” se mezclaron con las mujeres pobres en la atención de los heridos en combate.

Las soldaderas que en el campo de batalla se arriesgaron a quitar las armas a los soldados franceses muertos en batalla para llevarlas a los miembros del ejército liberal, eran mujeres pobres que también fueron detenidas, ultrajadas y violadas.



Información oficial

Proceso de admisión 2012

- o **Se emiten cuatro convocatorias para quienes deseen ingresar a la Institución**
- o **Se abre el campus de Huauchinango y aumentan las preparatorias**

La Benemérita Universidad Autónoma de Puebla inició su Proceso de Admisión 2012 con cuatro convocatorias: Ingreso a Licenciaturas; Ingreso a Preparatorias; Ingreso al Bachillerato "5 de Mayo" Pre-bachillerato Internacional y la de Revalidación de estudios para preparatoria.

El jefe de Admisión de la Dirección de Administración Escolar (DAE), Juan Morales Rodríguez, informó que la BUAP abre su oferta de 67 carreras profesionales: 66 licenciaturas y una de Técnico Superior Universitario, así como 18 opciones para cursar la preparatoria en 9 escuelas y sus extensiones ubicadas en el interior de la entidad.

En este ciclo escolar 2012-2013 iniciará la carrera de Ingeniería en Tecnologías de la Información que impartirá la Facultad de Computación; se abrirá la Unidad Regional de Huauchinango, así como las preparatorias de Acajete y Chiautla de Tapia, además del Bachillerato "5 de Mayo" Pre-bachillerato Internacional.

En el campus de Huauchinango se ofrecerán las carreras de Administración de Empresas y Derecho; en Atlixco se sumará la de Ciencias de la Comunicación y en Acatzingo la de Ingeniería en Tecnologías de la Información.

Mantiene su oferta educativa de las carreras de Derecho, Ciencias de la Comunicación, Administración de Empresas y Contaduría Pública que se imparten en las modalidades de semiescolarizado y a distancia, cuya información deberá consultarse en la convocatoria.

Sobre el Bachillerato "5 de Mayo" Prebachillerato Internacional, tiene requisitos especiales, así como las licenciaturas en Cultura Física, Enfermería, Arte Dramático y Danza, los





Información oficial

cuales se tendrán que consultar en las convocatorias correspondientes, así como lo referente a la revalidación.

Dentro de los requisitos de ingreso está la calificación mínima de 7 para estudiantes que provienen de escuelas poblanas y de 8 para los nacionales y extranjeros. Sólo en el caso del Bachillerato "5 de Mayo" será de 9.

Con el fin de agilizar el trámite, la DAE abrió el registro en línea a través de la página www.buap.mx, donde los interesados podrán encontrar las convocatorias, ingresarán sus datos, bajarán la ficha de registro y pago para el examen de admisión "que por sexto año consecutivo mantiene su cuota de 750 pesos, con el fin de apoyar la economía familiar", aclaró el maestro Morales Rodríguez.

El pago se podrá realizar en los bancos HSBC, Banco del Bajío, Santander y Banorte. El registro en línea se hará del 30 de abril al 4 de julio; esta última es la fecha para el pago de la solicitud de derecho a examen. Para facilitar la entrega de la ficha de solicitud, pago y revisión de documentos,

la dirección de Administración Escolar determinó abrir sedes de registro en el interior del estado.

Para las licenciaturas, los aspirantes podrán inscribirse en las sedes de Acatzingo, Atlixco, Chignahuapan, Ciudad Serdán, Cuetzalan, Huauchinango, Izúcar de Matamoros, Libres, San Martín Texmelucan, Tecamachalco, Tehuacán, Tetela de Ocampo, Teziutlán, Zacapoaxtla y Chiautla de Tapia, además de Puebla.

La recepción de documentos será del 9 al 12 de julio en horario establecido en la convocatoria de acuerdo a la primera letra del apellido paterno.

En el caso de las preparatorias, el trámite se hará en Acajete, Atlixco, Ciudad Serdán, Cuetzalan, Izúcar de Matamoros, Libres, San Martín Texmelucan, Tecamachalco, Tepeaca, Teziutlán, Chiautla y Puebla, los días 13 y 14 de julio.

La fecha para presentar el examen de admisión será el 21 de julio para las licenciaturas y Técnico Superior Universitario, en tanto que para las preparatorias será el 24 de julio, puntualizó el Jefe de Admisión de la DAE.



Investigación

Metano en el golfo de California

- *El yacimiento podría generar la mitad del metano que produce la nación*
- *Determinarán el potencial de la depresión de Wagner, en el golfo de California*
- *Podría hallarse también una fuente de energía geotérmica*

Investigadores y alumnos de la Facultad de Ingeniería de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla participan en una ambiciosa investigación para determinar el potencial de un yacimiento de gas metano, ubicado en la depresión de Wagner en el golfo de California.

Las primeras mediciones, en las que participan activamente estudiantes de Ingeniería Geofísica de esa Facultad, indican que el sitio podría generar la mitad del metano producido en el país, además de que representaría una importante fuente de energía geotérmica, sostuvo el geofísico, Nicolás Grijalva y Ortiz, quien lidera el proyecto desde hace tres años.

El objetivo primordial del estudio es realizar una serie de observaciones para conocer la capacidad productora de esa fuente, situada en la depresión de Wagner, al norte del golfo de California, la cual se generó a consecuencia de un par de procesos geológicos: el desplazamiento de la falla de San Andrés y la sedimentación de arena arrastrada por el río Colorado hacia el mencionado océano.

“Esta contribución geológica del transporte de sedimentos trajo consigo muchos elementos vivos llamados kerógenos. Además, la falla de San Andrés tiene algunas regiones en zig zag donde hay afloramientos del manto, de los cuales se obtiene el calor que calienta los sedimentos, produciendo metano, de ahí que la región sea tan pródiga en ese elemento”, enfatizó.

El profesor investigador abundó que desde hace tres años, alumnos de esa unidad académica han realizado recorridos marítimos en la zona, financiados por la Facultad de Ingeniería. Los primeros dos viajes se efectuaron en buques camaroneros, pero el último en 2011, se realizó en una nave del Centro de Investigación Científica y de Educación





Investigación

Superior de Ensenada, Baja California (CICESE), gracias a un convenio de colaboración.

Una vez concluidas las observaciones, remarcó Grijalva y Ortiz, se desarrollará un informe pormenorizado sobre el potencial del yacimiento, para darlo a conocer a instituciones como Pemex, la Comisión Federal de Electricidad (CFE) y la Secretaría de Energía, con la idea de que pueda convertirse en una fuente alternativa de energía para el país.

Energía geotérmica

Con el objetivo de contar con observaciones certeras sobre la cantidad de metano que podría generar esa fuente, los investigadores de la Facultad de Ingeniería de la BUAP ubicaron 20 estaciones de medición, en coordenadas geográficas determinadas, en la depresión de Wagner.

Dichas estaciones fueron recorridas por científicos y alumnos de Ingeniería Geofísica en los últimos tres años para realizar las observaciones, las cuales se extenderán durante ocho años, con la finalidad de contar con información estadística que arroje datos certeros sobre la potencialidad del yacimiento, insistió el científico.

De acuerdo con los últimos cálculos, cinco de las 20 estaciones producen grandes cantidades de metano: “Estamos convencidos de la elevada producción por la batimetría que tomamos con el ecosonda del barco, lo cual nos permite tener una apreciación de la cuantía de metano producido en la zona”, abundó el doctor Grijalva.

De hecho, las primeras mediciones sugieren que del lugar se podría extraer la mitad de todo el metano generado en el país; inclusive esta fuente superaría el volumen de producción de sitios como la cuenca de Burgos, ubicada al norte de Tamaulipas, aseguró el científico.

Para el investigador de la BUAP, la importancia de estudiar el yacimiento va más allá de ubicar uno de los bancos de metano más importante del país, pues el lugar también podría ser una gran fuente de energía geotérmica.

“La posibilidad de encontrar energía geotérmica en el sitio es muy elevada, pues si existe metano significa que hay calentamiento, hecho que sólo puede ser generado por una fuente de esta naturaleza”, subrayó.

Explicó que las fuentes geotérmicas son afloraciones de energía provocadas por el calor del centro de la Tierra, las cuales se presentan en muchos lugares donde hay fallas geológicas. Se conoce que a lo largo de la falla de San Andrés existen yacimientos de este tipo.

De comprobar que en la depresión de Wagner habría una fuente geotérmica, el hallazgo representaría otra alternativa energética accesible y barata para la nación, remarcó el geofísico.

Para ejemplificar la importancia de las plantas geotérmicas, detalló que la de Cerro Pietro, situada al sureste de Mexicali, produce 720 megawatts de corriente eléctrica y sostuvo que la fuente geotérmica en investigación podría producir 10 veces más que aquella. Ciudades como el Distrito Federal consumen 120 megawatts.

Otros sitios con yacimientos geotérmicos, en la misma falla, se ubican en Guaymas, Cabo San Lucas y Mazatlán. No obstante, precisó, las fuentes geotérmicas del primero y segundo sitios se encuentran a profundidades de entre mil 500 y 3 mil 500 metros, respectivamente, bajo el nivel del mar; mientras que en la depresión de Wagner se localiza a sólo 180 metros de profundidad.

“La fuente de energía geotérmica en la depresión de Wagner tiene una profundidad menor, lo cual resulta una gran ventaja, en virtud de que con la tecnología mexicana es factible erigir una plataforma que explote un yacimiento situado a 180 metros bajo el nivel del mar. De hecho, en el Golfo de México ya existen plataformas con mayor tirante de agua”, puntualizó.

Recursos humanos altamente especializados

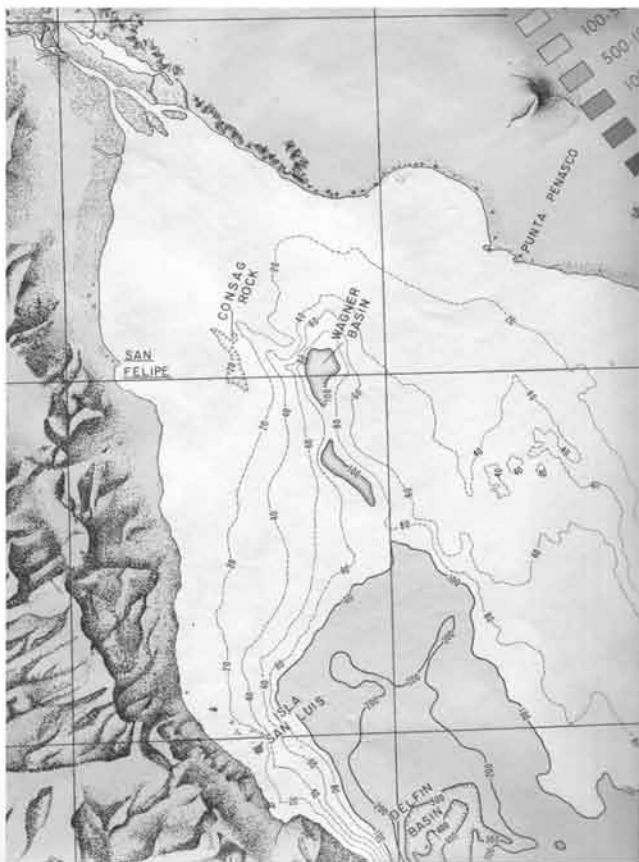
Sin duda, uno de los mayores frutos de esta investigación es el entrenamiento de recursos humanos de muy alto nivel.

En el último viaje al golfo de California, en abril de 2011, participaron cinco estudiantes de Ingeniería Geofísica, tres mujeres y dos hombres, quienes intervinieron directamente en las observaciones, además de experimentar la travesía a bordo del buque del Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada.

PERFIL DEL INVESTIGADOR

Nicolás Grijalva y Ortiz:

- Estudió la Licenciatura en Ingeniería Civil y Física en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).
- Obtuvo el Doctorado en Ciencias Naturales, Física y Geofísica en la Universidad de Hamburgo, Alemania en 1964, donde también fue profesor de tiempo completo de 1977 a 1982.
- Cursó un posgrado en Matemáticas Aplicadas en la Universidad de la Sorbona en París, Francia.
- Se desempeñó como marino en cruceros oceanográficos en la Universidad de Bergen, Noruega en 1963.
- Durante 31 años fue profesor de la UNAM en la Facultad de Ciencias, en el Instituto de Geofísica y el Centro de Ciencias de la Atmósfera de 1956 a 1987.
- En 1973 fue fundador y primer director general del Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada (CICESE).
- Fue investigador y profesor de la Universidad de California en San Diego, Estados Unidos de 1968 a 1972.
- De 2006 a la fecha es profesor investigador de la Facultad de Ingeniería y en los posgrados de Ingeniería Civil, Geotecnia e Ingeniería Ambiental.
- También fue académico del Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica (INAOE) de 2003 a 2006.
- Correo electrónico: ngrijalva@prodigy.net.mx
- Celular: 044 22 21 19 99 55.



En el mapa se observa a la izquierda la península de Baja California; a la derecha el puerto de Punta Peñasco y en el otro extremo el puerto de San Felipe. Casi en el centro se encuentra la depresión de Wagner, sitio en el que se ubicaría uno de los yacimientos de metano más importantes del país y que es estudiando por investigadores y alumnos de la Ingeniería Geofísica de la BUAP.



“Queremos que los alumnos tengan una aproximación práctica. Aquí en la Universidad hacen mediciones de geomagnetismo y sismología, pero mi idea es que se aproximen a la geotérmica marina, hacia la producción de energía en el mar, en las costas mexicanas, que al parecer son abundantes en este tipo de recursos”, enfatizó.

Por último, Nicolás Grijalva y Ortiz dijo que gracias a la colaboración entre la BUAP y el CICESE, nueve estudiantes de la Facultad realizan estudios de maestría en esa institución norteña. Agregó que se trabaja con dicho centro para lograr que la Máxima Casa de Estudios de Puebla abra su programa de posgrado en Geofísica.

Mónica Azcárate Sosa.



Información oficial

Dr. ROBERTO ENRIQUE AGÜERA IBAÑEZ, Rector de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, con fundamento en los artículos 15, 17 fracción VI de la **Ley de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla** y 62 fracción XVII, y 85 de su **Estatuto Orgánico** y 25 del **Reglamento de Procedimientos y Requisitos para la Admisión, Permanencia y Egreso de los Alumnos de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla**.

CONSIDERANDO QUE

La fracción VI del artículo 17 de la Ley de la BUAP y la fracción XVII del artículo 62 del Estatuto Orgánico, obligan al suscrito a cuidar del exacto cumplimiento de las normas y lo facultan para emitir acuerdos y circulares para hacer cumplir la Ley y las normas y disposiciones reglamentarias que expida el Consejo Universitario.

En agosto de 2009 inició el Modelo Universitario Minerva con nuevos planes y programas de estudio, quedando aún vigentes diferentes planes anteriores que no han sido concluidos, con un alto número de estudiantes a los que se les debe dar certeza en los estudios cursados, bien para concluir sus licenciaturas o para buscar alternativas de estudio.

En términos del artículo 19 del reglamento arriba mencionado, el **periodo máximo de permanencia para acreditar el plan curricular es de 4 años para el Bachillerato y Subprofesional y 7.5 para la Licenciatura**.

Existen un alto número de estudiantes que han rebasado el máximo referido, adeudando algunos de ellos menos de 5 asignaturas, por lo que con fundamento en el segundo párrafo del artículo 25 del reglamento ya

referido deben causar baja en el plan de estudios en que esté inscrito, sin que se haya presentado por parte de las Unidades Académicas **programas de rescate** que permitan la conclusión de sus planes de estudio.

La Vicerrectoría de Docencia, en cumplimiento a su función de coadyuvar con el suscrito en el estudio, planeación y coordinación de las funciones académicas y administrativas de la institución, ha presentado un programa de rescate para todos aquellos estudiantes inscritos en planes de estudio anteriores al Modelo Universitario Minerva, que les permita concluir los estudios y lograr su titulación e ir cerrando paulatinamente la vigencia de los referidos planes.

Analizado por esta Rectoría el proyecto mencionado, considerándolo viable en beneficio de alto número de estudiantes, se permite emitir el siguiente: Dr. ROBERTO ENRIQUE AGÜERA IBAÑEZ, Rector de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, con fundamento en los artículos 15, 17 fracción VI de la **Ley de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla** y 62 fracción XVII, y 85 de su **Estatuto Orgánico** y 25 del **Reglamento de Procedimientos y Requisitos para la Admisión, Permanencia y Egreso de los Alumnos de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla**.

Acuerdo por el que se autoriza el Programa de Rescate para Estudiantes Inscritos en planes y programas de estudio anteriores al Modelo Universitario Minerva en el nivel de licenciatura.

PRIMERO. Se autoriza el proyecto de rescate presentado por la Vicerrectoría de Docencia, para el rescate de los estudiantes que cumplan con lo siguiente:

- **Haberse inscrito en los años de 1980 a 1994**
- **Tener un avance del 90% de materias cursadas y aprobadas**
- **Presentar documento que vale su experiencia laboral de 5 años, expedida por el titular en donde hayan prestado sus servicios y que esté vinculada a la licenciatura cursada.**

SEGUNDO. El presente programa de rescate no aplica a las Licenciatura del Área de la Salud, por tratarse de profesiones en donde el ser humano es el sujeto directamente involucrado en el ejercicio profesional.

TERCERO. Los estudiantes que pertenezcan a generaciones anteriores a 1980 y los posteriores a esas generaciones que tengan menos del 90% de materias cursadas y

aprobadas, solo podrán solicitar la expedición del certificado parcial de estudios.

CUARTO. El presente plan de rescate, tendrá vigencia de un año a partir del mes de mayo de 2012.

QUINTO. El Procedimiento Administrativo para el plan de rescate será establecido por la Vicerrectoría de Docencia en coordinación con la Dirección de Administración Escolar.

SEXTO. Cada Unidad Académica determinará la modalidad académica, para que los estudiantes cubran la totalidad del plan de estudios.

TRANSITORIOS

Primero. El presente acuerdo entrará en vigor al día siguiente de su firma y deberá publicarse en la gaceta "Universidad", Órgano Oficial de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

ATENTAMENTE
"PENSAR BIEN, PARA VIVIR MEJOR"
H. Puebla de Z, a 18 de abril de 2012

Día de la Mujer Universitaria

La mujer universitaria ha tenido un papel protagónico en la transformación profunda que ha experimentado en los últimos ocho años la BUAP, hoy reconocida más allá de las fronteras nacionales como una institución de excelencia académica, afirmó el Rector Enrique Agüera Ibáñez durante un desayuno con alumnas, docentes, administrativas y funcionarias de la Máxima Casa de Estudios de Puebla, con motivo del Día de la Mujer Universitaria.

En el Centro de Convenciones del Complejo Cultural Universitario, donde el Rector compartió con las festejadas, subrayó que las mujeres han realizado una tarea sin precedente y hoy representan una presencia e influencia indiscutibles en la Institución: “las mujeres son más comprometidas y responsables en su trabajo, por lo que les agradezco su apoyo, pues nada hubiera sido posible sin su talento y dedicación”.

Tras señalar que en los últimos años la BUAP ha tenido un crecimiento importante, cuyos logros la ubican entre las mejores instituciones de educación superior de América Latina, aseveró que dicho reconocimiento ha permitido que la Universidad genere alianzas con todos los sectores, para buscar soluciones y dar respuesta a los problemas sociales.

“Debemos reconocer la enorme grandeza que tiene la Institución. Hoy lo que somos lo podemos trasladar a la sociedad para convertirlo en un bien”, afirmó.

Agüera Ibáñez puntualizó que desde el inicio de su gestión asumió el compromiso de “hacer de la BUAP una gran institución”, como lo muestran hoy obras como el Complejo Cultural Universitario, el Estadio Universitario y la Biblioteca Central.

En el Día de la Mujer Universitaria, aseguró que en el mundo moderno “la influencia de la mujer es irreversible”, pero consideró que la verdadera equidad es “caminar juntos: hombres y mujeres tenemos que ser aliados, cómplices, para construir un mundo mejor”.

En su mensaje final, alentó a las universitarias a continuar trabajando “con ese espíritu que las distingue, con entrega y vocación, para que sigan siendo las líderes que esta institución necesita y poder decirle a la sociedad que esta gran universidad se debe a los hombres y las mujeres que la conforman”.

Posteriormente, en el marco del Día de la Mujer Universitaria, Agüera Ibáñez inauguró la Jornada de Salud en la explanada del CCU, en la que más de 65 médicos especialistas y pasantes de medicina brindaron a las universitarias servicios en las áreas de estomatología, ginecología, nutrición, fisioterapia y medicina interna; además realizaron estudios de densitometría, detección de cáncer cérvico-uterino, mastografía y aplicación de vacunas.



Feria de las Profesiones

Del 23 al 25 de abril se realizó la Feria de las Profesiones BUAP 2012, en el Centro de Convenciones del Complejo Cultural Universitario, donde participaron más de 50 instituciones de educación superior.

Acompañado de la Subsecretaria de Educación Superior estatal, María del Carmen Salvatori Bronca, quien acudió en representación del gobernador Rafael Moreno Valle Rosas, el Rector Enrique Agüera Ibáñez realizó un recorrido por los diferentes espacios en los que facultades, escuelas y vicerrectorías de Docencia e Investigación y Estudios de Posgrado, dieron a conocer su oferta académica a los visitantes a esta Feria.

Salvatori Bronca indicó que Puebla es la segunda entidad con más instituciones de educación superior del país, entre



éstas la BUAP, que goza de reconocimiento por su excelencia académica y ser la número uno entre las universidades públicas estatales de México.

Agüera Ibáñez consideró que como en ediciones anteriores, la Feria de las Profesiones BUAP 2012 cumplió su misión: orientar a los jóvenes sobre las licenciaturas que se imparten en las escuelas y facultades de la BUAP, con el único propósito de que éstos reúnan más elementos y argumentos en el momento de tomar la decisión de estudiar una licenciatura o ingeniería.

Este año, la Universidad abrirá la nueva Ingeniería en Tecnologías de la información, además de la extensión de un bachillerato en Acajete y el nuevo Bachillerato 5 de Mayo, prebachillerato internacional.

Certificada la Dirección de Educación Media Superior

La Dirección General de Educación Media Superior (DGEMS) obtuvo su certificación de calidad bajo la norma ISO 9001-2008, después de aprobar satisfactoriamente la revisión que llevó a cabo la certificadora AENOR México.

Esta es la segunda auditoría de seguimiento que se le realiza al Sistema de Gestión de la Calidad de la dependencia universitaria, lo que garantiza que mantiene en óptimas condiciones todos sus procesos, informó la directora de planeación de la DGEMS Isabel Santiago Crispín.

Explicó que el documento que entregó la certificadora establece que se hizo la revisión a los servicios administrativos y de apoyo, certificándose las áreas de: Gestión y seguimiento de las escuelas incorporadas; Coordinación de las academias generales y Formación docente.



Asimismo se revisó lo referente al Seguimiento del programa educativo y programas de asignatura; Diseño y coordinación del Curso Taller de Orientación para el Ingreso al Bachillerato de la BUAP y Coordinación de aplicación de evaluaciones externas a las escuelas preparatorias.

La Dirección General de Educación Media Superior atiende a más de 13 mil estudiantes en sus preparatorias y las secciones que éstas tienen en el interior del estado, así como más de nueve mil alumnos de escuelas incorporadas, que deben cumplir con los programas establecidos por la Institución.

Embajador de Estados Unidos en el Centro de Autoacceso

Anthony Wayne, Embajador de Estados Unidos en México, visitó el 5 de mayo las instalaciones del Centro de Autoacceso para el Aprendizaje de las Lenguas Extranjeras de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, para convivir con los estudiantes que integran el programa de becas a jóvenes de escasos recursos "Access", que ofrece la embajada con apoyo de la BUAP.

El embajador Wayne reconoció el apoyo recibido por parte de la Máxima Casa de Estudios en Puebla: "Es magnífico que la Universidad dé estas facilidades tan buenas, impresionantes, es una gran contribución a la comunidad y al futuro del país".



El Embajador expresó su interés por continuar apoyando el programa "Access", que a la fecha atiende a cerca de 300 estudiantes del país e incrementarlo en asociación con universidades, así mismo invitó al sector privado a sumarse a estas iniciativas.

Santiago Aguilar Márquez, Director de la Facultad de Lenguas de la BUAP, destacó al respecto que Puebla atiende tres grupos con un total de 75 alumnos, siendo el único estado de los que participan en este programa que cuenta con tal número.

"La Ciencia en tus Manos"

Estudiantes de licenciatura de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla podrán realizar una estancia de investigación en unidades, centros o institutos de la Universidad, para participar en proyectos de actualidad bajo la supervisión de un investigador en activo, miembro del Padrón de Investigadores.

José Eduardo Espinosa Rosales, Director de Divulgación Científica de la Vicerrectoría de Investigación y Estudios de Posgrado (VIEP) de la BUAP, dio a conocer la publicación de la convocatoria del programa "La Ciencia en tus Manos XII", para que los alumnos interesados envíen sus solicitudes.

Destacó el impacto que este programa ha tenido, no sólo por la experiencia que representa para los alumnos, sino también porque les permite definir su vocación científica, ampliar sus conocimientos y opciones para futuras etapas en su formación profesional.



Tradición y Cultura

Concursos culturales universitarios 2012



En el marco del 75 aniversario de la transformación del Colegio del Estado en Universidad de Puebla, el 23 de abril de 1937, la Dirección General de Difusión Cultural de la BUAP realizó los Concursos Culturales Universitarios 2012.

Se convocó a jóvenes entre 16 y 25 años de diferentes instituciones educativas del estado a participar en las disciplinas de oratoria, declamación, poesía, canto, pintura y baile folklórico. En total “participaron de manera individual 266 competidores y 20 grupos de baile folklórico, integrado cada uno por 16 estudiantes”.

El maestro Alcántara León, director de Difusión Cultural, dijo que la rama más concurrida fue oratoria con 71 participantes, seguida de declamación con 56. Destacó que de esta manera los concursos cumplieron con la finalidad de “despertar entre los alumnos el interés por formarse en estas áreas que permiten una mayor capacidad de expresión”, además de una correcta comunicación.

La ceremonia de premiación y clausura de los Concursos Culturales Universitarios 2012, se llevó a cabo el 30 de abril.

El libro, instrumento difícil de sustituir

Los libros no sólo nos transmiten conocimientos sino también fantasías, sentimientos y emociones a través de sus textos; sin ellos la vida estaría sujeta a un poder que nos diría cómo comportarnos y qué hacer, sin los libros tendríamos una vida vacía, afirmó Manuel de Santiago Hernández, director de la Biblioteca “José María Lafragua” de la BUAP.

Desde 1996 en varios países se celebra el 23 de abril como Día Internacional del Libro, con el objetivo de fomentar la lectura, la industria editorial y la protección de la propiedad intelectual del derecho del autor.

Respecto a ello, De Santiago Hernández explicó que la historia del libro se remonta a cinco mil años, cuando los primeros textos eran rollos de papiro escritos con tinta, los cuales se envolvían en un cilindro de madera con una etiqueta para poder identificarlos.

Más adelante surge el formato codex, el cual por su practicidad sigue vigente y es el que conocemos hoy en día como libro, abundó.



Tradición y Cultura



Aseguró que, aunque actualmente las personas consultan textos digitales, es muy probable que durante mucho tiempo puedan coexistir con los libros ya que éstos son difíciles de sustituir.

Para dejar en claro la importancia del libro, hizo una analogía entre éste y la rueda: “la rueda tiene miles de años de haber sido inventada y hasta la fecha se sigue usando, no hay nada que pueda sustituirla; aunque hay naves y lanchas que se deslizan por el agua, ésta no ha dejado de jugar un papel importante en la sociedad. Así son los libros”.

Música y Palabras para invocar a la luna

Música y Palabras para invocar a la luna, propuesta artística que integra música fusión y literatura en voz radiofónica, se presentó con gran éxito, como parte de la participación de Radio BUAP en la Sexta Feria Internacional de la Lectura (FILEC), en el Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica (INAOE) de Tonantzintla.

La propuesta literaria estuvo a cargo del programa radiofónico *Palabra Nocturna*, que transmite la Radio universitaria todos los jueves a las 23:00 horas, mientras que la música fue de Jazzfusión Ojos Negros, grupo que aportó la atmosfera sonora para que el realizador Néstor Vázquez diera cuerpo a obras como “El ramo azul” de Octavio Paz, “Al Volante” de Fernando Pessoa, “Poemas del Alcohol” de José Cruz Camargo Zurita y textos propios del mismo Vázquez.

Durante la presentación, la música no sólo fue el fondo, sino la atmósfera, el paisaje y la vía que condujo al tren de la lectura de los distintos textos que presentó Néstor Vázquez ante unos 80 asistentes que se dieron cita en el auditorio principal del INAOE.

El evento tuvo un gran recibimiento por parte de la audiencia, al grado de que algunas personas, entre ellas maestros de bachillerato, solicitaron a los realizadores llevar la propuesta a otros foros como escuelas, preparatorias, municipios, e incluso crear un taller para que los estudiantes se interesen aún más por la lectura y la música.

6ª FILEC

CIENCIA Y LITERATURA EN TONANTZINTLA

FERIA INTERNACIONAL DE LECTURA 2012

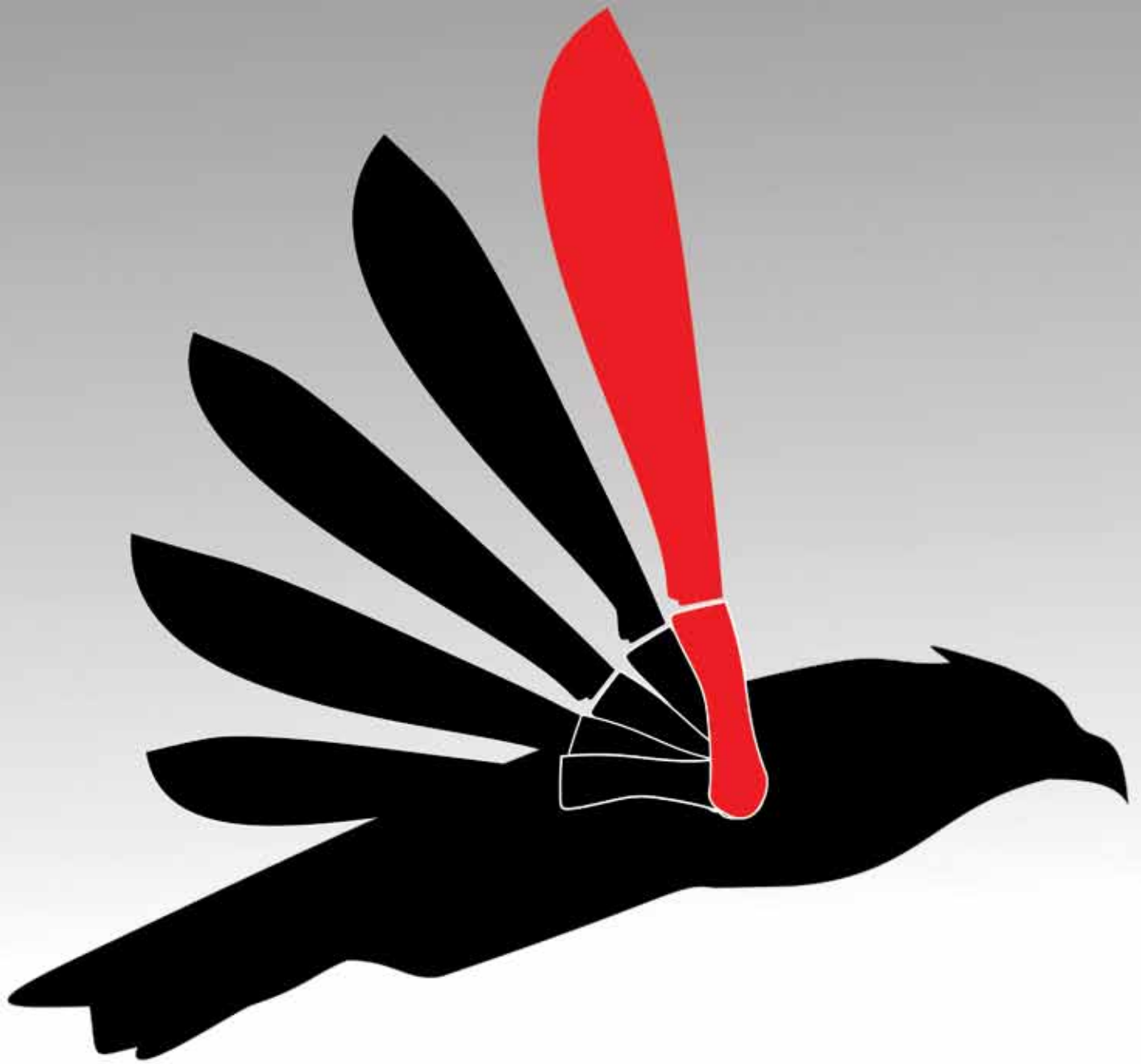
19, 20, 21 y 22 DE ABRIL

CELEBRANDO EL 70 ANIVERSARIO DEL OBSERVATORIO ASTROFÍSICO NACIONAL DE TONANTZINTLA

ENTRADA LIBRE • 9:00 A 20:00 • INSTALACIONES INAOE
CALLE LUIS ENRIQUE ERRO #1, SANTA MARÍA TONANTZINTLA, PUEBLA

INFORMES: CONSEJO PUEBLA DE LECTURA, A.C. TEL: +52(222) 404 93 13 y 14
www.consejopuebladelectura.org • consejopuebla@gmail.com

INSTITUTO NACIONAL DE ASTROFÍSICA, ÓPTICA Y ELECTRÓNICA
TEL: +52(222) 266 31 00, EXT. 7011 • www.inaoep.mx • filec@inaoep.mx



**"LAS ARMAS NACIONALES
SE HAN CUBIERTO DE GLORIA"**

CARTELES CONMEMORATIVOS POR EL ANIVERSARIO DE LOS
150 AÑOS DE LA BATALLA DE PUEBLA



A la venta

a partir del 5 de mayo en las librerías universitarias

LA INTERVENCIÓN EN MÉXICO

1862-1867

EL ESPEJISMO AMERICANO DE NAPOLEÓN III

ALAIN GOUTTMAN

UN INTERESANTE Y
AMENO RELATO SOBRE
LA GUERRA DE MÉXICO,
DESDE LA PERSPECTIVA
DE UN RECONOCIDO
ESTUDIOSO DEL SEGUNDO
IMPERIO FRANCÉS



Alain Gouttman.
Gran Premio de la Fundación Napoleón.
Francia, 1995.



Trama editorial



Trama editorial



Puebla 1862-2012