

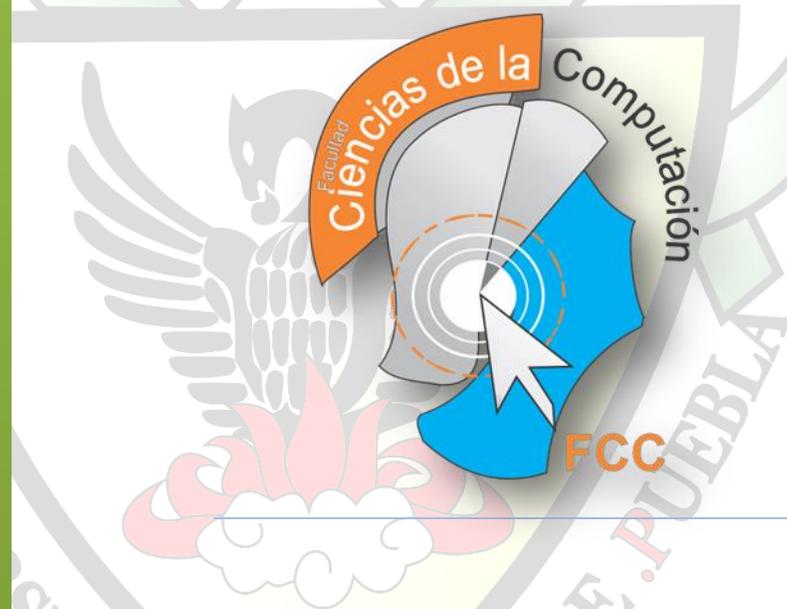


Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Facultad de Ciencias de la Computación

REPORTE EN BASE A LA ENCUESTA PROFLEX

**EGRESADOS DE LA LICENCIATURA
EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN**



Coordinador de seguimiento a egresados de la Facultad de
Ciencias de la Computación:

M.C. LUIS RENÉ MARCIAL CASTILLO

Colaborador:

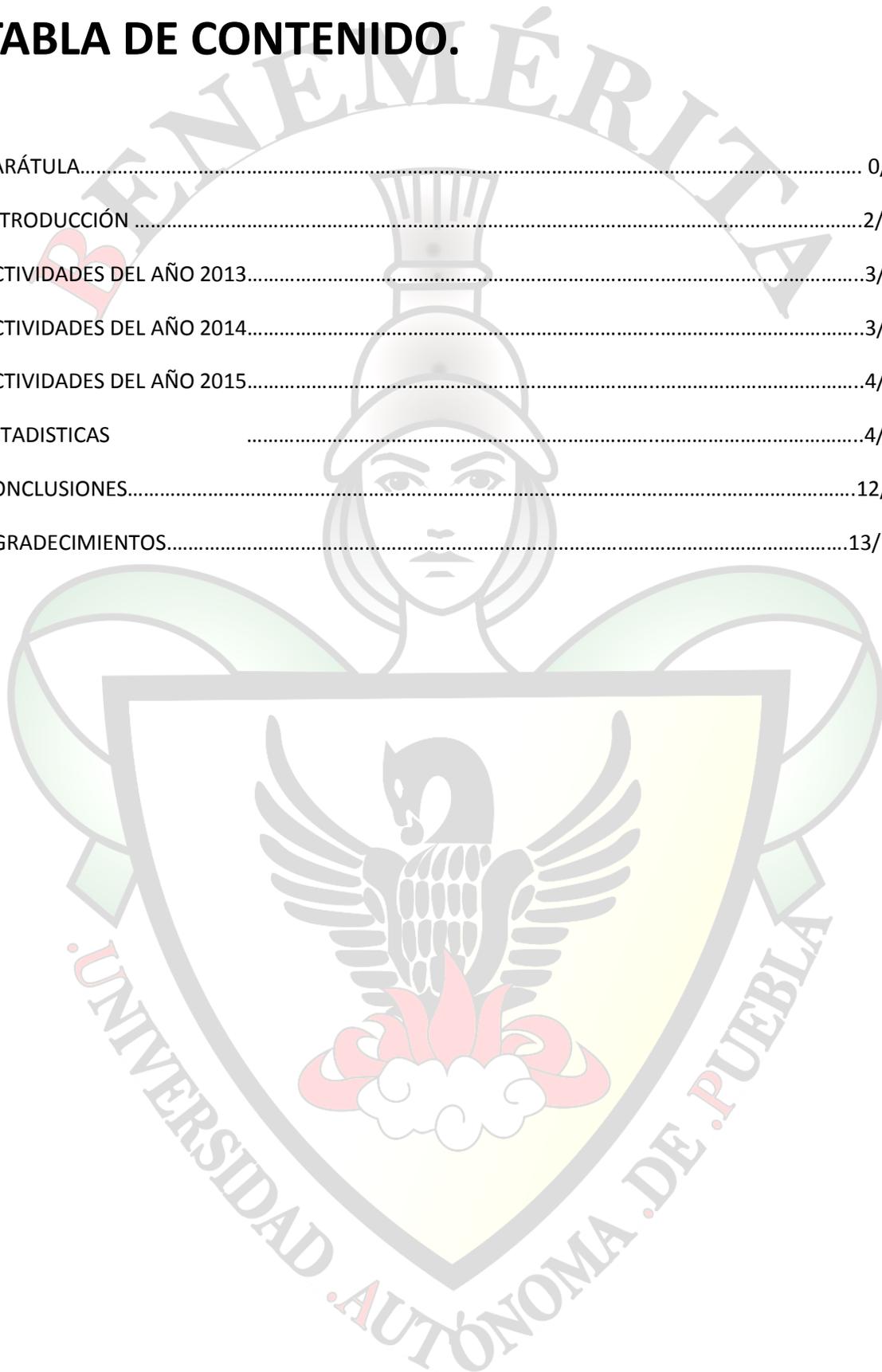
M.C. MARCELA RIVERA MARTÍNEZ

Septiembre de 2015

{ }

TABLA DE CONTENIDO.

CARÁTULA.....	0/14
INTRODUCCIÓN	2/14
ACTIVIDADES DEL AÑO 2013.....	3/14
ACTIVIDADES DEL AÑO 2014.....	3/14
ACTIVIDADES DEL AÑO 2015.....	4/14
ESTADÍSTICAS	4/14
CONCLUSIONES.....	12/14
AGRADECIMIENTOS.....	13/14



INTRODUCCIÓN.

La coordinación del seguimiento a egresados de la Facultad de Ciencias de la Computación (FCC) de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, detalla el trabajo de seguimiento a egresados realizado de Septiembre de 2013 a la Fecha. También muestra las estadísticas que arroja la encuesta PROFLEX de la carrera Licenciatura en Ciencias de la Computación.

ACTIVIDADES DEL AÑO 2013 (DESPUÉS DEL SEPTIEMBRE DE 2013)

1. Se presenta la ponencia de investigación educativa: **Inserción laboral de egresados de la Licenciatura en Ciencias de la Computación** en el 2do Congreso Nacional de Tecnologías en la Educación que se desarrolla los días 25, 26 y 27 de Septiembre en la Facultad de Ciencias de la Computación.
2. Se realiza la publicación del artículo de investigación educativa: ***Inserción laboral de los egresados de la licenciatura en ciencias de la computación de la BUAP***, en donde se concluye que: i) La mayor parte de los egresados encuestados labora en lo relacionado a sus estudios superando la media nacional que reporta la secretaría del trabajo y previsión social y ii) La encuesta PROFLEX proporciona resultados muy satisfactorios para la Licenciatura en Ciencias de la Computación en relación al mercado laboral, en donde los egresados de la Licenciatura en Ciencias de la Computación de la BUAP superan el nivel de ocupación que existe a nivel estatal y nacional.
3. El 3 de Diciembre se recibe un amplio reconocimiento por la valiosa participación como representante de la unidad académica en el grupo de trabajo del nodo de egresados durante el año 2013, por parte de la Vicerrectoría de Docencia de la BUAP.

ACTIVIDADES DEL AÑO 2014

1. El 14 de Enero la Vicerrectoría de Docencia pide al director de la FCC-BUAP mi ratificación como coordinador de egresados haciendo énfasis que se deben cumplir las características siguientes: formación en educación, conocimiento de la normativa y funcionamiento general de los planes de estudio, conocimientos generales en diseño y desarrollo curricular, habilidades para el diseño y desarrollo de proyectos de investigación educativa, habilidades para la redacción de artículos científicos y manejo de base de datos (estadística y conocimiento de SPSS).
2. El 11 de Febrero el Consejo de Unidad Académica de la FCC-BUAP me ratifica como coordinador de seguimiento a egresados de la FCC-BUAP.
3. Se asiste el 18 de Marzo a la reunión en el CADI del CCU en donde se nos hace entrega de la nueva base de datos, así como el estudio de campo realizado a los egresados y se integra la comisión para la elaboración del rediseño de los instrumentos contacto ANUIES y seguimiento PROFLEX.
4. Se asiste a la reunión del grupo de trabajo académico del programa institucional de seguimiento a egresados de la BUAP el día 12 de Junio en el CADI del CCU con el fin de realizar colaboración con el PISE de la BUAP.
5. Se asiste a la reunión del grupo de trabajo académico del programa institucional de seguimiento a egresados de la BUAP el día 12 de Septiembre en la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales con el objetivo de organizar el 3er encuentro institucional de egresados y empleadores con la BUAP: “El emprendimiento como alternativa para el desarrollo económico y social”.
6. Se asiste a la reunión del grupo de trabajo académico del programa institucional de seguimiento a egresados de la BUAP el día 12 de Noviembre en el CADI del CCU previo al el 3er encuentro institucional de egresados y empleadores con la BUAP: “El emprendimiento como alternativa para el desarrollo económico y social”, en donde se aprueban los indicadores institucionales del seguimiento a egresados.
7. Se asiste al 3er encuentro institucional de egresados y empleadores con la BUAP: “El emprendimiento como alternativa para el desarrollo económico y social”, en donde se aprueban los indicadores institucionales del seguimiento a egresados, apoyando en las actividades que se desarrollan, el cual tuvo lugar los días 24y 25 de Noviembre en el CCU.Se propuso una conferencia especializada para los egresados de la FCC-BUAP que

asistieron a este evento, la cual fue impartida por el Dr. Manuel Martín Ortiz cuyo título fue La Importancia Actual de la Programación Multicore y Masivamente Paralela Local impartida de 16:00-17:00 en el Aula Virtual del Complejo Cultural Universitario. La dirección de la Facultad de Ciencias de la Computación dio un presente para los egresados asistentes de la FCC, el cual fue rifado y entregado durante el evento.

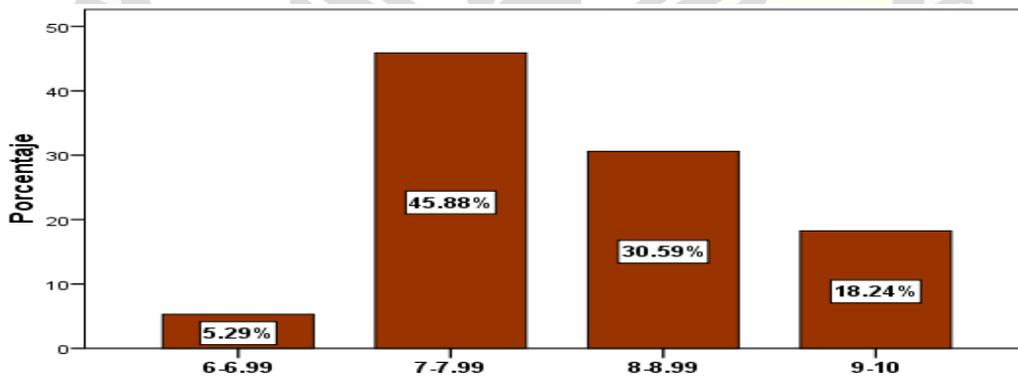
ACTIVIDADES DEL AÑO 2015

1. Se asiste a la reunión del grupo de trabajo académico del programa institucional de seguimiento a egresados de la BUAP el día 19 de Marzo en el CADI del CCU con el objetivo de discutir la clasificación y el nivel de desempeño en lo que respecta a los egresados.

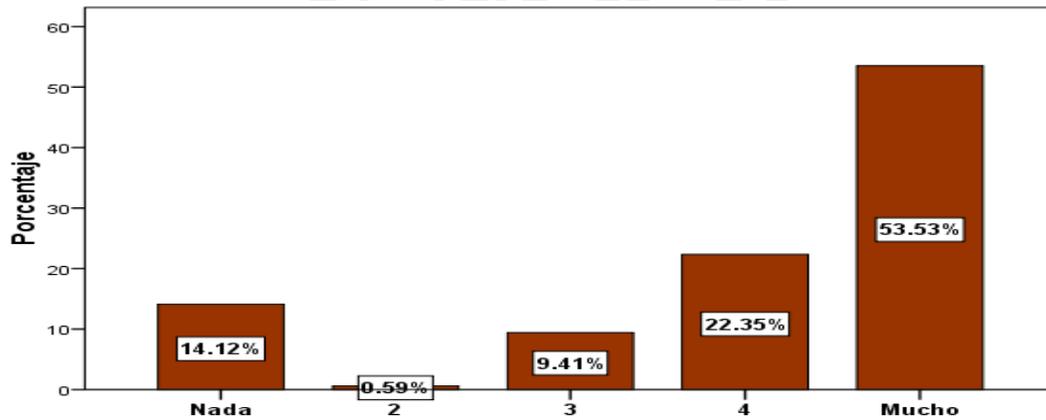
ESTADÍSTICAS PROFLEX

La encuesta PROFLEX contiene 221 registros de egresados de la Licenciatura en Ciencias de la Computación, a continuación se muestran algunas estadísticas.

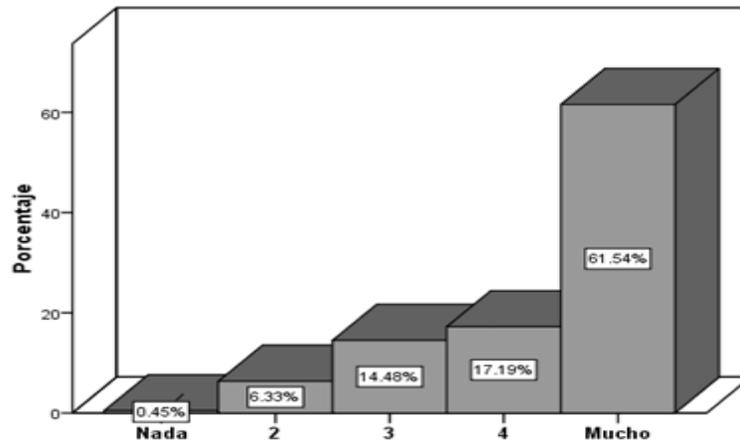
1. Promedios obtenidos en la carrera.



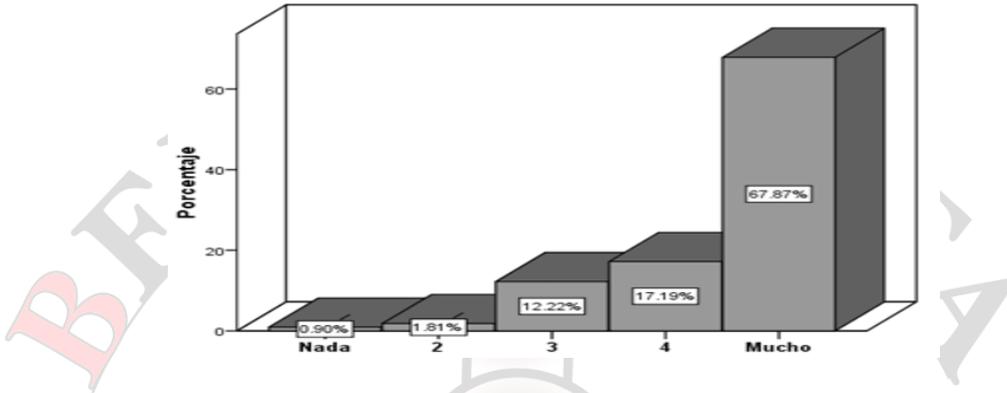
2. Estudiaste mucho para aprobar los cursos.



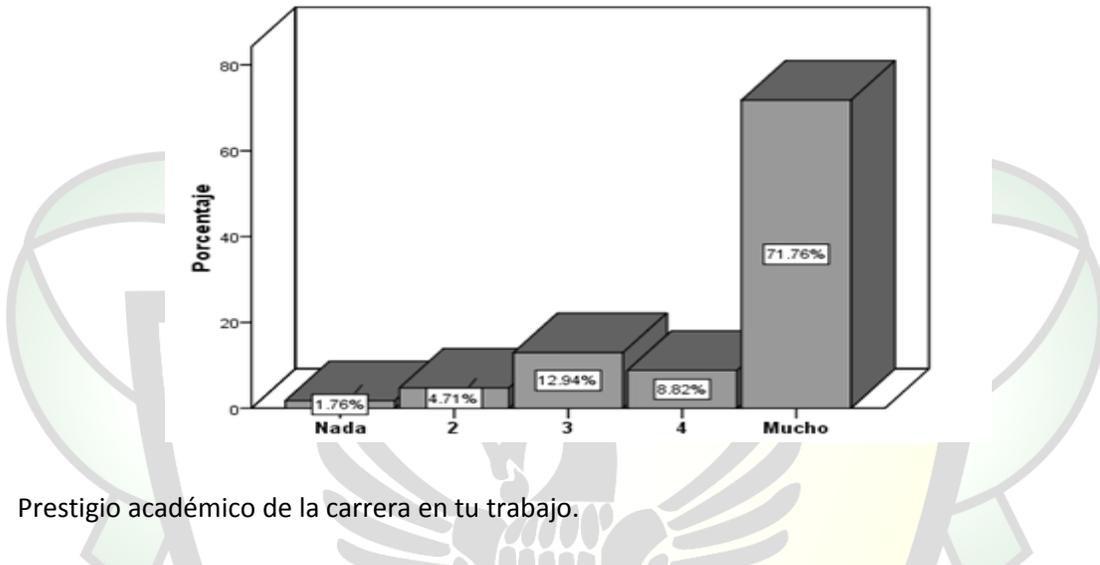
3. Consideras que la carrera que estudiaste constituye una buena base para desarrollarte en tu trabajo.



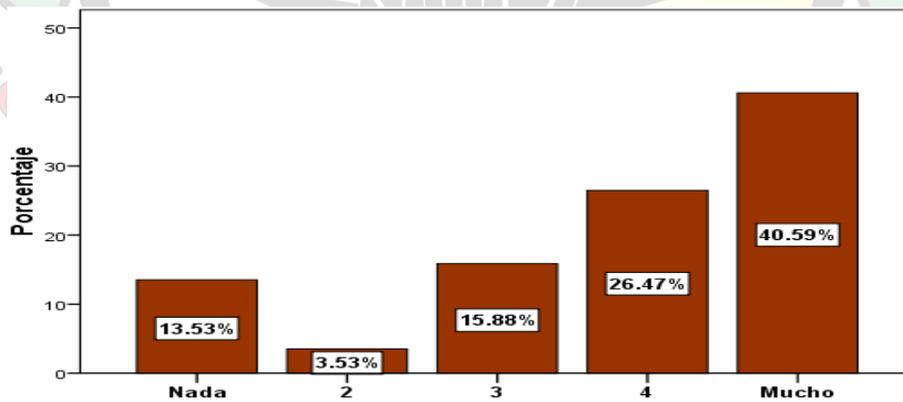
4. Consideras que la carrera que estudiaste constituye una buena base para mejorar tus perspectivas profesionales.



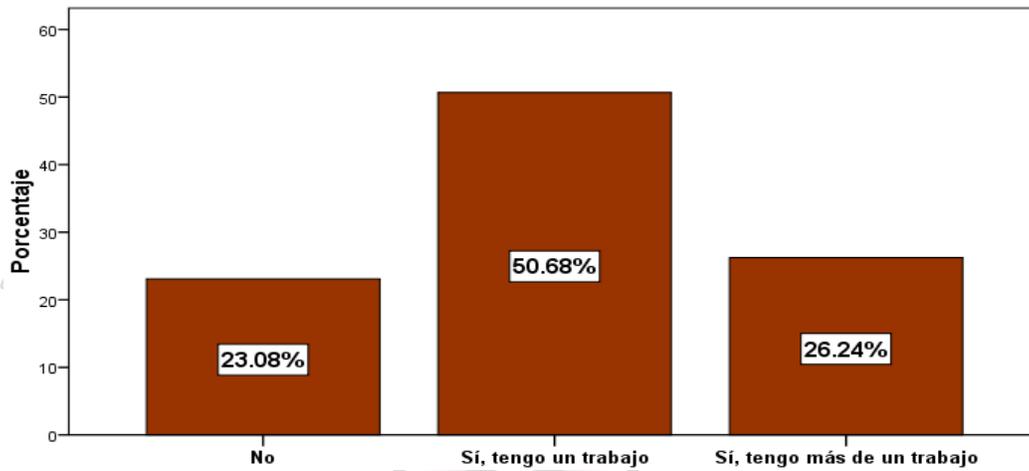
5. Consideras que los conocimientos y habilidades que aprendiste en la facultad son útiles en tu trabajo.



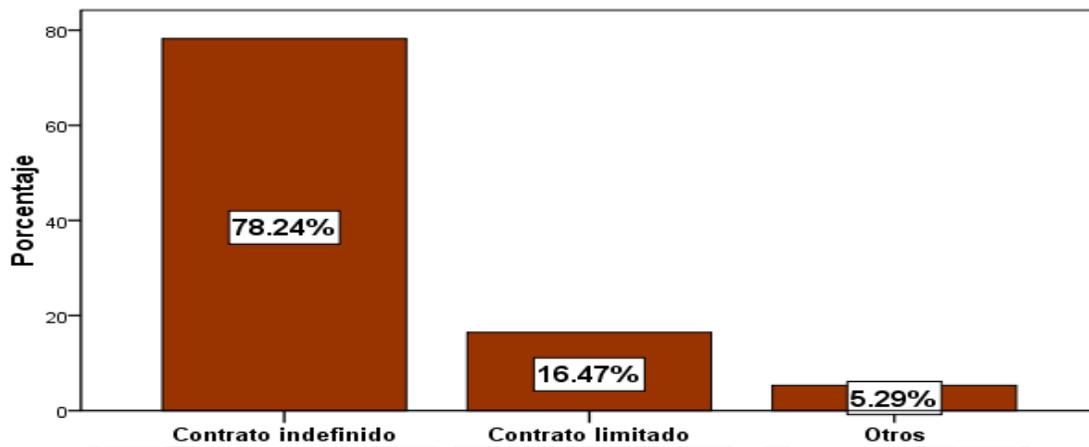
6. Prestigio académico de la carrera en tu trabajo.



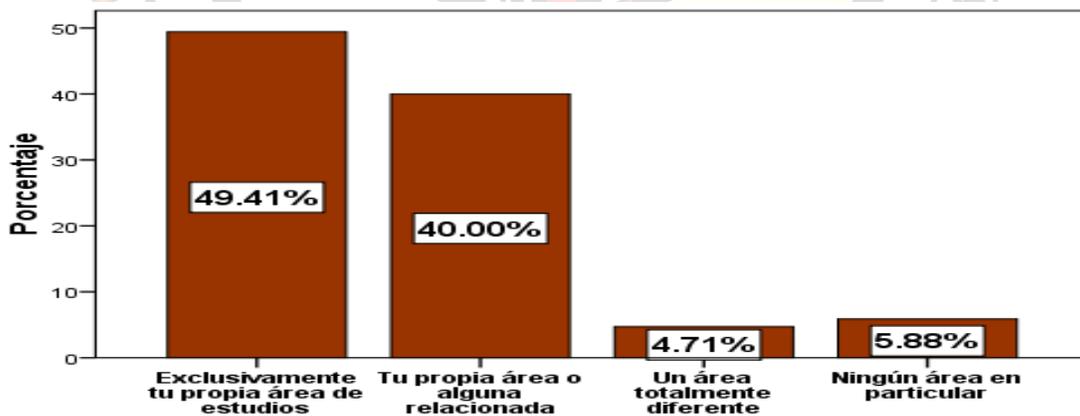
7. Tienes empleo.



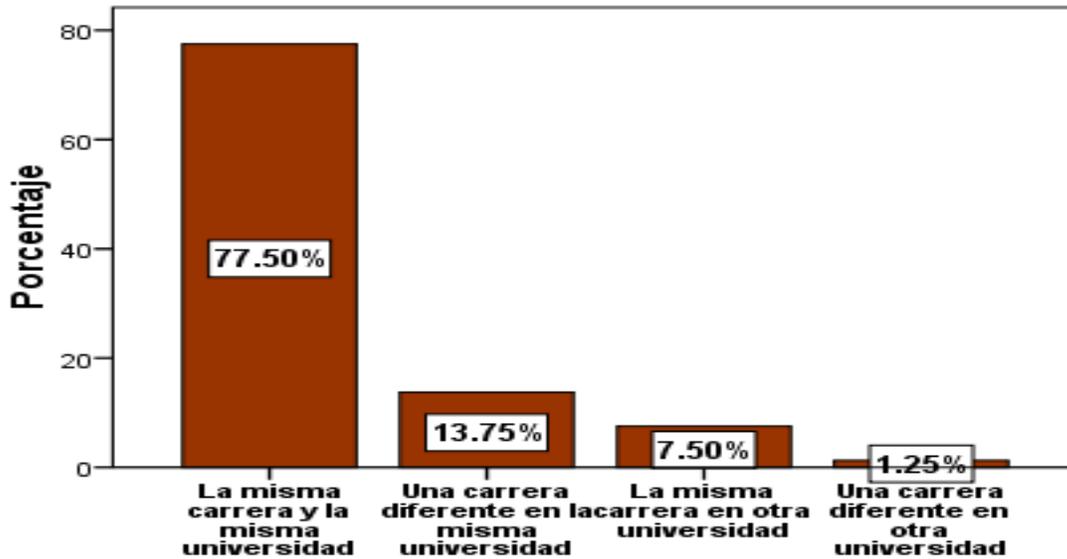
8. Tipo de contrato que tienes.



9. En qué área trabajas.



10. Si volvieras a estudiar qué estudiarías y en qué universidad.



PROFLEX incluye 3 preguntas sobre un total de 19 competencias a los egresados de nivel superior, en donde se pide que respondan en cada competencia las tres preguntas siguientes:

- A. ¿Cómo califica su propio nivel de competencia?
- B. ¿Cuál es el nivel de competencia requerido en su trabajo actual?
- C. ¿Cuál fue la contribución del programa o carrera en su desarrollo de tal competencia?

Las respuestas a la pregunta A, son una medida de auto-evaluación del egresado, en términos de las competencias que ha adquirido.

Las respuestas a la pregunta B, informan acerca de los egresados con respecto a lo que piensan del nivel de competencia en su trabajo.

Las respuestas a la pregunta C, se refiere al nivel de competencias que se desarrollan en la Facultad.

Las respuestas son muy importantes ya que permite a la institución identificar las competencias que necesitan mejorarse.

Las competencias que evalúa la encuesta PROFLEX son las siguientes:

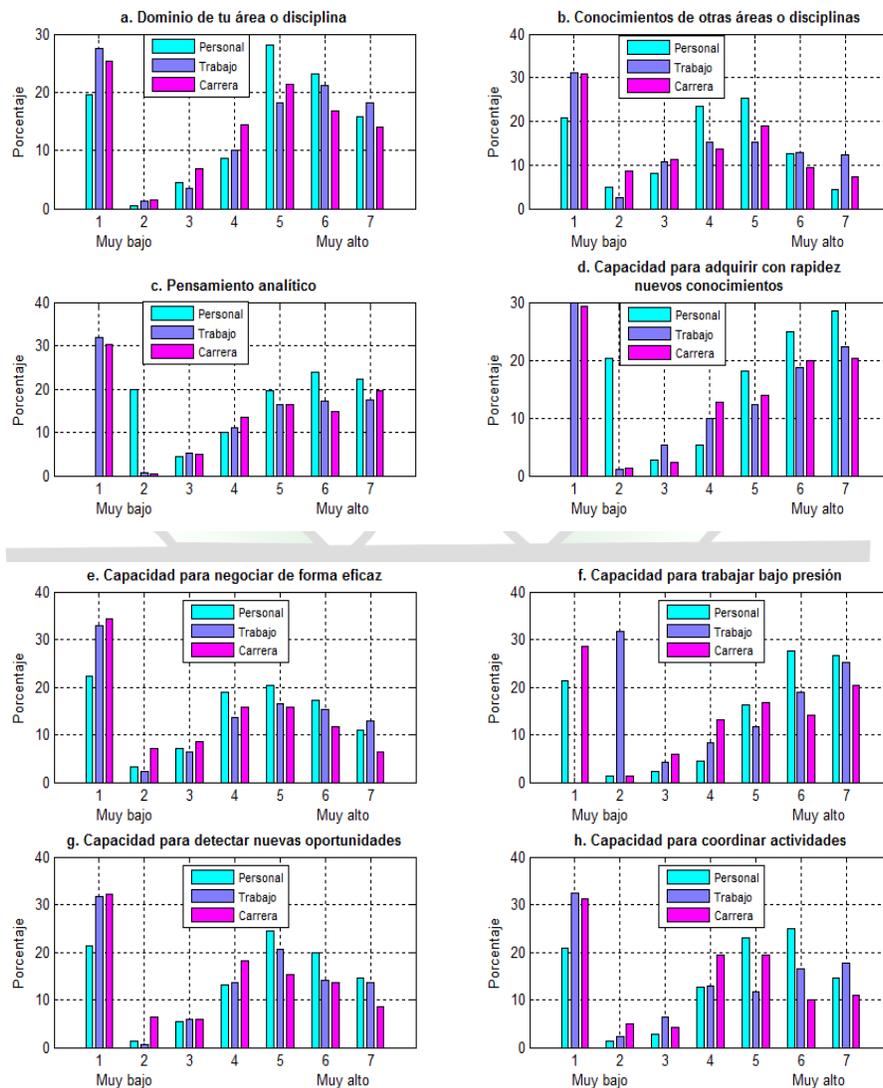
- a) Dominio de tu área o disciplina.
- b) Conocimientos de otras áreas o disciplinas.
- c) Pensamiento analítico.
- d) Capacidad para adquirir con rapidez nuevos conocimientos.
- e) Capacidad para negociar de forma eficaz.
- f) Capacidad para trabajar bajo presión.
- g) Capacidad para detectar nuevas oportunidades.
- h) Capacidad para coordinar actividades.
- i) Capacidad para usar el tiempo de forma efectiva.
- j) Capacidad para trabajar en equipo.
- k) Capacidad para movilizar las capacidades de otros.
- l) Capacidad para hacerte entender.
- m) Capacidad para hacer valer tu autoridad.
- n) Capacidad para utilizar herramientas informáticas.
- o) Capacidad para encontrar nuevas ideas y soluciones.
- p) Predisposición para cuestionar ideas propias o ajenas.
- q) Capacidad para presentar en público productos, ideas o informes.
- r) Capacidad para redactar informes o documentos.
- s) Capacidad para escribir y hablar en idiomas extranjeros.

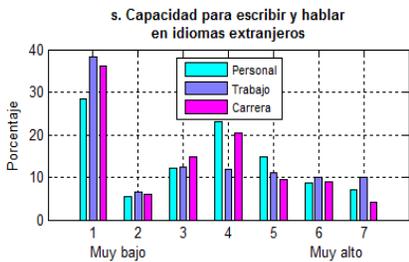
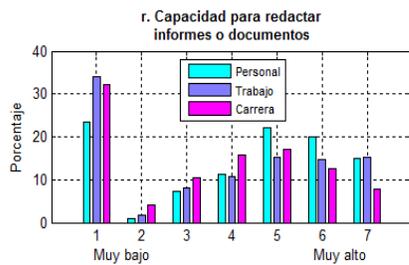
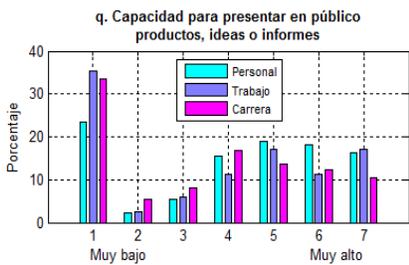
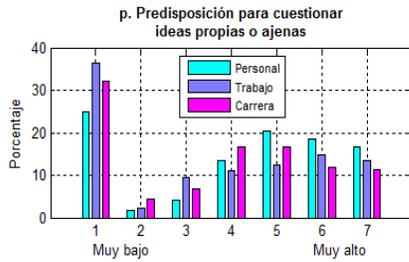
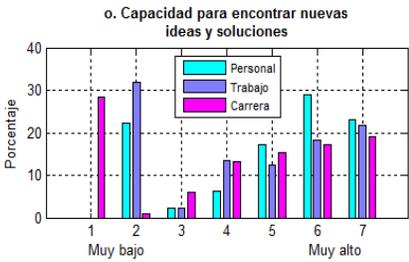
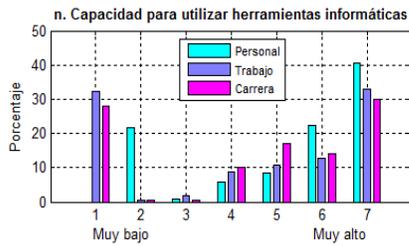
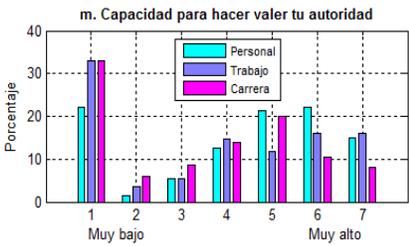
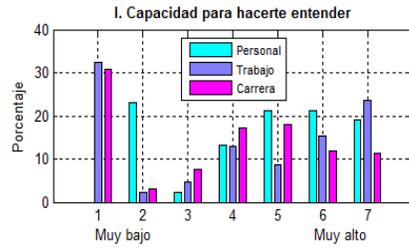
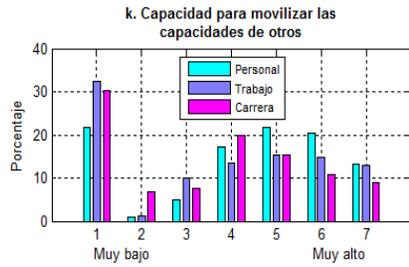
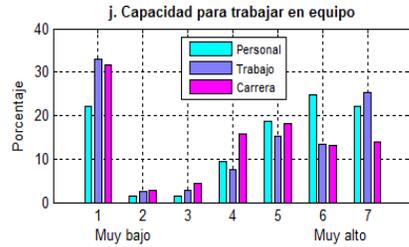
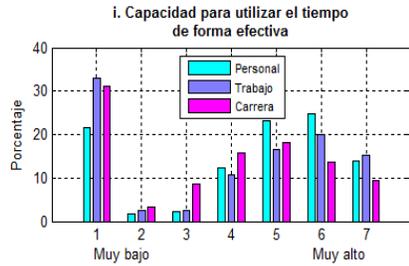
Todas las competencias se evalúan en una escala de 1 a 7. Se hace notar que la media tiene valor 4. El egresado encuestado elige la opción que a su parecer le da la respuesta más adecuada, como se ilustra en la tabla siguiente:

A. Nivel propio							B. Nivel en el trabajo							C. Nivel en la carrera							
Muy bajo					Muy	alto	Muy bajo					Muy	alto	Muy bajo					Muy	alto	
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	

También la encuesta PROFLEX en lo que se refiere a competencias deja una pregunta abierta en donde el egresado lista tres competencias que considera como sus puntos fuertes y tres como sus puntos débiles en lo que se refiere a las competencias.

Los resultados son los siguientes:





Partiendo de que la media es 4 en una escala de 1 a 7, se concluirá que la competencia es satisfactoria si al sumar las medias de las respuestas A, B y C y dividir entre 3, el resultado es mayor o igual a 4. Desde la propia autoevaluación los egresados de la Licenciatura en Ciencias de la Computación es necesario que mejoren en dos competencias: b) conocimiento de otras áreas y disciplinas, así como s) capacidad para escribir y hablar en idiomas extranjeros.

CONCLUSIONES

Se puede decir, que los egresados de la Licenciatura en Ciencias de la Computación tienen resultados muy satisfactorios en lo que se refiere al mercado laboral.

La carrera les da las bases para que se puedan desenvolver en el trabajo, así como para mejorar sus perspectivas profesionales.

Los egresados usan de forma efectiva sus conocimientos y habilidades que aprendieron y se sienten orgullosos de la carrera que estudiaron y de su propia alma mater.

Desde la propia autoevaluación de los egresados se tienen 17 competencias como satisfactorias y 2 no, en términos de porcentaje, esto representa un 89.47% de competencias satisfactorias y un 10.53% de competencias insatisfactorias.

Es necesario que los Profesores y Directivos de la Facultad de Ciencias de la Computación asumamos un rol más determinante y otorguemos técnicas más efectivas en el sentido de mejorar las competencias que se requieren en el mercado laboral, que son dos donde los egresados se autoevalúan por debajo de la media.

AGRADECIMIENTOS

Al M.C. Marcos Gonzales Flores director de la FCC de la BUAP por la confianza otorgada para que se lleve a cabo el seguimiento a egresados de la Facultad y por el presente otorgado en el 3er encuentro institucional de egresados y empleadores con la BUAP: “El emprendimiento como alternativa para el desarrollo económico y social”.

A la Maestra Martha Patricia León Arenas responsable del nodo institucional del seguimiento a egresados de la BUAP, por el apoyo otorgado para desempeñar la labor de la Coordinación del seguimiento de egresados de la Facultad de Ciencias de la Computación de la BUAP.

A todos los miembros del nodo institucional de egresados que con sus valiosos aportes en las reuniones de trabajo, nos permiten desarrollar de modo exitoso el seguimiento a egresados en la Facultad de Ciencias de la Computación de la BUAP.

