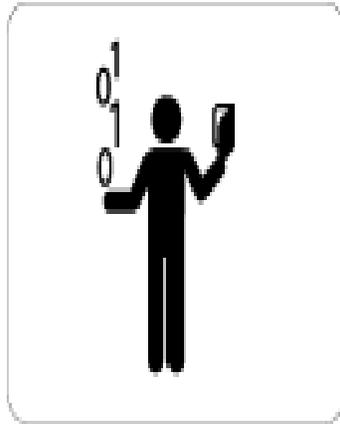


“POR LA SUPERACIÓN DE LA FCC”



**PLAN DE DESARROLLO
2011 – 2015**

M. C. MARCOS GONZÁLEZ FLORES

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN

BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA

ÍNDICE

	Página
Introducción	3
Objetivo General	4
Objetivos Académicos Específicos	4
I. Estudiantes	5
II. Profesores	7
III. Administrativos	9
IV. Infraestructura	9
V. Programas Académicos	12
VI. Posgrado	13
VII. Vinculación	15
VIII. Mensaje Final	16

INTRODUCCIÓN

En un mundo globalizado el uso de las tecnologías es básico para el desarrollo a corto, mediano y largo plazo, en particular la Computación ha mostrado con creces su importante lugar.

Para nuestro país es especialmente significativa el área de la Computación dado que estamos tratando de salir del subdesarrollo y necesitamos utilizar todas las herramientas tecnológicas que estén a nuestro alcance.

Un punto especialmente importante es la calidad de los egresados de las Facultades Nacionales basada en una educación de calidad, ya que de ello depende avanzar e irnos independizando en nuestra área y como país. Aunado a un buen nivel, los egresados deben tener una preparación como emprendedor, que les permita generar sus propias empresas o mínimamente generar necesidades internas en las empresas que demande de más especialistas en Computación.

La Facultad de Ciencias de la Computación (FCC) en los últimos años ha perdido el liderazgo nacional que históricamente había tenido, algunos elementos que podemos destacar son: falta de difusión de nuestros programas académicos con perfiles atrasados (se refleja en la reducción de ingreso de primera opción), ausencia de nuevas carreras, alta de nuevos postgrados, falta de vinculación, peligro de Cierre de la carrera en Acatzingo, solo por destacar las más importantes, por lo que de acuerdo a lo anterior, planteamos 3 ejes importantes a trabajar en los próximos cuatro años: **I. Actualización y revisión de planes de estudio de la Licenciatura y Posgrado, II. Infraestructura y III. Vinculación**

- Misión de la FCC

Formar recursos humanos altamente competitivos y comprometidos con la sociedad, que actúen con ética, capaces de resolver problemas reales y desarrollar investigación de acuerdo a las necesidades de crecimiento del estado de Puebla, de la nación y del mundo.

- Visión de la FCC

La FCC debe mostrar una visión amplia y completa de la computación en el estado, la región y el país. Esta visión debe contemplar ser líderes a nivel nacional basándonos en la actualización de las carreras existentes (programas académicos), nuevas carreras, nuevos postgrados, vinculación con nuestro entorno (diplomado, educación continua, inglés, servicio social, etc.), incluir valores y permitir la participación de todos los

sectores (alumnos, profesores y trabajadores); donde todas estas actividades tengan al estudiante como eje principal de nuestras actividades.

Debemos pensar en nuestro futuro y el futuro de nuestra área por lo que de acuerdo al Estatuto Orgánico y la Ley de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (B.U.A.P.) les presento el plan de desarrollo 2011-2015, basado en el plan de desarrollo institucional 2010-2013.

OBJETIVO GENERAL

Retomar el rumbo de la Facultad de Ciencias de la Computación para volver a ser líderes regionales y nacionales basándonos en la actualización de las carreras existentes, nuevas carreras y posgrados.

Está sustentado en tres ejes principales:

Objetivo (Actualización y Revisión de Planes de Estudio): Realizar una revisión de los planes de estudio de la Licenciatura, Ingeniería y Posgrado y así determinar su viabilidad, para que en base a esta revisión se puedan crear nuevas Licenciaturas, Maestrías y un Doctorado.

Objetivo (Vinculación): Conformación del Departamento de Vinculación que englobe a Educación Continua, Diplomado, CSIC, Bolsa de trabajo, Práctica Profesional, Egresados, Certificaciones y sea el responsable de generar recursos propios para la FCC.

Objetivo (Infraestructura): Mejorar la infraestructura actual de la FCC, a través de la gestión ante las instancias correspondientes, para obtener la adjudicación real del edificio 104D y empezar su remodelación, para que el 104A en su parte alta sea destinado al posgrado, así como la petición de un nuevo edificio para laboratorios de investigación entre los edificios 104D y 103C.

OBJETIVOS ACADÉMICOS ESPECÍFICOS

1. Actualización y revisión de planes de estudio.
2. Apoyar la investigación individual y colectiva, sobre los procesos de enseñanza-aprendizaje.
3. Propiciar la vida colegiada y preservar la buena atmósfera de trabajo.
4. Incorporar el uso de una plataforma instruccional (moodle) a la actividad docente individual y colegiada por materia.
5. Fomentar la actualización disciplinaria a través de diplomados, Certificaciones y cursos especializados en verano.

6. Propiciar la asistencia a los diplomados ofertados por la Escuela de Formación Docente y Desarrollo Académico, con base a un análisis de los resultados arrojados por el PIEVA en el período inmediato anterior.
7. Promover la movilidad docente aprovechando efectivamente los convenios existentes en nuestra universidad y buscar nuevos convenios estratégicos con universidades destacadas a través de nuestros profesores de alto perfil.
8. Reforzar la participación e integración de nuestros docentes en estancias laborales externas (empresas, institutos, etc.) que les permitan adquirir experiencia profesional.
9. Promover en etapas, que los docentes re-diseñen e implementen cursos a distancia, hasta poder incorporar esta modalidad educativa en nuestra facultad.
 - a. Primera etapa: Al menos el 15% de las materias por área de conocimiento
 - b. Segunda etapa: Incrementar al 30% de las materias por área de conocimiento
 - c. Tercera etapa: Incrementar al 50% de las materias por área de conocimiento
 - d. Cuarta etapa: Logra el 80% de las materias por área de conocimiento en modalidad a distancia
10. Incorporar cursos y talleres a distancia extracurriculares, a través de la coordinación de Educación a Distancia y Diplomando.
11. Asegurar la re-acreditación de nuestros programas de estudios.

I. ESTUDIANTES

El objetivo de esta sección es proponer actividades y/o acciones que permitan apoyar al estudiante en su trabajo diario con la mejora de sus condiciones de trabajo, actualización y participación en actividades que permitan mejorar su proceso de aprendizaje (investigación, congresos). Debemos tomar en cuenta que los procesos de enseñanza avanzan lentamente mientras que el área de la computación avanza muy rápido.

ACCIONES

1. Método de enseñanza.

El Modelo Universitario Minerva (MUM), es el modelo adecuado para la BUAP y particularmente para la FCC ya que permite actualizar el método de enseñanza en el área de la Computación que ha avanzado muy rápido.

Propuesta: Fortalecer la capacitación de los profesores.

Propuesta: Proporcionar las herramientas necesarias para la aplicación del método de enseñanza en el salón de clase.

Propuesta: Implementar mecanismos de seguimiento, que garanticen la aplicación y evaluación del método usado.

2. Tutores académicos.

Aunque esta figura está contemplada en el MUM, debe implantarse en la FCC como un apoyo académico directo al estudiante. Fortaleciendo, de esta manera, las diversas áreas de nuestra facultad.

Propuesta: Asignación de Tutores Académicos en las áreas de Matemáticas y Programación.

Propuesta: Fomentar la función de los tutores.

3. Asesorías.

La atención al estudiante, para la solución de dudas en sus cursos, es fundamental en el proceso de enseñanza es por ello que los profesores deben asumir directamente esta responsabilidad, que últimamente ya no es promovida.

Propuesta: Reglamentación e implantación de horarios para asesoría por parte del profesor.

4. Organización y difusión.

La consolidación y reconocimiento de los grupos estudiantiles de la facultad, permitirá un mejor funcionamiento de éstos.

Propuesta: Apoyar el funcionamiento y registro de todos los grupos estudiantiles existente en la FCC.

Propuesta: Organizar eventos que fomenten la creatividad y la innovación de los estudiantes (Fepro, curso propedéutico, semana de la computación.)

Propuesta: Asignación de espacios informativos de los grupos estudiantiles.

5. Eventos Nacionales (académicos, deportivos y culturales).

La asistencia a eventos nacionales por parte de alumnos, amplía su visión y sus conocimientos, además permite crear vínculos directos con otros estudiantes en áreas afines.

Propuesta: Apoyo y gestión económica a los estudiantes con trabajo para asistir a los congresos, Ferias, Foros académicos y concursos del área de computación.

Propuesta: Apoyo para participar en competencias a nivel regional y nacional.

Propuesta: Apoyo económico a la organización de eventos académicos.

Propuesta: Apoyar y gestionar los trámites para intercambios estudiantiles nacionales.

6. Eventos Internacionales (académicos, deportivos y culturales)

Propuesta: Apoyo y gestión económica a los estudiantes para asistir a eventos internacionales con trabajo aceptado.

Propuesta: Apoyar y gestionar los trámites para intercambios estudiantiles internacionales.

7. Bolsa de Trabajo

La oferta de trabajo es una necesidad real para nuestros alumnos y egresados.

Propuesta: Designar a un coordinador para la difusión de las ofertas de Trabajo tanto institucional como estatal.

8. Becas

Es importante difundir la información de becas estudiantiles.

Propuesta: Colaborar en la gestión de los diferentes tipos de becas para estudiantes.

9. Certificaciones

En la actualidad las certificaciones son parte importante de las necesidades de las empresas para la contratación de personal calificado.

Propuesta: Fomentar y apoyar, la realización para los alumnos que demuestren capacidad e interés.

10. Departamento de Asuntos Estudiantiles

Es importante que los representantes estudiantiles del Consejo de Unidad Académica y Consejo Universitario (CUA y CU) tengan un espacio para realizar sus actividades.

Propuesta: Crear un departamento de asuntos estudiantiles coordinado por los representantes estudiantiles, para el desarrollo de actividades (congresos, eventos culturales, torneos deportivos, descuentos, dar información, resolver problemas académicos de los estudiantes, etc.).

11. Proceso de Preinscripción

La planificación de los horarios es fundamental para resolver el problema de carga de materias.

Propuesta: Implementar un sistema de preinscripción en línea, con el propósito de realizar un análisis previo de las materias a ofertar.

12. Plan de Rescate

Es conocido que el MUM inicio en 2009 y que poco a poco el plan 2005 va desapareciendo, por eso es primordial establecer estrategias para que los alumnos que se van atrasando, tengan alternativas para terminar su plan de estudios.

Propuesta: Aplicar un plan de rescate con más opciones académicas, para que conjuntamente con la Dirección de Administración Escolar (DAE) se facilite dicho proceso.

II. PROFESORES

El objetivo de esta sección es apoyar al profesor en su trabajo diario con la mejora de sus condiciones de trabajo tanto académicas como laborales.

ACCIONES

1. Trabajo académico como actividad principal.

El profesor como eje principal del proceso de enseñanza debe dedicar la mayor parte del tiempo a esta actividad, la cual debe ser reflejada en su plan y reporte de trabajo. Las otras actividades como coordinaciones, comisiones, etc. no deben distraer mayormente al profesor.

Propuesta: Planificar las actividades anuales que se realizan en la FCC.

2. Investigación individual y en Cuerpos Académicos.

El profesor tiene como segunda actividad esencial la investigación, y para llevarla a cabo necesita de apoyos como espacio adecuado, equipamiento y para publicación de resultados, etc.

Propuesta: Fomentar y gestionar la creación de nuevos cuerpos académicos.

Propuesta: Gestionar los apoyos institucionales para consolidar los cuerpos académicos de la FCC.

Propuesta: Planificar y gestionar apoyo económico por PIFI para presentar resultados en eventos académicos.

Propuesta: Motivar y apoyar a los profesores investigadores para que obtengan el perfil PROMEP y su pertenencia al padrón de investigadores de la Vicerrectoría de Investigación y Estudios de Postgrado de la B.U.A.P.

3. Portafolio de trabajo como complemento del currículo.

Desafortunadamente la visión del trabajo académico se ha desviado por la caza de puntos y el inflado de resultados, generando una desaceleración en el trabajo productivo y de vanguardia en la FCC.

Propuesta: Desarrollo de portafolios por profesor, en donde se puedan constatar sus aportaciones y logros en la FCC.

4. Asistencia a eventos nacionales

La asistencia a eventos académicos es primordial para el conocimiento actualizado de su área.

Propuesta: Apoyo y gestión económica a profesores con trabajo aceptado a los eventos nacionales.

Propuesta: Apoyo de gestión de tipo económico para que los profesores puedan asistir a eventos locales.

5. Asistencia a eventos internacionales

La asistencia a eventos académicos internacionales permite a los profesores que realizan investigación de frontera a mantener el elevado nivel en el cual se desenvuelven.

Propuesta: Apoyo económico y de gestión para profesores con trabajo aceptado para asistir a los eventos internacionales reconocidos.

6. Capacitación

La capacitación debe entenderse como la preparación técnica o metodológica de los profesores. Esta preparación debe ser constante durante toda la vida activa del profesor.

Propuesta: Organizar cursos de actualización en las diferentes áreas de la computación, cursos de metodología, estrategias de enseñanza, etc., en la FCC.

Propuesta: Promover la asistencia a cursos de capacitación en otras instituciones.

Propuesta: Promover que los profesores obtengan una certificación.

Propuesta: Difundir todos los cursos de capacitación del CADI.

Propuesta: Reactivar la capacitación docente en verano.

7. Actualización

La actualización permite a los profesores obtener conocimiento en áreas o temas de computación por su evolución constante.

Propuesta: Organizar cursos de actualización por área.

Propuesta: Promover la asistencia a cursos de actualización en otras instituciones.

8. Contratación y promoción

La contratación y promoción de profesores es importante para el crecimiento y fortalecimiento de la FCC.

Propuesta: Instrumentación rigurosa del RIPPPA.

Propuesta: Realizar entrevistas de trabajo por un comité de académicos designado por el director, a los profesores candidatos que sean contratados en la FCC.

9. Evaluación

Evaluar, mediante datos estadísticos, la función de los exámenes departamentales

Propuesta: Implementar estrategias que mejoren la aplicación de los exámenes departamentales y la pertinencia de los mismos.

III ADMINISTRATIVOS

El objetivo es proporcionar capacitación y desarrollo al personal administrativo, con el propósito de generar una cultura de servicio en la atención a alumnos, profesores y público en general.

ACCIONES

1. Actividades administrativas

Los trabajadores administrativos deben ser atendidos en: capacitación (cursos), reasignación de áreas nuevas, en promociones laborales, etc. que permitan mejorar el desarrollo de su trabajo.

Propuesta: Garantizar mecanismos seguros para el trabajo (espacios e insumos).

Propuesta: Gestionar la promoción de los trabajadores que han demostrado el compromiso con la facultad al realizar con esmero su trabajo diario.

Propuesta: Programa de seguridad y atuendo apropiado para los trabajadores no académicos.

Propuesta: Fomentar la cultura del diálogo por medio de reuniones periódicas de la comunidad con la administración directiva.

Propuesta: Garantizar la participación de los trabajadores en los cursos ofertados en la Secretaría Administrativa.

IV. INFRAESTRUCTURA

El objetivo es mejorar la infraestructura actual de la FCC, que ha sido abandonada, por lo tanto es necesario una reestructuración.

ACCIONES

1. Adecuación de salones

Los salones de la FCC son el lugar más importante en el proceso enseñanza aprendizaje y requieren un continuo mantenimiento.

Propuesta: Garantizar la buena ventilación e iluminación (puertas de los S's).

Propuesta: Gestionar las salidas de emergencia de los Q's.

Propuesta: Garantizar el mantenimiento (eléctrico, albañilería, cortinas y pintura)

Propuesta: Garantizar el mantenimiento de cañones y pantallas.

Propuesta: Garantizar el servicio de red inalámbrica en todos los salones.

2. Laboratorios actuales

Dado que los laboratorios son el segundo lugar más importante, debemos garantizar el funcionamiento, el buen uso y la actualización.

Propuesta: Actualizar el reglamento de funcionamiento.

Propuesta: Gestionar la compra semestral de refacciones.

Propuesta: Plan de compra de computadoras.

Propuesta: Plan de compra de software original.

3. Programa de mantenimiento preventivo.

El mantenimiento garantiza el funcionamiento del equipo de cómputo.

Propuesta: Plan de mantenimiento previo al inicio de cursos, así como la instalación del software que requieran los cursos que se desarrollarán en cada laboratorio.

4. Laboratorios de investigación.

El dinamismo de la Computación requiere de constante actualización de los equipos y dispositivos diversos.

Propuesta: Diseñar un programa continuo de mejora a través de los recursos PIFI.

Propuesta: Plan de mantenimiento previo a todos los laboratorios al inicio de cursos.

5. Reglamento general de laboratorios

La actividad de los laboratorios debe estar reglamentada para asegurar un buen funcionamiento y debe de ser incluida la infraestructura y el plan de desarrollo de cada uno de los laboratorios.

Propuesta: Actualización del reglamento general de laboratorios.

Propuesta: Plan de compras de dispositivos para el área de Hardware.

Propuesta: Plan de compras de Software comercial.

6. Biblioteca.

La información debe mantenerse en constante actualización y crecimiento.

Propuesta: Actualización del Reglamento de la Biblioteca.

Propuesta: Plan de compras de Libros y Revistas.

Propuesta: Plan de compras de Información Digital (libros, revistas, BD, etc.).

7. Baños.

Estos lugares históricamente han sido desatendidos y se han convertido en verdaderos focos de infección para nuestra comunidad.

Propuesta: Revisión del plan de limpieza, para asegurar la apertura de por lo menos uno de los sanitarios existentes en la FCC.

Propuesta: Plan de mantenimiento que garantice el buen funcionamiento.

Propuesta: Asegurar los insumos y agua.

8. Espacios de trabajo

Los cubículos de los profesores son espacios que requieren mejoras, además se requieren zonas de trabajo para los estudiantes.

Propuesta: Plan de mantenimiento para los cubículos (pintura, herrería, cerrajería, eléctrico, etc.).

Propuesta: Plan de mantenimiento para cortinas, persianas y aire acondicionado de todos los espacios.

Propuesta: Redistribución de espacios físicos que permitan cubículos más amplios y que se asegure un espacio para cada uno de los académicos.

Propuesta: Asignar espacios de trabajo para los alumnos, donde se pueda conectar su lap top y poder discutir los trabajos que se les asigna en los cursos.

9. Espacios libres

Los espacios libres en la FCC son importantes para el trabajo y descanso. Debemos mantenerlos en buen estado e incluso incrementarlos. Estos espacios al aire libre y techados deben tener todos los servicios para que nuestra comunidad pueda trabajar o distraerse.

Propuesta: Plan de mantenimiento de áreas verdes (jardinería, sombrillas, etc.).

Propuesta: Plan de servicios como electricidad, alumbrado e Internet.

Propuesta: Plan de adecuación de espacios en el edificio 104C (el queso)

10. Nuevas áreas (C's. Q's. y Postgrado)

Los nuevos espacios deben apoyar a toda la comunidad en conjunto. Es decir no crecer solamente en salones, debemos incluir laboratorios, cubículos, baños, etc. En particular el postgrado de la FCC debe mantener un área exclusiva permitiendo el ambiente necesario y natural de un postgrado.

Propuesta: Traslado de la dirección y las oficinas administrativas al edificio 140D para que la planta alta del edificio 140A sea exclusiva del posgrado.

Propuesta: Activación de la Comisión de Espacio Físicos.

11. Estacionamiento

Es una necesidad ya importante delimitar el área de estacionamiento de la FCC.

Propuesta: Delimitar ya sea con postes o cualquier otro tipo de señalización el área de estacionamiento de la FCC.

V._ PROGRAMAS ACADÉMICOS

El objetivo es realizar un análisis real de cómo están nuestros programas Académicos.

1. Fortalecimiento de la Licenciatura, la Ingeniería y la Maestría en Ciencias de la Computación.

Los programas académicos existentes (3) deben mantenerse actualizados constantemente. Esto lo promueve la BUAP cada cinco años, sin embargo, es responsabilidad de cada Unidad Académica el trabajo de precisión.

En lo que respecta a la FCC, debemos actualizar nuestros programas con una visión moderna que corresponda al estado actual de la tecnología.

Propuesta: Actualización de los tres Programas Académicos y realización de una evaluación para determinar su pertinencia.

Propuesta: Plan de concentración de todo el material utilizado en clase, como apuntes, notas de clase, antologías y libros escritos por los maestros como una fortaleza de los programas académicos.

Propuesta: Promover la participación en equipo de toda la facultad para asegurar y mantener las acreditaciones del programa académico.

2. Lic. en Tecnologías de Información y Comunicación

La FCC debe ser la principal Unidad Académica en sensibilizarse en los cambios tecnológicos. Estos cambios muestran las tendencias y necesidades actuales de especialistas en Tecnologías de la Información y Comunicación, así como dar más opciones a nivel posgrado.

Propuesta: Creación de la carrera (programa académico) Licenciatura en Tecnologías de Información y Comunicación.

3. Maestría

Actualmente la FCC cuenta con 36 Doctores y sólo se tiene un programa académico de posgrado, esto genera problemas dado que la oferta supera la demanda de carga académica por parte de los profesores.

Propuesta: Creación de una o más Programas de Maestrías Profesionalizantes o de Investigación.

4. Doctorado

Es importante entender que la FCC con una planta docente de 36 doctores por lo tanto se debe de considerar la apertura de un programa doctoral.

Propuesta: Creación de un Doctorado en Ciencias de la Computación.

5. Diplomados

Es necesario la reestructuración del diplomado con la finalidad de ofrecer La reestructuración del diplomado es necesaria, para cambiar completamente su objetivo para lo que fue creado.

Propuesta: Crear diplomados en construcción de video juegos, cómputo móvil, ipod, blackberry etc, en hardware y software.

VI._ POSGRADO

Crear las condiciones necesarias para el fortalecimiento de las tareas de investigación del posgrado para seguir manteniéndonos en el PNPC.

ACCIONES

1. Cuerpos Académicos (CA)

Es importante promover el trabajo en equipo, situación que se puede aplicar en los cuerpos académicos.

Propuesta: Consolidar los Cuerpos Académicos existentes en la facultad, a través de la gestión de recursos extraordinarios ante la administración central.

Propuesta: Promover las redes temáticas entre los cuerpos académicos.

Propuesta: Motivar a los investigadores a que creen nuevos cuerpos académicos.

Propuesta: Promover la participación de los CA para realizar proyectos de investigación.

2. Movilidad Estudiantil

Es importante que nuestros alumnos de posgrado, tengan la oportunidad de tomar cursos en otras instituciones que también pertenezcan al PNPC.

Propuesta: Utilizar el apoyo que CONACyT otorga a los posgrados que pertenecen al PNPC para movilidad estudiantil.

Propuesta: Establecer convenios de colaboración con otros posgrados que estén en PNPC para cubrir el índice de movilidad, que en la pasada evaluación se tuvo un valor de 0.

3. Eventos Académicos

Es importante para los alumnos y Profesores del posgrado participar en eventos académicos de alta calidad, pues allí podrán conocer lo que actualmente se investiga en su área de especialización. Los alumnos podrán ubicar en este contexto su trabajo de tesis y por lo tanto lo motivará para publicarlo y los profesores concertarán trabajos conjuntos con otros investigadores.

Propuesta: Gestionar el apoyo económico ante la VIEP para los estudiantes

Propuesta: Gestionar el apoyo económico ante la VIEP para los profesores.

4. Estancias Académicas

Los profesores de posgrado tienen la necesidad de interactuar con investigadores de otras instituciones nacionales e internacionales.

Propuesta: Dar las facilidades necesarias a los profesores para realizar estancias académicas, también con el objetivo de establecer convenios con dichas instituciones.

Propuesta: Usar el apoyo CONACyT que otorga a los posgrados en PNPC.

Propuesta: Destinar un Recurso PIFI para apoyo a estancias académicas de profesores.

5. Publicaciones Nacionales e Internacionales

Es importante que tanto profesores como alumnos publiquen en revistas de alto impacto.

Propuesta: Gestionar el apoyo económico ante la VIEP para pago de publicaciones.

Propuesta: Destinar un Recurso PIFI para publicaciones en revista de alto impacto.

6. Promoción del posgrado

Actualmente ingresan a la maestría, de cada dos alumnos uno pertenece a la FCC, por lo que es necesario promover el posgrado a nivel nacional e internacional.

Propuesta: Cambiar la página web del posgrado.

Propuesta: Establecer un mecanismo y la infraestructura para que el examen de admisión pudiera ser en web, esto permitiría una mayor diversidad en los participantes.

7. Nuevos Posgrados

Propuesta: Creación de un Doctorado y Maestría Profesionalizante.

8. Actualización del Programa

Es una necesidad inmediata actualizar el programa de la Maestría

Propuesta: Organizar las áreas de especialización del posgrado, mediante la conformación del padrón de investigadores pertenecientes a cada área

Propuesta: Actualizar lo más pronto que se pueda los contenidos del plan de estudios de la maestría.

9. Inglés

Los alumnos del posgrado deben tener cursos de inglés de manera obligatoria

Propuesta: Realizar la gestión para transferir un profesor del centro de lenguas al posgrado de la FCC.

Propuesta: Realizar un examen de diagnóstico del nivel de inglés a los alumnos del posgrado

Propuesta: Dar diferentes cursos de inglés para los alumnos del posgrado, debido a los diferentes dominios de inglés que tengan los alumnos.

VII. DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN

Es necesario desde el punto de vista administrativo, crear el departamento de vinculación para poder administrar de mejor manera a Educación Continua, Diplomado, Servicio Social, Bolsa de Trabajo, Práctica Profesional, Certificaciones y CSIC.

ACCIONES

Propuesta: Nombrar un jefe de departamento de vinculación, que se comprometa a generar recursos financieros para la Facultad.

Propuesta: Fortalecer el CSIC por medio de la difusión y promoción de los servicios que ofrece la Facultad.

Propuesta: Facilitar la participación de los laboratorios, en la prestación de servicios.

Propuesta: Realizar un estudio de las empresas que influyen en la Universidad a nivel regional.

Propuesta: Difundir, entre las empresas y organizaciones públicas y privadas, la oferta de servicios de toda la Facultad, ofreciéndoles soluciones de asesoría, consultoría y capacitación.

VIII MENSAJE FINAL

La Facultad de Ciencias de la Computación en años anteriores era considerada una de las mejores a nivel nacional, los alumnos egresados tenían un nivel académico aceptable que les permitía continuar con su maestría y doctorado con un porcentaje alto de concluirlo, así como aquellos que decidían no continuar sus estudios inmiscuyéndose al mercado laboral también eran bien aceptados, sobre todo en las empresas más importantes de la ciudad de Puebla, hoy esa historia se ha ido perdiendo, es por eso que mi compromiso con la institución y con la misma Facultad de Computación es retomar el rumbo, para poder ser nuevamente líderes nacionales en el área de computación.

Un estudio bien analizado de hacia donde va la computación, nos dará un panorama general de cuál es el recurso humano que las empresas están necesitando, esto implicaría una seria actualización de planes y programas de estudio, los convoco a que reflexionemos que tenemos ahora y de qué manera podemos mejorarlo.

A toda la comunidad de Computación les digo que trabajaré con honestidad, equidad, sensibilidad y justicia, tengan por seguro que los recursos serán distribuidos sin distinciones y aplicados directamente en las necesidades inmediatas. Sé claramente que hay diferencias, pero buscando los puntos de coincidencias nos llevarán con nuestras acciones a ser una de las mejores Facultades de Computación a nivel nacional, teniendo como marco de referencia a la Vinculación, Infraestructura y Actualización y Revisión de los planes de estudio.

“POR LA SUPERACIÓN DE LA FCC”